



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторная хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - терапевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии травматологии и ортопедии
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии травматологии и ортопедии
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав.отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_ .06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторная хирургия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-1</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информативных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные источники получения научно-медицинской информации <b>Уметь:</b> работать с конкретными источниками научно-медицинской информации в ходе учебно-исследовательской работы <b>Владеть:</b> произвести оценку конкретного источника научно-медицинской информации в плане его пригодности в условиях конкретного исследования</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы обследования больного и различных биологических материалов <b>Уметь:</b> использовать на практике методики физического обследования больного <b>Владеть:</b> синтезом данных, полученных в ходе применения различных методик обследования одного и того же больного</p>
<p><b>ПК -6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b> Основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике <b>Уметь:</b> работа диагностической направленности в отношении реальных больных <b>Владеть:</b> произвести оценку правильности постановки диагноза исходя из имеющейся клинической картины</p>

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	со Х
--	---------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторная хирургия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных

методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Владения:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
<b>Контактная работа</b>	24	24
В том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	48	48
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1	Структура амбулаторной хирургической службы. Обезболивание в амбулаторной хирургической практике	3	Устный опрос
	2	Амбулаторные оперативные вмешательства.	3	Устный опрос
	3	Гнойная хирургия в амбулаторной практике.	3	Устный опрос
	4	Амбулаторная травматологическая помощь. Термическая травма.	3	Устный опрос
	5	Коллоквиум (рубежный контроль)	3	Устный опрос
	6	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, мышц.	3	Устный опрос
	7	Дегенеративно-дистрофические поражения конечностей, пальцев. Мозоли.	3	Устный опрос
	8	Зачётное занятие.	3	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре			24	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Земская медицина и ее прогрессивная роль		6	КЗ, Р, Д, С
2.	11	Основоположники отечественной хирургии		6	КЗ, Р, Д, С
3	11	Нозокомиальная инфекция		6	КЗ, Р, Д, С
4	11	Особенности лечебно – диагностической тактики повреждений живота.		6	КЗ, Р, Д, С
5	11	Актиномикоз в хирургии		6	КЗ, Р, Д, С
6	11	Туберкулез костей и суставов		6	КЗ, Р, Д, С

7	11	Стационарозамещающие технологии в хирургии		6	КЗ, Р, Д, С
8	11	Синдром энтеральной недостаточности у больных с острой хирургической патологией		6	КЗ, Р, Д, С
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Вопросы анестезиологии, хирургии, гнойной хирургии	ОПК-1; ПК-5; ПК -6.	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
2	Вопросы травматологии	ОПК-1; ПК-5; ПК -6.	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
3	Вопросы онкологии, проктологии	ОПК-1; ПК-5; ПК -6.	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
4	Вопросы сосудистой хирургии	ОПК-1; ПК-5; ПК -6.	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

**Наименование компетенции:** Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информативных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности (ОПК -1).

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)



Знать:	Источники получения научно-медицинской информации	Основные источники получения научно-медицинской информации	Все источники получения научно-медицинской информации. Способы изучения и практического использования различной научно-медицинской информации и зарубежного опыта
Уметь:	Работа с источниками научно-медицинской информации	Работа с источниками научно-медицинской информации в ходе учебно-исследовательской работы	Работа с конкретными источниками научно-медицинской информации в ходе учебно-исследовательской работы
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Оценка конкретного источника научно-медицинской информации	Вычленение из массива научно-медицинской информации данных, необходимых при проведении конкретных исследований	Произвести оценку конкретного источника научно-медицинской информации в плане его пригодности в условиях конкретного исследования

**Наименование компетенции:** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать:	Способы обследования больного и различных биологических материалов	Основные способы обследования больного и различных биологических материалов	Все способы обследования больного и различных биологических материалов. Физические и физиологические основы использования различных методов обследования больного
Уметь:	Использование на практике методик физикального обследования больного	Использование на практике основных методик физикального обследования больного	Использование на практике всех методик физикального обследования больного. Выбор необходимого набора манипуляций и исследований из доступного перечня в конкретной ситуации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Применение различных методик обследования больного	Синтез данных, полученных в ходе применения различных методик обследования	Произвести оценку полноты проведённого объёма исследований в конкретной клинической ситуации

		одного и того же больного	
--	--	------------------------------	--

**Наименование компетенции:** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (ПК -6).

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать:	Симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике	Основные симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике	Все симптомы заболеваний и синдромы, наиболее распространённые в практике. Причины возникновения ключевых симптомов и синдромов в свете основ медико-биологических знаний
Уметь:	Объединение симптомов в единую картину, позволяющую сформулировать диагноз	Выделение из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз	Объединение разрозненных симптомов в единую картину, позволяющую сформулировать диагноз. Выделение из всего имеющегося симптомокомплекса ключевых симптомов, позволяющих сформулировать диагноз
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Произвести оценку правильности постановки диагноза исходя из имеющейся клинической картины	Работа диагностической направленности в отношении реальных больных.	Работа диагностической направленности в отношении реальных больных. Произвести оценку правильности постановки диагноза исходя из имеющейся клинической картины

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная учебная литература:

#### Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
- 2.Общая хирургия: учебник / Гостищев В.К. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 848 с.
- 3.Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.
- 4.Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.

5. Казакова С.С. Основы лучевой диагностики [Текст] : учеб. Пособие для студентов лечеб. Фак. / С. С. Казакова, П. Д. Хазов, В. Ю. Колесов ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 220 с.

6.Руководство к практическим занятиям по лучевой диагностике для студентов 3 курса медико-профилактич. Фак. / Ряз. Гос. Мед. Ун-т; сост. П.Д. Хазов, Е.А. Крылова, С.С. Казакова. – Рязань : РязГМУ, 2010. – 70 с.

7.Руководство к практическим занятиям по лучевой диагностике для студентов 3 курса стомат.фак. / П. Д. Хазов [и др.] ; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань : РязГМУ, 2010. – 53 с.

## **7.2.Дополнительная учебная литература:**

1.Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок [Текст] : учеб. Пособие для слушателей курсов последиплом. Обучения / Ю. В. Драгункин ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2011. – 148 с.

2.Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац.проект «Здоровье»).

3.Избранный курс лекций по гнойной хирургии / Рос.мед.акад.последиплом.образования;Под ред.Федорова В.Д.,Светухина А.М. – М. : Миклош, 2007. – 364с

4.Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст] : рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.

5. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.

6. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. На DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 140 с.

7.Лучевая диагностика (цикл лекций) : Учеб.пособие для студентов лечеб.и медико-проф.фак. / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.Хазов П.Д. – Рязань : РГМУ, 2004,2006. – 73с.

8.Лучевая диагностика : Учеб.для студентов мед.вузов. Т.1 / Р. М. Акиев [и др.] ; Под ред.Труфанова Г.Е. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 412с. – ([Нац.проект «Здоровье»]).

9.Казакова С.С. Магнитно-резонансная томография в диагностике инсульта вертебробазилярного бассейна : Метод.рек.для интернов,практ.врачей по дисц.»Рентгенология» / С. С. Казакова, П. Д. Хазов ; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань : РязГМУ, 2009. – 47с.

10.Лучевая диагностика [Текст] : учеб. Для студентов мед. Вузов. Т. 1 / под ред. Г.Е. Труфанова. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 412 с.

11. Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Общая хирургия» для студентов 3 курса лечебного факультета/ А.В. Федосеев, А.С. Инютин, В.Н. Бударев, С.Ю. Муравьев ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 37с.

12. Повреждения живота: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ А.В. Федосеев [ и др. ]; ФГБОУ ВО РязГМУ им.акад. И.П. Павлова.- Рязань: РИО УМУ, 2016.-95с.

13. О «хирургии одного дня»: учебное пособие / А.В. Федосеев, С.Ю. Муравьев, А.С. Инютин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2013.-152с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Амбулаторная хирургия**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик
2.	Учебная комната №1	Стол двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки
3.	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи

4.	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
5.	Конференц-зал	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) Комплект электронных презентаций
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России