



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; – соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); – использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии. Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Значимость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка;
лексико-грамматической системы языка;
менталитета и образа жизни носителей языка;
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
воспринимать аутентичную речь в естественном для

носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;
 реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Педиатрия»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;
 категориями вариативности;
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	30	30
В том числе:	–	–
Лекции	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	–	–
Подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72
	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудо-емкость, часов	Формы текущего контроля
4 семестр				
1.	№1	Summer practical training	2	УО
2.	№2	The profession of a pediatrician	2	УО
2.	№3	At the pediatrician's: examination of a child	2	УО
2.	№4	At the pediatrician's: taking a medical history	2	УО
2.	№5	Рубежный контроль № 1. Устный опрос «The profession of a pediatrician»	2	УО
3.	№6	General characteristics of childhood diseases	2	УО
3.	№ 7	Classification of childhood diseases	2	УО
3.	№8	Inherited childhood diseases Diabetes in children	2	УО
3.	№9	Diabetes in children: what to do and how to prevent?	2	УО
3.	№10	Congenital childhood diseases	2	УО
3.	№11	Congenital heart diseases	2	УО
3.	№12	Infectious childhood diseases The source and spread of infections	2	УО
3.	№13	Contagious & non-contagious childhood diseases Contagious childhood diseases: influenza	2	УО
3.	№14	Рубежный контроль № 2. Доклад по теме «Childhood diseases»	2	УО
1-3.	№15	Credit test	2	УО
Немецкий язык				
4 семестр				
1.	№1	Mein medizinisches Praktikum	2	УО
1.	№2	Mein zukünftiger Beruf	2	УО
1.	№3	Mein zukünftiger Beruf	2	УО
1.	№4	Mein zukünftiger Beruf	2	УО, ПО
1.	№5	Рубежный контроль № 1. Устный опрос: «Mein zukünftiger Beruf»	2	УО
2.	№6	Medizinische Ausbildung in Deutschland	2	УО
2.	№7	Gesundheitswesen in Deutschland	2	УО
2.	№8	Gesundheitswesen in Deutschland	2	УО, ПО
2.	№9	Medizinisches Personal: Schichten, Aufgaben von Ärzten und Krankenschwestern.	2	УО
2.	№10	Medizinisches Personal: Fachärzte	2	УО
2.	№11	Medizinisches Personal: Kinderarzt.	2	УО
2.	№12	Medizinische Einrichtungen: das Krankenhaus	2	УО
2.	№13	Medizinische Ausrüstung	2	УО
2.	№14	Рубежный контроль № 2. Устный опрос: «Medizinische Einrichtungen in Deutschland»	2	УО
1-2.	№15	Vorprüfung	2	УО
Французский язык				

4 семестр				
1.	№1	Pratique d'été	2	УО
2.	№2	Le métier de pédiatre	2	УО
2.	№3	Chez le pédiatre: examen d'un enfant	2	УО
2.	№4	Chez le pédiatre: prise d'antécédents médicaux	2	УО
2.	№5	Рубежный контроль № 1. Устный опрос «La profession de pediatre»	2	УО
3.	№6	Caractéristiques générales des maladies infantiles	2	УО
3.	№ 7	Caractéristiques générales des maladies infantiles	2	УО
3.	№8	Maladies infantiles héréditaires Diabète chez les enfants	2	УО
3.	№9	Diabète chez les enfants: que faire et comment prévenir?	2	УО
3.	№10	Maladies congénitales de l'enfance Maladies cardiaques congénitales	2	УО
3.	№11	La source et la propagation des infections	2	УО
3.	№12	Maladies infantiles contagieuses et non contagieuses	2	УО
3.	№13	Maladies infantiles contagieuses: grippe	2	УО
3.	№14	Рубежный контроль № 2. Доклад по теме «Maladies de l'enfance»	2	УО
1-3.	№15	TEST	2	УО

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 First practice at the baby home	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	7	УО
2.	3	Раздел 2 The work of a pediatrician	Подготовка к рубежному контролю № 1 Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение	15	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»

			упражнений по тексту Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»		
3.	3	Раздел 3 Childhood diseases	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов	20	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				42	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Mein erstes medizinisches Praktikum	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	7	УО
2.	3	Раздел 2 Mein Beruf	Подготовка к рубежному контролю № 1 Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»	15	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»
3.	3	Раздел 3 Kindererkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	20	УО Дискуссия по заданным текстам

			Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов		
ИТОГО часов в семестре				42	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Ma première pratique médicale	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	7	УО
2.	3	Раздел 2 Ma future profession	Подготовка к рубежному контролю № 1 Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»	15	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»
3.	3	Раздел 3 Maladies infantiles	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов	20	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Первая практика в дома малютки	ОПК-2	Вопросы к текстам
2.	Работа педиатра	ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к аудированию Раздаточные материалы к ролевой игре Задания к видеоматериалу
3.	Детские заболевания	ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к аудированию Задания к видеоматериалу

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	плохо знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	не до конца знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	в совершенстве знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	– плохо использует вербальные и	способен	свободно и уверенно может

	<p>невербальные средства коммуникации, не может выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– плохо соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– допускает ошибки в осуществлении коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, в использовании медицинской терминологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– допускает ошибки в использовании современных информационных и коммуникативных средств, технологий.</p>	<p>– использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т. ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p>	<p>– использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>плохо владеет навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.</p>	<p>испытывает сложности во владении навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.</p>	<p>имеет достаточные навыки выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб. / В. А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.А. Котова, Т.П. Щедрина; под ред. Т.П. Щедриной. – 2-е изд., испр., - М.: Высшая школа, 2008. – 343 с.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – 392 с. : ил.
3. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. Childhood diseases: практикум для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)» / И.Ю. Крутова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 59 с.
2. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
3. Мартынова М.А. Developing reading skills: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.
4. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
5. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 159 с.
6. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
7. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
8. Репин Б.И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

- <https://online.rzgmu.ru>
<https://www.ted.com>

<http://www.englishforum.com>
<http://alemeln.narod.ru>
<http://lessons.ru>
<http://www.esl-lab.com/index.htm>
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
www.macmillanpracticeonline.com
www.businessenglishonline.net
www.macmillandictionaries.com
<http://www.busuu.com>
<https://www.imed-komm.eu/>
<http://www.grammade.ru>
<http://www.steinke-institut.com>
<http://francite.ru/>
<http://www.multikulti.ru/French/>
<http://www.FrancaisFacile.com>
<http://www.frankguru.ru/feedback.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office. Офисный пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Операционная систем Windows.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, телевизор, многофункциональные устройства,

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)</p>	<p>аутентичные аудио- и видео материалы, магнитола.</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор, магнитола.</p>
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.</p>

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)</p>	
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор, магнитола.</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 243)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы