



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
канд. мед. наук, доц.

Афони娜 Наталья Александровна

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-12</p> <p align="center">Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>Знать: современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь: применять современные методики сбора и обработки маркетинговой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Экономика здравоохранения» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Для освоения дисциплины «Экономика здравоохранения» необходимы знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Философия, Психология, Правоведение, Теория управления.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16			
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат	8	8			
Ситуационные задачи	8	8			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
№1	Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина	2	устный опрос, защита рефератов
№2	Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	4	устный опрос, защита рефератов
№3	Медицинская организация как экономический агент и его поведение	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
№4	Системы здравоохранения и их финансирование	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
№5	Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
№6	Особенности рынка труда в здравоохранении	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
№7	Особенности фармацевтического рынка	2	устный опрос, решение задач
№8	Проблема измерения эффективности здравоохранения	2	устный опрос, решение задач
№9	Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	2	устный опрос, защита рефератов
Всего в семестре:		24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	устный опрос, защита рефератов
2.	7	Услуга здравоохранения как общественное и частное благо.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	4	устный опрос, защита рефератов

		Рыночный механизм услуг здравоохранения	вопросами для самопроверки		
3.	7	Медицинская организация как экономический агент и его поведение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов
4.	7	Системы здравоохранения и их финансирование	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов
5.	7	Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов
6	7	Особенности рынка труда в здравоохранении	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов

7	7	Особенности фармацевтического рынка	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач, подготовка рефератов	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
8	7	Проблема измерения эффективности здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач	6	устный опрос, решение задач
9	7	Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, подготовка рефератов	6	устный опрос, защита рефератов
ИТОГО:				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по	Код контролируемой (компетенции (или	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

	разделам)	её части)	
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	ОПК-12	контрольные вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов
2.	Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	ОПК-12	контрольные вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов
3.	Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	ОПК-12	контрольные вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-12			
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования			
Знать:	современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения	современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области деятельности в области экономики здравоохранения; основные принципы, задачи и формы организации деятельности организации в здравоохранении	современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения; основные принципы, задачи и формы организации деятельности организации в здравоохранении, критерии и показатели оценки её эффективности
Уметь:	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения; решать	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики

		практические задачи деятельности организации в здравоохранении	здравоохранения; решать практические задачи деятельности организации в здравоохранении, применять критерии и показатели оценки её эффективности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа экономической информации в профессиональной деятельности	навыками применения современных методик сбора и обработки информации, необходимых для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения; навыками решения практических задач деятельности организации в здравоохранении	навыками применения современных методик сбора и обработки информации, необходимых для проведения научного исследования в области экономики здравоохранения; навыками решения практических задач деятельности организации в здравоохранении, применения критериев и показателей оценки её эффективности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

+7.1.Основная учебная литература:

Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

7.2.Дополнительная учебная литература:

Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;
- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Экономика здравоохранения

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 11 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации