



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология зоонозных инфекций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология зоонозных инфекций» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Этиологию, эпидемиологию, классификацию зоонозных инфекций. Эпидемиологическое значение загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов возбудителями зоонозных инфекций. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать результаты микробиологических исследований воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов. Проводить анализ заболеваемости зоонозными инфекциями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения зоонозных инфекций среди населения с учетом всех звеньев эпидемического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком проведения оценки биологического загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов и реакции организма на их воздействие. Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости зоонозными инфекциями с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости зоонозными инфекциями и предполагаемых факторах риска. Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т. ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления профилактики зоонозных инфекций.  Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям в отношении зоонозных инфекций.  Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике зоонозных инфекций.  Особенности обследования эпидемического очага при зоонозных инфекциях.  Основные направления противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге зоонозных инфекций</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.  Определять необходимость проведения вакцинации в отношении зоонозных инфекций.  Определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в отношении зоонозных инфекций.  Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации при зоонозных инфекциях.  Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом эпидемиологического и эпизоотологического мониторинга за зоонозными инфекциями.  Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике зоонозных инфекций.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-12</b></p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, организацию эпидемиологических исследований, значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага; особенности противоэпидемических мероприятий и деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге зоонозных инфекций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения зоонозными инфекциями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости зоонозными инфекциями и причины их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями зоонозных инфекций; проводить эпидемиологические расследование единичных и групповых зоонозных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; оформлять экстренное извещение, карты и акты эпидемиологического обследования очага зоонозных инфекций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом сбора, хранения, систематизацией материалов, необходимых для эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными</p>

	инфекциями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований в отношении зоонозных инфекций.
--	---

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эпидемиология зоонозных инфекций» относится к Вариативной части Блока 1 ООП специалитета, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### ***Философия, биоэтика***

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

### ***Правоведение***

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

### ***Физика, математика***

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

### ***Информатика, медицинская информатика и статистика***

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

### ***Биология, экология***

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биология и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

### ***Микробиология***

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и

противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

### ***Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг***

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами.

### ***Гигиена питания***

Знания: значение пищевых продуктов в передаче возбудителей инфекционных болезней; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: оценка результатов микробиологического и гельминтологического анализа пищевых продуктов.

### ***Коммунальная гигиена***

Знания: значение почвы и воды в передачи возбудителей инфекционных болезней; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству почвы и воды водоемов; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: оценка результатов микробиологического и гельминтологического анализа воды и почвы.

### ***Эпидемиология***

Знания: учение об эпидемическом процессе; экологическая и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое и противоэпидемическое обеспечение населения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

Умения: систематизация инфекционных болезней, выявление источников возбудителей инфекций, путей и факторов их передачи, оценка результатов эпидемиологического анализа.

Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; эпидемиологическое обследование эпидемического очага, расследование групповых случаев инфекционных заболеваний, эпидемиологическая диагностика, ретроспективный анализ заболеваемости, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### ***Инфекционные болезни***

Знания: патогенез, основные симптомы и формы течения, инкубационный период, лабораторно-инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.

Умения: оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований при инфекционных болезнях.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

**Знания:** классификация, этиология, эпидемиология, принципы и основные направления



профилактики, мероприятия в очаге зоонозных инфекций; основные нормативные документы, регламентирующие организацию эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемического обеспечения в отношении зоонозных инфекций.

**Умения:** оценка эпидемиологической ситуации, определение основных профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.

**Навыки:** анализ и оценка эпидемической ситуации, ретроспективный анализ и прогноз, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

**Знания:** характеристика возбудителей, источники, механизмы, пути и факторы передачи зоонозных инфекций, клинические и лабораторные критерии их диагностики, основные эпидемиологические признаки и факторы риска; принципы и основные направления эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемических мероприятий; основные нормативные документы, регламентирующие организацию эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемического обеспечения.

**Умения:** систематизация возбудителей зоонозных инфекций; оценка результатов лабораторных исследований материала от людей и данных эпизоотологического мониторинга; выявление источников, механизмов, путей и факторов передачи; определение основных направлений противоэпидемических мероприятий в очаге, осуществление ретроспективного анализа заболеваемости, выявление факторов риска.

**Навыки:** эпидемиологическое обследование эпидемического очага зоонозных инфекций; постановка эпидемиологического диагноза; составление плана мероприятий по ликвидации эпидемического очага; оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, составление плана мероприятий по ее снижению, оценка эффективности проводимых мероприятий.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 часа.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа</b>	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

	з.е.	2	2
--	------	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>				
1	1.	Общая характеристика зоонозных инфекций. Зоонозы домашних и синантропных животных.	4	С, ЗС
1	2.	Клещевые природно-очаговые зоонозные инфекции.	4	С, ЗС
1	3.	Природно-очаговые зоонозные инфекции, передающиеся комарами. <b>Рубежный контроль.</b>	4	С, ЗС
1	4.	Факультативно-трансмиссивные и нетрансмиссивные природно-очаговые зоонозные инфекции.	4	С, ЗС
1	5.	Зоонозные гельминтозы.	4	С, ЗС
1	6.	Бешенство. <b>Зачет.</b>	4	С, ЗС

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Общая характеристика зоонозных инфекций. Зоонозы домашних и синантропных животных (сальмонеллез, бруцеллез, кампилобактериоз).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
2.	10	Зоонозы домашних и синантропных животных (сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз, криптоспоридиоз, орнитоз).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
3.	10	Природно-очаговые зоонозные инфекции (ПОЗИ). ПОЗИ,	Подготовка к занятиям. Написание	6	С, ЗС

		передающиеся комарами (лихорадка Западного Нила, лихорадка денге, лихорадка зика, дирофиляриоз).	рефератов		
4.	10	Клещевые вирусные и бактериальные природно-очаговые зоонозные инфекции (крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
5.	10	Клещевые природно-очаговые зоонозные риккетсиозы (сибирский клещевой тиф, астраханская пятнистая риккетсиозная лихорадка, марсельская и крымская лихорадки, гранулоцитарный анаплазмоз человека, моноцитарный эрлихиоз человека).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
6.	10	Факультативно-трансмиссивные природно-очаговые зоонозные инфекции (чума, туляремия, кулихорадка).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
7.	10	Нетрансмиссивные природно-очаговые зоонозные инфекции (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз).	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
8.	10	Бешенство.	Подготовка к занятиям. Написание рефератов	6	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				48	

**Примечание:** виды контроля:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам,

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

**освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Эпидемиология зоонозных инфекций	ПК-1, ПК-4, ПК-12	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-1</b>			
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.			
Знать:	Этиологию, эпидемиологию, классификацию зоонозных инфекций. Эпидемиологическое значение загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов возбудителями зоонозных инфекций.	Этиологию, эпидемиологию, классификацию зоонозных инфекций. Эпидемиологическое значение загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов возбудителями зоонозных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Этиологию, эпидемиологию, классификацию зоонозных инфекций. Эпидемиологическое значение загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов возбудителями зоонозных инфекций. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
Уметь	Проводить анализ заболеваемости зоонозными инфекциями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и реализации плана	Проводить анализ заболеваемости зоонозными инфекциями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и реализации плана профилактических	Интерпретировать результаты микробиологических исследований воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов. Проводить анализ заболеваемости зоонозными инфекциями среди различных групп населения, во времени и

	профилактических мероприятий по предупреждению возникновения зоонозных инфекций среди населения.	мероприятий по предупреждению возникновения зоонозных инфекций среди населения с учетом всех звеньев эпидемического процесса.	по территории. Использовать полученные данные для разработки и реализации плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения зоонозных инфекций среди населения с учетом всех звеньев эпидемического процесса.
Владеть	<p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости зоонозными инфекциями с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.</p> <p>Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости зоонозными инфекциями и предполагаемых факторах риска.</p>	<p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости зоонозными инфекциями с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.</p> <p>Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости зоонозными инфекциями и предполагаемых факторах риска.</p> <p>Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.</p>	<p>Навыком проведения оценки биологического загрязнения воды, почвы, пищевых продуктов и реакции организма на их воздействие.</p> <p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости зоонозными инфекциями с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.</p> <p>Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости зоонозными инфекциями и предполагаемых факторах риска.</p> <p>Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.</p>
<b>ПК-4</b>			
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и			

распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.			
Знать:	<p>Основные направления профилактики зоонозных инфекций. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике зоонозных инфекций. Основные направления противоэпидемиологических мероприятий в эпидемиологическом очаге зоонозных инфекций</p>	<p>Основные направления профилактики зоонозных инфекций. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике зоонозных инфекций. Особенности обследования эпидемиологического очага при зоонозных инфекциях. Основные направления противоэпидемиологических мероприятий в эпидемиологическом очаге зоонозных инфекций</p>	<p>Основные направления профилактики зоонозных инфекций. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям в отношении зоонозных инфекций. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике зоонозных инфекций. Особенности обследования эпидемиологического очага при зоонозных инфекциях. Основные направления противоэпидемиологических мероприятий в эпидемиологическом очаге зоонозных инфекций</p>
Уметь:	<p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p>	<p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Определять границы эпидемиологического очага и перечень противоэпидемиологических мероприятий для его ликвидации при зоонозных инфекциях. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p>	<p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Определять необходимость проведения вакцинации в отношении зоонозных инфекций. Определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в отношении зоонозных инфекций. Определять границы эпидемиологического очага и перечень противоэпидемиологических мероприятий для его ликвидации при зоонозных инфекциях. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике зоонозных инфекций.</p>	<p>Алгоритмом эпидемиологического мониторинга за зоонозными инфекциями. Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике зоонозных инфекций.</p>	<p>Алгоритмом эпидемиологического и эпизоотологического мониторинга за зоонозными инфекциями. Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике зоонозных инфекций.</p>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага; особенности противозидемических мероприятий и деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге зоонозных инфекций.</p>	<p>Организацию эпидемиологических исследований, значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага; особенности противозидемических мероприятий и</p>	<p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, организацию эпидемиологических исследований, значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага; особенности противозидемических мероприятий и деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге зоонозных инфекций.</p>

		деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге зоонозных инфекций.	
Уметь:	Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения зоонозными инфекциями; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями зоонозных инфекций; оформлять экстренное извещение, карты и акты эпидемиологического обследования очага зоонозных инфекций.	Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения зоонозными инфекциями; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями зоонозных инфекций; проводить эпидемиологические расследование единичных и групповых зоонозных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; оформлять экстренное извещение, карты и акты эпидемиологического обследования очага зоонозных инфекций.	Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения зоонозными инфекциями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости зоонозными инфекциями и причины их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями зоонозных инфекций; проводить эпидемиологические расследование единичных и групповых зоонозных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; оформлять экстренное извещение, карты и акты эпидемиологического обследования очага зоонозных инфекций.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Алгоритмом сбора, хранения, систематизацией материалов, необходимых для эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями, на основе данных официальной статистики; алгоритмом проведения оперативного	Алгоритмом сбора, хранения, систематизацией материалов, необходимых для эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями, на основе данных официальной статистики; алгоритмом	Алгоритмом сбора, хранения, систематизацией материалов, необходимых для эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического



	эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями.	проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований в отношении зоонозных инфекций.	анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований в отношении зоонозных инфекций.
--	---	---	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

2. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

### **7.3. Законодательные и методические документы:**

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"
3. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
4. СП 3.1.7.2614—10 «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом».
5. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».
6. СП 3.1.095-96; ВП 13.3.1221-96 3.1. «Профилактика инфекционных болезней. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. 12. Коксиеллез (Лихорадка Ку)».
7. СП 3.1.097-96 3.1. «Профилактика инфекционных болезней. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. 14. Туляремия».
8. СП 3.1.090-96; ВП 13.4.1370-96 3.1. «Профилактика инфекционных болезней. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. 7. Чума».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.who.int/ru/>
6. <http://www.epidemiolog.ru/>
7. <http://www.crie.ru/>
8. <http://niid.ru/>
9. <http://nasci.ru/>
10. <http://www.nlm.nih.gov/>
11. <http://www.medical-journals.com/>
12. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
13. <http://cyberleninka.ru/>
14. <http://193.232.7.109/feml>
15. <http://www.rmj.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиология зоонозных инфекций**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.