



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Особенности рентгенологической и нтропометрической диагностики зубочелюстных аномалий» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p><b>Знать:</b>  Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.  Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов  Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста  Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования  Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p>

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  
Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**Владеть:**

Имеет практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

	Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета и является дисциплиной по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание:

- ✓ особенностей ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля,
- ✓ общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- ✓ окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии;
- ✓ методов диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

### умения:

- ✓ собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- ✓ сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.

### владение:

- ✓ использование методов общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- ✓ интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ применять методику чтения различных видов рентгенограмм.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Латинский язык», «Физика, математика», «Медицинская информатика», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Лучевая диагностика», «Ортодонтия и детское протезирование».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа</b>	24	24

В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельное изучение тем	42	42
Подготовка доклада.	6	6
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	3	Опрос.
2	Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	3	Опрос.
3	Анализ ОПТГ.	3	Опрос.
4	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	3	Опрос.
5	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Штайнера, Фастлайт.	3	Опрос.
6	Анализ ТРГ в прямой проекции.	3	Опрос.
7	Определение степени оссификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	3	Опрос.
8	КЛКТ в практике врача ортодонта. Зачет.	3	Опрос. Тесты.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	Проработка учебного материала по конспектам.	3	Опрос
2.			Подготовка доклада на практическом занятии.	3	Выступление с докладом.



3.		Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	Проработка учебного материала по конспектам.	3	Опрос
4.			Подготовка доклада на практическом занятии.	3	Выступление с докладом.
6.		Анализ ОПТГ.	Проработка учебного материала по конспектам.	3	Опрос
7.		Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
10.		Анализ ТРГ в боковой проекции по методике, Штайнера, Фастлайт.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
13.		Анализ ТРГ в прямой проекции.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
14.		Определение степени оссификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
16.		КЛКТ в практике врача ортодонта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	Опрос
ИТОГО часов в семестре				48	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

#### **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	ПК1	Вопросы для устного опроса
2.	Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	ПК1	Вопросы для устного опроса
3.	Анализ ОПТГ.	ПК1	Вопросы для устного опроса
4.	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	ПК1	Вопросы для устного опроса
5.	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Штайнера, Фастлайт.	ПК1	Вопросы для устного опроса
6.	Анализ ТРГ в прямой проекции.	ПК1	Вопросы для устного опроса
7.	Определение степени оксификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	ПК1	Вопросы для устного опроса
8.	КЛКТ в практике врача ортодонта. Зачет.	ПК1	Вопросы для устного опроса, тесты для подготовки к зачету.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 - Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза			
Знать:	С ошибками общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. С ошибками анатомию головы, челюстно-лицевой области; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов Нормальную и патологическую физиологию	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов

	<p>зубочелюстной системы, не в полном объеме понимает ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма</p> <p>С ошибками методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, основные жалобы у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями</p> <p>С ошибками методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>С ошибками клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>С ошибками дополнительные методы исследования для оценки состояния зубочелюстной системы при ее аномалиях; основные показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.</p>	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, основные жалобы у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Дополнительные методы исследования для оценки состояния зубочелюстной системы при ее аномалиях; основные показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Дополнительные методы исследования для оценки состояния зубочелюстной системы при ее аномалиях; показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.</p>
--	---	--	---

	<p>С ошибками международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи  Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи  Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>Уметь:</p>	<p>формулировать с незначительными ошибками основные термины и понятия, давать заключение об этиологии, патогенезе зубочелюстных аномалий, выбирать методы диагностики различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин их развития  Обобщать с незначительными ошибками информацию, полученную от детей и взрослых (их законных</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин их развития  Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с</p>

		<p>представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять основные и дополнительные методы обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; с незначительными ошибками интерпретировать результаты.</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, с незначительными ошибками составлять план проведения дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять основные и дополнительные методы обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; давать развернутую интерпретацию результатов.</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>
--	--	--	---

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи  Обоснованно направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у</p>
--	--	--	--

		<p>дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и дополнительных методов обследования детей и взрослых с зубочелюстными</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и дополнительных методов обследования, предусмотренных образовательной программой, детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и дополнительных методов обследования, не только предусмотренных образовательной программой, детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими</p>

	<p>аномалиями Интерпретирует с ошибками результаты, полученные при проведении методов диагностики при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии. Совершает ошибки при постановке диагноза.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической</p>	<p>стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления с обоснованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со</p>
--	---	--	---



		<p>медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **+7.1. Основная учебная литература:**

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>

2 Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867.html>

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональный стоматологический портал - <https://stomatologclub.ru/>

Сайт издательства "Поли Медиа Пресс" <https://www.dentoday.ru/>

Сайт журнала "Клиническая стоматология" <http://www.kstom.ru/>

Сайт журнала "Институт стоматологии" <https://instom.spb.ru/catalog/magazine/>

Стоматологический реферативный журнал <https://www.cniis.ru/content/stom-journal/>

Российский стоматологический журнал <https://www.medlit.ru/journal/581/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. (г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, 1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"><li>• презентационная техника (проектор, экран, телевизор с компьютером),</li><li>• макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки)</li><li>• фантомные модели челюстей для отработки практических навыков;</li><li>• демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии;</li><li>• учебные стоматологические модули на базе установок;</li><li>• стоматологические тренажеры ТС-У.02.</li></ul>
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России