



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторная аритмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
К.А. Мосейчук	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
А.В. Данилов	к.м.н.	ГБУ РО ОККД	главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторная аритмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 №95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстрактного мышления при установлении истины; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
<p>ОПК – 6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы безопасности медицинских данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, обследования, консультации специалистов другого профиля.
<p>ОПК – 8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного; - оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - оценить результаты обследований пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
<p>ПК-6</p> <p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать и обосновать клинический диагноз и назначить дополнительные методы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами непосредственного обследования больного; - навыками работы с МКБ-10.
<p>ПК-8</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца с позиций доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни;

	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины; - определить показания для хирургического лечения; - использовать методы немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения реабилитационных мероприятий.
<p>ПК – 11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторная аритмология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

К прохождению данной дисциплины допускаются студенты, завершившие программу обучения в 10 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Госпитальная терапия», «Функциональная диагностика», а также умениях, полученных при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача терапевтического профиля».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Инструментальные методы исследования в аритмологии	4	С
1	2	Медикаментозное лечение аритмий	4	С
1	3	Диагностика и лечение тахиаритмий	4	С, Д
1	4	Фибрилляция предсердий	4	С, Д
1	5	Диагностика и лечение брадиаритмий	4	С, Д
1	6	Аритмии у больных кардиомиопатиями	4	С, Д, ЗС
1	7	Неотложные состояния в аритмологии	4	С, Д
1	8	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	4	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации..

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Инструментальные методы исследования в аритмологии	Подготовка к занятиям	5	С
2.	10	Медикаментозное лечение аритмий	Подготовка к занятиям	5	С
3.	10	Диагностика и лечение тахиаритмий	Подготовка к занятиям	5	С, Д
4.	10	Фибрилляция предсердий	Подготовка к занятиям	5	С, Д
5.	10	Диагностика и лечение брадиаритмий	Подготовка к занятиям	5	С, Д
6.	10	Аритмии у больных кардиомиопатиями	Подготовка к занятиям	5	С, Д
7.	10	Неотложные состояния в аритмологии	Подготовка к занятиям	5	С, Д
8.	10	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	Подготовка к занятиям	5	С, Д
ИТОГО часов в семестре				40	

С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Инструментальные методы исследования в аритмологии	ОК-1, ПК-5, ПК-6	С
2.	Медикаментозное лечение аритмий	ОК-1, ОПК-8, ПК-8	С
3.	Диагностика и лечение тахиаритмий	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
4.	Фибрилляция предсердий	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
5.	Диагностика и лечение брадиаритмий	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
6.	Аритмии у больных кардиомиопатиями	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, ЗС, Д
7.	Неотложные состояния в аритмологии	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	С, Д
8.	Аритмии и хроническая сердечная недостаточность	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1			
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	- общие, но не структурированные знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов к абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач	- сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	- в целом успешно, но не систематически осуществлять анализ альтернативных вариантов решения	- в целом успешно, но с отдельными пробелами осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач	- сформированно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач

	исследовательских задач		
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- в целом успешно, но не систематическое применять навыки методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения	- в целом успешно, но с отдельными пробелами применять навыки методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения	- успешно и систематически применять навыки методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения
ОПК – 6			
Готовность к ведению медицинской документации			
Знать:	- основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации	- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы безопасности медицинских данных
Уметь:	- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию	- использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - работать с персональными	- использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - работать с персональными

		данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками составления учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации	- навыками составления учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения;	- навыками составления учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, обследования, консультации специалистов другого профиля
ОПК – 8			
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач			
Знать:	-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств	-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты	-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты
Уметь:	-использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - использовать различные лекарственные формы	-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - использовать различные лекарственные формы

		при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов	- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов	- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
ПК- 5			
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать:	- основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях	- основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях	- основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях
Уметь:	- провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного;	- провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного; - в целом успешно, но с небольшими ошибками	провести в полном объеме сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного; - безошибочно оценить полученные данные;

	- оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить основной план дополнительных методов исследования	оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - оценить результаты обследований пациента с небольшими неточностями	- правильно сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования в полном объеме; - корректно оценить результаты обследований пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- основами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - общим алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с небольшими ошибками; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза	- безошибочной интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - подробным алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
ПК-6			
Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	- основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	- основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения	- основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения
Уметь:	- сформулировать клинический диагноз и назначить основные дополнительные методы исследования	- сформулировать и кратко обосновать клинический диагноз и назначить дополнительные методы исследования	- сформулировать и подробно обосновать клинический диагноз, в полном объеме назначить дополнительные методы исследования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- основными методами непосредственного обследования больного; - основными навыками работы с МКБ-10	- основными методами непосредственного обследования больного; - навыками работы с МКБ-10	- основными методами непосредственного обследования больного в полном объеме; - основными навыками работы с МКБ-10 в полном объеме
ПК-8			

Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	- методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца	- современные методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца	- современные методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца с позиций доказательной медицины
Уметь:	- разработать план лечения; - подобрать и назначить лекарственную терапию; - использовать методы немедикаментозного лечения	- разработать план лечения; - подобрать и назначить лекарственную терапию; - определить показания для хирургического лечения; - использовать методы немедикаментозного лечения	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины; - определить показания для хирургического лечения; - использовать методы немедикаментозного лечения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- основными навыками проведения реабилитационных мероприятий	- навыками проведения реабилитационных мероприятий	- навыками проведения реабилитационных мероприятий в полном объеме
ПК – 11			
Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	- базовые алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях	- расширенные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях	- расширенные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях
Уметь:	- выявлять основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Владеть (иметь)	- навыками оказания медицинской помощи	- навыками оказания медицинской помощи в	- навыками оказания медицинской помощи в

навыки и/или опыт):	помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов с учетом расширенных алгоритмов и стандартов оказания помощи
---------------------	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Белялов, Ф.И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.html>
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
3. Маммаев, С.Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / Маммаев С.Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. ISBN 978-5-9704-5080-2. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html>
4. Шляхто, Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 176 с
2. Ревешвили, А.Ш. Аритмология: Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1484-2. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414842.html>
3. Салухов, В.В. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В. В. Салухова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4035-. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440353.html>
4. Фибрилляция предсердий в практике врача первичного звена: учебное пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Сост. О. М. Урясьев, Л. А. Жукова, Е. А. Алексеева. - Рязань: ООП УИГТиОП, 2019. - 80 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Всероссийское научное общество аритмологов - <https://vnoa.ru/>

Российское кардиологическое общество - <https://scardio.ru/>

Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Амбулаторная аритмология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО ОКБ им. Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.