



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторные хирургические вмешательства»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Е.С. Демин	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторные хирургические вмешательства» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</li> <li>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области,</li> <li>-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента,</li> <li>-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</li> <li>-применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> </ul>

	<p>-проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторные хирургические вмешательства» относится к Вариативной части Блока 1. (дисциплина по выбору) ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- 1) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- 2) в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5		
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
В том числе:	-	-		
Лекции	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40		
Самостоятельное изучение тем	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	108	108	
	з.е.	3	3	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Инструменты, применяемые в хирургической стоматологии. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4	С,Пр,Д
1	2	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Шовный материал, используемый в хирургической стоматологии. Виды швов. Методика наложения швов.	4	С,Пр,Д
1	3 ТК	Методика сложного удаления зубов (ретинированные, полуретинированные, дистопированные зубы). Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения,	4	С,Пр,Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.		
1	4	Аугментация лунки удаленного зуба с использованием остеотропных материалов. Мягкотканная аугментация. Закрытие рецессий. Общие осложнения, возникающие во время удаления зубов.	4	С,Д
2	5	Зубосохраняющие оперативные вмешательства. Цистэктомия. Цистотомия. Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Короно-радикулярная сепарация.	4	С,Д
2	6 ТК	Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому и ортодонтическому лечению. Удаление экзостозов, коррекция альвеолярного отростка, создание доступа к ретинированным зубам.	4	С,Д
3	7	Аппараты, используемые в хирургической стоматологии. Электрокоагулятор, лазерные аппараты (диодные, эрбиевые), ультразвуковые аппараты. Короткая уздечка языка, верхней и нижней губы. Пластика уздечки с применением режущих инструментов и лазерного излучения.	4	С,Д
3	8 Зачет	Новообразования полости рта - фиброма, папилома, ретенционная киста малой слюнной железы. клиника, диагностика, методика оперативного вмешательства с применением режущих инструментов и лазерного излучения. Итого часов в семестре	4 32	С,Д

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Инструменты, применяемые в хирургической	Самостоятельное изучение	6	С

		стоматологии. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	тем		
2.		Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Самостоятельное изучение тем	6	С
3		Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Самостоятельное изучение тем	6	С
4		Шовный материал, используемый в хирургической стоматологии. Виды швов. Методика наложения швов.	Самостоятельное изучение тем	6	
5		Методика сложного удаления зубов (ретинированные, полуретинированные, дистопированные зубы).	Самостоятельное изучение тем	6	С
6		Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Самостоятельное изучение тем	6	С
7		Аугментация лунки удаленного зуба с использованием остеотропных материалов. Мягкотканная аугментация. Закрытие рецессий.	Самостоятельное изучение тем	5	С
8		Общие осложнения, возникающие во время удаления зубов.	Самостоятельное изучение тем	5	С
9		Зубосохраняющие оперативные вмешательства. Цистэктомия. Цистотомия.	Самостоятельное изучение тем	5	С
10		Резекция верхушки корня,	Самостояте	5	С



		гемисекция, ампутация корня. Корона- радикалярная сепарация.	льное изучение тем		
11		Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.	Самостояте льное изучение тем	5	С
12		Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому и ортодонтическому лечению. Удаление экзостозов, коррекция альвеолярного отростка, создание доступа к ретинированным зубам.	Самостояте льное изучение тем	5	С
13		Аппараты, используемые в хирургической стоматологии. Электрокоагулятор, лазерные аппараты (диодные, эрбиевые), ультразвуковые аппараты.	Самостояте льное изучение тем	5	С
14		Короткая уздечка языка, верхней и нижней губы. Пластика уздечки с применением режущих инструментов и лазерного излучения.	Самостояте льное изучение тем	5	С
ИТОГО часов в семестре				76	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Операция удаления зуба	ПК-8	собеседование по контрольным вопросам
2.	Амбулаторные хирургические вмешательства на мягких тканях полости рта	ПК-8	собеседование по контрольным вопросам
3	Лечение заболевания мягких тканей	ПК-8	собеседование по

	полости рта		контрольным вопросам
--	-------------	--	----------------------

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-8</b>			
способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	<p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p>	<p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику,</p>

		<p>госпитализации больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p>	<p>лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
Уметь:	- разработать план лечения с учётом течения болезни,	- разработать план лечения с учётом течения болезни,	<b>Уметь:</b> - разработать план лечения с учётом

	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента,</p>	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие</p>	<p>течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у</p>
--	---	--	---

		<p>хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел,</p>
--	--	---	---

			гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	<b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / пол ред. В.В. Афанасьев и др. – 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.
2. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с.
3. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов / Под ред. Т.Г.Робустовой.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.-688 с.
4. Oral Surgery : textbook (31.05.03 «Стоматология») ed. by S. V. Tarasenko GEOTAR-Media,2023

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

Максимова, Н.В. Зубосохраняющие оперативные методы лечения хронических деструктивных изменений в периапикальных тканях: метод. рек. для студентов стомат.

фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Максимова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 28 с. - Библиогр.: С. 26-28. - 5-60. - Текст (визуальный): непосредственный.

Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, Н. В. Калина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РГМУ, 2007. - 98 с. - Библиогр.: С. 96. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный

Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Местное обезболивание и анестезия в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, И. В. Захарова, А. Н. Журавлев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр.: С. 107. - 79-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ



**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	Видеопроектор VivetekD326MX Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов.
Помещения для самостоятельной работы		
7.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.