



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская аллергология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.А. Терехина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.В. Смирнова	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Заведующая отделением пульмонологии ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская аллергология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК - 9</p> <p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аллергических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; патогенез аллергических заболеваний специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, Уметь: интерпретировать результаты методов лабораторного и других методов исследования для решения профессиональных задач Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
<p style="text-align: center;">ПК - 1</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: принципы диагностики аллергических заболеваний у детей и неотложных состояний при них; этиологию и патогенез аллергических заболеваний у детей; принципы гипоаллергенной диеты и окружения профилактики аллергических заболеваний у детей Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения аллергических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей аллергических факторов среды их обитания Владеть: Навыком осуществления профилактики аллергических заболеваний у детей</p>
<p style="text-align: center;">ПК - 5</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); критерии диагноза различных аллергических заболеваний, Уметь:</p>

<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственни-ков, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p>
<p>ПК - 9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с аллергическими заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных; основные принципы лечения аллергических заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации ребенка с острыми и хроническими аллергическими заболеваниями, диагностика и терапия неотложных состояний. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям с аллергическими заболеваниями; наметить план лечения пациента с аллергическим заболеванием; оказать неотложную помощь при острых аллергических заболеваниях заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также навыком назначения лечения при различных аллергических заболеваниях</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская аллергология» относится к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы крови детского возраста, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний детского возраста; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых

заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; алгоритм проведения лечения, принципы назначения режима, диетотерапии при изучаемых заболеваниях; особенности подбора рациональной фармакотерапии, дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, стадии заболевания и функционального состояния организма больного; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии; диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях; показания к госпитализации аллергологического больного, диагностика и терапия неотложных состояний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с заболеваниями крови,

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп с подозрением или установленным диагнозом аллергического заболевания; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; отличать в анализе крови нормальные значения от патологических, уметь интерпретировать серологические методы исследования, формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; уметь осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми; проводить адекватный выбор и назначать эффективные и безопасные лекарственные средства при аллергических заболеваниях у детей; определять режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии; планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям; назначать профилактические мероприятия (индивидуальные профилактические маршруты); оказывать первую врачебную помощь и реанимационные мероприятия при неотложных состояниях у детей с аллергическими заболеваниями; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

Владеть: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка аллергологической патологией; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования периферической крови, серологических методов обследования; оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи; владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при аллергологических заболеваниях у детей.

Содержание дисциплины Детская аллергология является логическим продолжением содержания дисциплин анатомия, физиология, биохимия, патфизиология, фармакология,

пропедевтика детских болезней и служит основой для освоения дисциплин факультетская, госпитальная педиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Реферат	14	14
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1.	Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Острые аллергические заболевания у детей.	2
	2.	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	2
	3.	Бронхиальная астма у детей.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
	1	Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.	4	Опрос, тесты, клинические задачи

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.	4	Опрос ,тесты, клинические задачи Доклад пациента
	3	Аллергические риниты, конъюнктивиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.	4	Опрос, тесты, клинические задачи Доклад пациента
	4	Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.	4	Опрос ,тесты, клинические задачи Доклад пациента
	5	Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь.	4	Опрос ,тесты, клинические задачи Доклад пациента
	6	Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	4	Опрос ,тесты, клинические задачи Доклад пациента
	7	АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.	4	Опрос ,тесты, клинические задачи Доклад пациента
	8	Зачет.	4	Вопросы к зачету, задача

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Детская аллергология

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1.	Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4,2 ч	Опрос, тестирование
2.	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение ситуационных задач; работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,2 ч	Опрос, тестирование
3	Аллергические риниты, конъюнктивиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение ситуационных задач; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с глоссарием;	4,2 ч	Опрос, тестирование
4	Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение ситуационных задач;	4,2 ч	Опрос, тестирование

	детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.	работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки		
5	Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь.	Написание рефератов Примерные темы: 1. Поллинозы у детей. 2. Инсектная аллергия у детей. 3. Лечебные смеси при атопическом дерматите у детей. 4. Синдром гипериммуноглобулинемии Е у детей. 5. Контактные дерматиты у детей. 6. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями	4,2 ч	Опрос, тестирование
6	Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач.	4,2 ч	Опрос, тестирование
7	АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение ситуационных задач; работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,2 ч	Опрос, тестирование
8	Итоговое занятие		4,2	
	Всего		34 ч	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей. Аллергодиагностика. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Диетотерапия. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, ЗС
2.	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, КР, ЗС
3.	Аллергические риниты, конъюнктивиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, Р, ЗС
4.	Бронхиальная астма у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, ЗС, КР
5.	Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок. Современные представления об этиопатогенезе острых аллергических состояний у детей (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок), принципы диагностики, неотложная помощь.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, ЗС, КР
6.	Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайела, синдром	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, ЗС, КР, Р

	Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.		
7.	АСИТ в педиатрии. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания, механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.	ОПК 9, ПК 1,5,9	С, Т, ЗС, КР, Р

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК 9			
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	Имеет знания основного материала по клинической картине, особенностям течения и возможным осложнениям наиболее распространенных аллергических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Имеет знания основного материала о патогенезе аллергических заболеваний специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, но не усвоил деталей материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает ,
Уметь:	Умеет интерпретировать результаты методов лабораторного и других методов исследования	применяет теоретические положения при решении	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

	для решения профессиональных задач, но допускает неточности, нет правильной логической цепочки	практических вопросов и задач	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; но испытывает затруднения при выполнении практических работ.	владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 1			
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
Знать:	Имеет знания основного материала о принципах диагностики аллергических заболеваний у детей и неотложных состояний при них; этиологию и патогенез аллергических заболеваний у детей; принципы гипоаллергенной диеты и окружения профилактики аллергических заболеваний у детей;	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает ,

	но не усвоил деталей материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки		
Уметь:	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения аллергических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей аллергических факторов среды их обитания;</p> <p>но допускает неточности, нет правильной логической цепочки</p>	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Владеет</p> <p>навыком осуществления профилактики аллергических заболеваний у детей; но испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 5			
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать:	Имеет знания основного материала о методах диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

	<p>ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); критерии диагноза различных аллергических заболеваний, но не усвоил деталей материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки</p>		<p>стройно его излагает ,</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Умеет собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; но допускает неточности,</p>	<p>применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p>	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение</p>

	нет правильной логической цепочки		
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; но испытывает затруднения при выполнении практических работ.	владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК 9			
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	Имеет знания основного материала об организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с аллергическими заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных; основные принципы лечения аллергических заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации ребенка с острыми и хроническими аллергическими заболеваниями, диагностика и терапия неотложных состояний; но не усвоил деталей материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает ,

Уметь:	<p>Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям с аллергическими заболеваниями; наметить план лечения пациента с аллергическим заболеванием; оказать неотложную помощь при острых аллергических заболеваниях; заполнять историю болезни, выписать рецепт; но допускает неточности, нет правильной логической цепочки</p>	<p>применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p>	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также навыком назначения лечения при различных аллергических заболеваниях, но испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>
2. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455012.html>
3. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей : руководство для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7665-9, DOI: 10.33029/9704-7665-9-BVA-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476659.html>
4. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 224 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования). - ISBN 978-5-9704-2570-1 : 250-00.
5. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» 5 издание, испр и доп.-М.: «Оригинал-макет», 2015.-182с.
- 6.Аллергия к белкам коровьего молока у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_abkm.pdf
- 7.Пищевая аллергия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pa.pdf
- 8.Бронхиальная астма у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
- 9.Аллергический ринит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
- 10.Атопический дерматит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
- 11.Крапивница у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный

9. 2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская аллергология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Детская аллергология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная комната №3	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, методических средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет. Фотоархив
2	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопрокатов.
Помещения для самостоятельной работы		
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России