



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Дентальная имплантология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дентальная имплантология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике</p> <p>Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов</p>

	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов
<p>ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; - критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических - установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим

	<p>направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
<p style="text-align: center;">ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -проводить лечение и профилактику кариеса,

	<p>некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <p>-применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>-проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дентальная имплантология» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- особенностей организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;
- современных методов диагностики состояния челюстных костей;
- морфологических аспектов остеоинтеграции;
- алгоритма планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием дентальных имплантатов различных конструкций;

- современных костнопластических материалов, используемых в дентальной имплантологии;
- показаний и противопоказаний для лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов;
- хирургических протоколов различных методик имплантаций;
- показаний, видов и методик реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапов реабилитации после имплантологического лечения.

Умения:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярного гребня и мягких тканей в области имплантации.

Владение:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием дентальных имплантатов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30
Самостоятельное изучение тем	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта	8	С
	2	Костные аутогенные трансплантаты нижней челюсти: диагностика, инструменты, способы получения и хирургические этапы	8	С
	3	Пьезохирургия в дентальной имплантологии. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта в области дентальных имплантатов	8	С
		Итого	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Ведение медицинской документации в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии	Конспект в рабочей тетради, оформление дневника и медицинской документации	6	КЗ
2.	10	Богатая тромбоцитами плазма, ее получение и применение в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.	Реферат	7	Р
3.	10	Дистракционный остеогенез.	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	7	КЗ
4.	10	Мембраны, используемые в дентальной имплантологии. Виды, показания к применению.	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного	7	КЗ

			доклада		
5.	10	Поверхности дентальных имплантатов	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	7	КЗ
6.	10	Скуловые имплантаты.	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	7	КЗ
7.	10	Расщепление альвеолярного гребня.	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	7	КЗ
Итого				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Дентальная имплантология	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта	ПК-5; ПК-6	КЗ
	Костные аутогенные трансплантаты нижней челюсти	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Пьезохирургия в дентальной имплантологии	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Пластическая хирургия мягких тканей полости рта в области дентальных имплантатов	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Ведение медицинской документации в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Богатая тромбоцитами плазма, ее получение и применение в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта	ПК-5; ПК-6; ПК-8	РК

	Дистракционный остеогенез	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Мембраны, используемые в дентальной имплантологии	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Поверхности дентальных имплантатов	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Скуловые имплантаты.	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ
	Расщепление альвеолярного гребня	ПК-5; ПК-6; ПК-8	КЗ

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;	-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-

			<p>нижнечелюстного сустава, слизистых желез у пациентов у детей и взрослых; -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p>	<p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клиничко-</p>	<p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и</p>

		<p>иммунологического обследования больного,</p>	<p>системах пациентов; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - клиническими методами обследования челюстно-</p>	<p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>

		лицевой области;	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-

		<p>системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;</p>	<p>органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;</p> <p>- критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p>
Уметь:	-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных

	<p>уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических</p>	<p>исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических - установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.</p>
<p>Владеть:</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов</p>

			разного возраста - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	<p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p>	<p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации</p>	<p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся</p>

		<p>больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>

	<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента,</p>	<p>использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом</p>	<p>терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.</p>
--	--	---	--

		этиотропных и патогенетических средств	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
Владеть:	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	- алгоритмом выполнения основных врачебных

	оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
--	---	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат.фак.мед.вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; Под ред. Робустовой Т.Г. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504с.

2. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология: Основы теории и практики: рук. / В.Л. Параскевич. – 3-е изд. - М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 400с.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Текст] : учеб. пособие для сред., высш., доп. проф. образования / В. А. Козлов [и др.]; под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 543 с.

4. Кузнецов А.В. Дентальная имплантология: Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» Рязань: РИО РязГМУ , 2014. – 56 с.

5. Филимонова Л.Б. Остеосинтез челюстей [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 107 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Видео атлас человеческой анатомии Экланда. www.aclandanatomy.com.

Федеральная электронная медицинская библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- компьютерные презентации
- обучающе-тестирующая программа «Неотложные состояния в стоматологической практике»
- обучающее-тестирующая программа «Все о стоматологии». Из цикла «Проверь себя»
- обучающее-тестирующая программа «Осторожно СПИД». Из цикла «Проверь себя»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната №204. (СП РязГМУ, г. Рязань, ул. Семашко, д.2)	1. Vivetek D326MX 2. Оверхед 3ММ2660 3. Ноутбук Р_НР Compaq 615 VC289 EA ФМД Фантомы, муляжи: 1. Манекены для практических занятий 2. Фантомы для отработки навыков 3. Набор для имплантации
2.	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната мед.-проф. корпуса №112 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,	1. Фантомы для отработки навыков 2. Хирургический инструментарий 3. Наглядные пособия

	корп.1, 1 этаж)	
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.