



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Доказательная медицина в кардиологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом МСЭ
С.В. Селезнев	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина в кардиологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать Как назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>
<p>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Знать: Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами как осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательная медицина в кардиологии» относится к **Вариативной** части Блока 1. ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		10	-	-	-	
Контактная работа	32	32				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22	-	-	-	
Самостоятельное изучение тем	18	18	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Клиническое практическое занятие № 1 История доказательной и персонифицированной медицины (прошлое, настоящее, будущее). Этапы клинического исследования глазами главного исследователя. Участие кафедры госпитальной терапии в клинических и регистровых кардиологических исследованиях, получивших международное признание и их научное и практическое значение.	2	Опрос
1	2	Клиническое практическое занятие №2. Доказательная медицина в клинической кардиологии. Целесообразность и принцип создания клинической рекомендации, их виды. Уровень и классы доказательности. Источники информации для практического врача. Вклад кафедры госпитальной терапии в создание клинических рекомендаций	3	Опрос
1	3	Клиническое практическое занятие №3. Научная работа в ВУЗе. Возможности студенческих научных работ. Основные принципы проведения научных работ (студенческих, диссертационных), печатного и устного изложения результатов исследования. Часто допускаемые ошибки в методологии работ, статьях, тезисах, докладах. Понятие о медицинской статистике, примеры ее важности и интерпретации. Регистровые, эпидемиологические исследования. Опыт научной работы кафедры госпитальной терапии.	3	Опрос
1	4	Клиническое практическое занятие №4. Доказательная медицина в антигипертензиологии. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с АГ. Основы лечения АГ	3	Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		согласно клиническим рекомендациям. Понятие о целях лечения (улучшение прогноза, качества жизни).		
1	5	Клиническое практическое занятие № 5 Доказательная медицина в лечении ОКС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов с ОКС. Основы ведения пациентов с ОКС согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
1	6	Клиническое практическое занятие № 6 Доказательная медицина в лечении (медикаментозном, ЧКВ, АКШ) стабильной ИБС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов со стабильной ИБС. Основы ведения пациента со стабильной ИБС согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
1	7	Клиническое практическое занятие № 7 Доказательная медицина в лечении ХСН. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов с ХСН.	3	Опрос
1	8	Клиническое практическое занятие № 8 ТЭЛА: доказательная медицина в формулировке диагноза, тактике ведения больных согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
1	9	Клиническое практическое занятие № 9 Доказательная медицина в лечении аритмий. Профилактика ВСС. Важнейшие КИ и их вклад в решение проблемы.	3	Опрос
1	10	Клиническое практическое занятие № 10 ФП: основы диагностики и тактики ведения пациентов согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
1	11	Клиническое практическое занятие № 11 Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии. Зачетное занятие.	3	Опрос, тестовый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	История доказательной и персонифицированной медицины (прошлое, настоящее, будущее). Этапы клинического исследования глазами главного исследователя. Участие кафедры госпитальной терапии в клинических и регистровых кардиологических исследованиях, получивших международное признание и их научное и практическое значение.	Самостоятельное изучение тем	4	Опрос
2	10	Доказательная медицина в клинической кардиологии. Целесообразность и принцип создания клинический рекомендаций, их виды. Уровень и классы доказательности. Источники информации для практического врача. Вклад кафедры госпитальной терапии в создание клинических рекомендаций.		4	Опрос
3	10	Научная работа в ВУЗе. Возможности студенческих научных работ. Основные принципы проведения научных работ (студенческих, диссертационных), печатного и устного изложения рез-тов иссл. Часто допускаемые		4	Опрос

		ошибки в методологии работ, статьях, тезисах, докладах. Понятие о медицинской статистике, примеры ее важности и интерпретации. Регистровые, эпидемиологические исследования. Опыт научной работы кафедры госпитальной терапии.			
4	10	Доказательная медицина в антигипертензиологии. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с АГ. Основы лечения АГ согласно клиническим рекомендациям. Понятие о целях лечения (улучшение прогноза, качества жизни).	4		Опрос
5	10	Доказательная медицина в лечении ОКС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов с ОКС. Основы ведения пациентов с ОКС согласно клиническим рекомендациям.	4		Опрос
6	10	Доказательная медицина в лечении (медикаментозном, ЧКВ, АКШ) стабильной ИБС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов со стабильной ИБС. Основы ведения пациента со стабильной ИБС согласно клиническим рекомендациям.	4		Опрос
7	10	Доказательная медицина в лечении ХСН.	3		Опрос

		Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов с ХСН.		
8	10	ТЭЛА: доказательная медицина в формулировке диагноза, тактике ведения больных согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
9	10	Доказательная медицина в лечении аритмий. Профилактика ВСС. Важнейшие КИ и их вклад в решение проблемы.	3	Опрос
10	10	ФП: основы диагностики и тактики ведения пациентов согласно клиническим рекомендациям.	3	Опрос
11	10	Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии. Зачетное занятие.	4	Опрос, тестовый контроль
ИТОГО часов в 9 семестре			40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	КПЗ - 1	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
2.	КПЗ - 2	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
3.	КПЗ - 3	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
4.	КПЗ - 4	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
5.	КПЗ - 5	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
6.	КПЗ - 6	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
7.	КПЗ - 7	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
8.	КПЗ - 8	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
9.	КПЗ - 9	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
10.	КПЗ -10	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос
11.	КПЗ - 11	ПК -5; ОПК – 8; ОПК-11	Опрос, тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать:	Знать: как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Знать: как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента	Знать: как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами как осуществлять раннюю диагностику

			заболеваний внутренних органов
Уметь:	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: основными навыками проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

			применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в решении профессиональных задач			
Знать:	Знать: как назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Знать: как назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Знать: как назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста.	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	Владеть: способами оценки эффективности применения лекарственных препаратов.	Владеть: способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	Владеть: способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			
Знать:	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и

	<p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p>	<p>анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>	<p>анализировать полученную информацию проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента интерпретировать</p>

	интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами	обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	данные, полученные при инструментальном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
Владеть:	Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи.	Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

			ПОМОЩИ.
--	--	--	---------

7.1. Основная учебная литература:

1.	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5832-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458327.html	2022
2.	Доклинические исследования лекарственных веществ: учебное пособие. М.:ГЭОТАР – Медиа. 2017	2017

7.2. Дополнительная учебная литература:

1	Ведение фибрилляции предсердий: практич. подход /пер. с англ. / под ред. М. Шинаса. – М.:ГЭОТАР – Медиа., 2018	2018
2	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов. Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа»	2011
3	Окороков В.Г. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца [Текст] : моногр. / В. Г. Окороков, С. В. Селезнев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, - 172 с. - Библиогр.: С. 172. - 92-88	2012

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Доказательная медицина в кардиологии

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД. Отделение нефрологии ГKB № 11	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование для проведения клинических анализов крови, мочи, анализа биохимических показателей крови
	отделение функциональной диагностики ОККД	ХМ – ЭКГ, аппарат для проведения УЗИ сердца, велоэргометр
	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив.	Аппарат для проведения рентгенографии, компьютерной томографии, архив рентгеновских снимков
	рентгенхирургическое отделение ОККД	Аппарат для проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств, архив коронарограмм
	симуляционный центр ВУЗа	Муляжи для проведения общего осмотра пациента, оказания экстренной помощи, проведения реанимационных мероприятий
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	образовательную среду Организации
2	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации