



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Пульмонология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Коршунова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
Е.М. Гольдина	Кандидат медицинских наук	ГБУ РО ОКБ г. Рязань	Зав. пульмонологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические критерии заболеваний органов дыхания, их основные лабораторные и инструментальные показатели и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания, формулировать диагноз согласно МКБ – 10, разрабатывать тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную) при заболеваниях органов дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных ( знаниями о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм) и проведения их рациональной терапии</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания, показания и противопоказания при назначении этиологической, патогенетической и симптоматической терапии, побочные эффекты применения лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их клиническому течению, уметь правильно подобрать дозы и режимы их введения, уметь оценивать их эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рациональной фармакотерапии заболеваний органов дыхания.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>Знать:</b> основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, и принципы оказания неотложной и экстренной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> быстро заподозрить и диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая и условия, в которых он произошел.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной медикаментозной терапии.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Вводное занятие. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	3	Устный опрос
	2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	3	Устный опрос
	3.	Вирусные пневмонии, в том числе COVID 19	3	Устный опрос
	4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	3	Устный опрос
	5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	3	Устный опрос
	6.	Муковисцидоз легких. Бронхоэктатическая болезнь.	3	Устный опрос
	7.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	3	Устный опрос
	8.	Аллергические заболевания органов дыхания.	3	Устный опрос

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
2.	9	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
3.	9	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
4.	9	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
5.	9	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
6.	9	Муковисцидоз легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
7.	9	Бронхоэктатическая болезнь.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
8.	9	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
9.	9	Аллергические заболевания органов дыхания.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>48</b>	

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или)	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

		её части)	
1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
3.	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплитографии.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
6.	Муковисцидоз легких.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
7.	Бронхоэктатическая болезнь.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
8.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам
9.	Аллергические заболевания органов дыхания.	ОПК4, ОПК7, ПК1	Устный опрос по контрольным вопросам

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	диагностические критерии заболеваний органов дыхания и тактику их терапии.	диагностические критерии заболеваний органов дыхания, их основные лабораторные и инструментальные показатели и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии.	диагностические критерии заболеваний органов дыхания, их основные лабораторные и инструментальные показатели и тактику дифференцированной медикаментозной и немедикаментозной терапии согласно клиническим

			рекомендациям.
Уметь:	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания и разрабатывать тактику их лечения	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания, формулировать диагноз согласно МКБ – 10, разрабатывать тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную) при заболеваниях органов дыхания.	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания, формулировать диагноз согласно МКБ – 10, разрабатывать тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную) при заболеваниях органов дыхания согласно новым клиническим рекомендациям.
Владеть:	навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных и проведения их рациональной терапии	навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных ( знаниями о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм) и проведения их рациональной терапии	навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных ( знаниями о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм) и проведения их рациональной, дифференцированной терапии согласно новым клиническим рекомендациям.
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания	принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания, показания и противопоказания при назначении этиологической, патогенетической и симптоматической терапии.	принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания, показания и противопоказания при назначении этиологической, патогенетической и симптоматической терапии, побочные эффекты применения лекарственных средств
Уметь:	осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их клиническому	осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их клиническому течению, уметь правильно	осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их клиническому течению, уметь правильно

	течению	подобрать дозы и режимы их введения	подобрать дозы и режимы их введения, уметь оценивать их эффективность.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками рациональной фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	навыками рациональной, дифференцированной фармакотерапии заболеваний органов дыхания	навыками рациональной, дифференцированной фармакотерапии заболеваний органов дыхания на высоком профессиональном уровне
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, и принципы оказания неотложной помощи.	основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, диагностические критерии этих состояний и принципы оказания неотложной и экстренной помощи.	основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, диагностические критерии этих состояний и принципы оказания неотложной и экстренной помощи согласно новым клиническим рекомендациям.
Уметь:	быстро заподозрить, диагностировать экстренные ситуации и оказать экстренную помощь.	быстро заподозрить и диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая	быстро заподозрить и диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая и условия, в которых он произошел.
Владеть:	знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной медикаментозной терапии.	знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной, дифференцированной медикаментозной терапии.	знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной, дифференцированной медикаментозной терапии согласно той ситуации в которой неотложное состояние возникло.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 20.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Пульмонология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.Г. Чучалина и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1) Бронхиальная астма : учеб. пособие / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. дом. "Логос Пресс", 2015.

2) Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016

3) Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

4) Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017

3) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе [online.rzgmu.ru](http://online.rzgmu.ru)

4) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1)

5) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2)

6) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372_2)

Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=359\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=359_2)

Бронхоэктазы у взрослых больных: клинические рекомендации Европейского респираторного общества. Режим доступа: <https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/981/817>

Клинические рекомендации «Саркоидоз». Режим доступа: [https://spulmo.ru/download/2020\\_klin\\_rek\\_sarkoidoz\\_final.pdf](https://spulmo.ru/download/2020_klin_rek_sarkoidoz_final.pdf)

Клинические рекомендации «Идиопатический легочный фиброз». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=677\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=677_2)

Клинические рекомендации «Анафилактический шок». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=263\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=263_1)

Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=261\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=261_1)

Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19) Режим доступа: <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0-13.1-from-17-11-2021.pdf>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Пульмонология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Маяковского 105	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	-----------------	----------------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.