



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Принципы оформления и структура диагноза»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
И.Ю. Небыбаев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
И.Б. Глуховец	к.м.н., доцент	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Заведующий патологоанатомическим отделением

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Громова	к.м.н., доцент	ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»	И.о заведующего организационно-методическим отделом
А.В. Павлов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Принципы оформления и структура диагноза» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Владеть: формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, МКБ.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы оформления и структура диагноза» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами) при изучении гистологических препаратов; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: микроскопии; анализа гистологических препаратов.

2. Знания и умения, приобретенные на дисциплине " Принципы оформления и структура диагноза" необходимы для получения навыков постановки клинического и патологоанатомического диагнозов и оформления свидетельства о смерти.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	24	24
В том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40
Самостоятельное изучение тем		
Реферат	3	3
Подготовка к зачету	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза.	4	С, П
	2	Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза.	4	С, П
	3	Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1.	4	КР С, ЗС, П
2	4	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие.	4	С, П
	5	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2.	4	С, П, ЗС, КР
	6	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет.	4	КР С, ЗС, П

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1	11	Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза.	Подготовка к занятию.	8	С, П
2	11	Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза.	Подготовка к занятию.	8	С, П
3	11	Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1.	Подготовка к занятию.	8	КР С, ЗС, П
4	11	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие.	Подготовка к занятию.	8	С, П
5	11	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2	Подготовка к занятию	8	С, П, ЗС
6	11	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет.	Подготовка к занятию.	8	КР С, ЗС, П
Итого часов				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и структура диагноза. Нормативно-правовая база в вопросах установления диагноза.	ОПК-9, ПК-6	С, П
2.	Роль патологоанатомической службы в установлении и сличении диагноза.	ОПК-9, ПК-6	С, П
3.	Макроскопическая и микроскопическая диагностика в структуре диагноза. Практическое занятие. РК №1.	ОПК-9, ПК-6	КР, С, П, ЗС

4.	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни системы кровообращения, дыхания и пищеварения. Практическое занятие.	ОПК-9, ПК-6	С, П
5.	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Болезни органов мочеполовой системы, эндокринной системы. Практическое занятие. РК №2	ОПК-9, ПК-6	КР, С, П, ЗС
6.	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Новообразования. Зачет.	ОПК-9, ПК-6	КР С, ЗС, П

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			
Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Представление о различных заболеваниях человека. Знания важнейших понятий, используемых в патологической анатомии.	Полное представление о различных заболеваниях человека. Знания важнейших понятий, используемых в патологической анатомии.	Глубокие знания о различных заболеваниях человека. Знания важнейших понятий, используемых в патологической анатомии.
Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	Применение основных терминов и понятий со значительными ошибками, поверхностное описание патологоанатомических исследований.	Применение основных терминов и понятий с незначительными ошибками, описание патологоанатомических исследований.	Применение основных терминов и понятий без ошибок, подробное описание патологоанатомических исследований.
Владеть: формулированием предварительного диагноза и	Ошибки при анализе значения патологической анатомии в	Способность к анализу значения патологической анатомии в	Способность к глубокому анализу значения патологической

составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	установлении диагноза. Не владеет знаниями формулирования диагноза.	установлении диагноза. Допускает ошибки в формулировании диагноза.	анатомии в установлении диагноза. Полностью владеет знаниями формулирования диагноза.
ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, МКБ.	Знает клинику наиболее распространенных форм патологии у взрослых, допуская грубые ошибки при изложении материала; знает не все основные причины, механизмы развития и патоморфологию болезней; испытывает затруднения при описании осложнений и исходов болезней.	Знает клинику наиболее распространенных форм патологии у взрослых, допуская незначительные ошибки при изложении материала; знает основные причины, механизмы развития и патоморфологию болезней; испытывает некоторые затруднения при описании осложнений и исходов болезней.	Демонстрирует глубокие знания клиники наиболее распространенных форм патологии у взрослых; основных причин, механизмов развития и патоморфологии болезней; умеет описывать осложнения и исходы болезней.
Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Испытывает трудности при дифференциальной диагностике заболеваний.	Испытывает незначительные затруднения при дифференциальной диагностике заболеваний.	правильно проводит дифференциальную диагностику заболеваний.
Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Допускает грубые ошибки при установлении диагноза.	Имеются негрубые ошибки при установлении диагноза.	В полном объеме владеет навыками установления диагноза.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В., Автандилов Г.Г. Правила построения патологоанатомического диагноза, оформления медицинского свидетельства о смерти, сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов в соответствии с требованиями МКБ-10. Методические рекомендации . - М.: РАМН. - 2001.– 142 с.
2. Формулировка патолого-анатомического диагноза. Клинические рекомендации / Г.А. Франк, О.В. Зайратьянц, П.Г. Мальков, Л.В. Кактурский / Российское общество патологоанатомов. — М.: Практическая медицина, 2016. — 20 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания и почек: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело /сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.Б. Глуховец [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 106 с.
2. Патологическая анатомия заболеваний органов пищеварительной и эндокринной систем: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, В.В. Шеломенцев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 105 с.
3. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.И. Виноградов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 96 с.
4. Введение в патологоанатомическую практику: учебное пособие для ординаторов, проходящих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 - «Патологическая анатомия»/ Т.Р. Сергеева, Р.В. Деев, Г.П. Казанцева. – Спб.: Эко-Вектор, 2020. – 175 с. – 500-00. – Текст (визуальный): непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. www.medline.ru;
2. www.medscape.com;

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека университета. <http://lib.local/>.
2. MedPortal.Ru — онлайн медицинская энциклопедия. <http://medportal.ru/>.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <https://femb.ru/>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Гистологическая лаборатория кафедры	Практические занятия	Фотомикроскоп, вытяжной шкаф, инструментарий для работы с тканевым материалом, прибор для автоматизированной гистологической проводки, оборудование для заливки материала, микротом, термостол, набор гистологических и гистохимических красителей, набор расходных лабораторных материалов
2.	Учебная комната № 1 патологоанатомический корпус ОКБ	Практические занятия	Доска, телевизионная настенная панель, миникомпьютер, учебные микроскопы, наборы микропрепаратов, коллекция макропрепаратов, методические материалы.
3.	Секционная, патологоанатомический корпус ОКБ	Практические занятия	Секционные столы, набор инструментов для патологоанатомического исследования трупа, весы, метр, фотоаппарат, расходные материалы
4.	Симуляционный центр РязГМУ	Практические занятия	Тренажеры для сердечно-легочной реанимации. Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Фантом – система для дефибрилляции. Тренажер для отработки приемов

			<p>восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха. Тренажер для демонстрации открытия дыхательных путей. Фантом дыхания и наружного массажа сердца. Манекен «AirwayMan» для СЛР и интубации.</p> <p>Роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи.</p>
5.	Интернет-сервис видео- и (или) аудио-связи	Лекция	Компьютер, ноутбук, учебно-методические пособия, видеоматериалы.
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Помещение для самоподготовки	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России