



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Елена Владимировна Лыгина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен
<p>ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки</p> <p>Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10</p> <p>Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм</p>
<p>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: особенности диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: на основании выставленного диагноза определить тактику ведения больного</p> <p>Владеть: применять полученные знания при ведении конкретного больного</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» относится к **Вариативной** части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология.</p> <p>Фармакология</p>	<p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	Все темы
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p>	
<p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p>	<p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	
<p>Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p>	<p>Микробы. Вирусы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p>	

Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.	Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология. Болезни почек и мочевыводящих путей. Гипертоническая болезнь.	
Фармакология. Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.	Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость. Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.	
Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.	Строение и топография органов мочевого выделения Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения. Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.	
Патологическая физиология. Биохимия.	Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты). Методы исследования костно-мышечной системы.	Все темы
Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.	Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.	

<p>Анатомия Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови. Методы исследования соединительной ткани.</p> <p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия.</p>	
<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Нормальная анатомия.</p>	<p>Строение ЖКТ Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта. Биохимия крови. Методы исследования Желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ. Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепепротекторы.</p>	<p>Все темы</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	24	24	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Изучение рекомендуемой литературы	30	30	-	-	-
Подготовка к занятиям	18	18	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Дифференциальная диагностика тихи- и брадиаритмий на ЭКГ	3	опрос
1	2	Диагностика и дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях	3	опрос, тестовый контроль
1	3	Геморрагические состояния в клинике внутренних болезней	3	опрос
1	4	Электролитные нарушения в клинике внутренних болезней (гипокалиемия, гипомагниемия, гипонатриемия)	3	опрос
1	5	Нефрологические синдромы от дифференциальной диагностики к нозологии	3	опрос
1	6	Коморбидность при основных терапевтических заболеваниях: от дифференциальной диагностики к дифференцированному лечению	3	опрос, тестовый контроль
1	7	Вопросы дифференциальной диагностики при сложных суставных синдромах.	3	опрос
1	8	Дифференциальная диагностика боли в спине	3	Опрос, тестовый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	12	Изучение рекомендуемой литературы	С	30	опрос
2.	12	Подготовка к практическим занятиям		18	опрос
ИТОГО часов в 12 семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	КПЗ - 1	ПК - 6; ПК-8	Опрос
2.	КПЗ - 2	ПК - 6; ПК-8	Опрос, тестирование
3.	КПЗ - 3	ПК - 6; ПК-8	Опрос
4.	КПЗ - 4	ПК - 6; ПК-8	Опрос
5.	КПЗ - 5	ПК - 6; ПК-8	Опрос
6.	КПЗ - 6	ПК - 6; ПК-8	Опрос, тестирование
7.	КПЗ - 7	ПК - 6; ПК-8	Опрос
8.	КПЗ - 8	ПК - 6; ПК-8	Тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.			
Знать:	Знать: Основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, понятие об МКБ- 10	Знать: Наиболее часто встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, структуру МКБ- 10	Знать: Основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, понятие об МКБ- 10. Наиболее часто встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, структуру МКБ- 10

Уметь:	Уметь: Формулировать диагноз согласно МКБ – 10.	Уметь: Формулировать диагноз согласно МКБ – 10.	Уметь: Формулировать диагноз согласно МКБ – 10.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: При формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10.	Владеть: При формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза.	Владеть: При формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза.
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.			
Знать:	Знать: Основы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.	Знать: Особенности диагностики, дифференциальной диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов.	Знать: основы и особенности диагностики, дифференциальной диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов.
Уметь:	Уметь: На основании выставленного диагноза определить принципы ведения больного.	Уметь: На основании выставленного диагноза определить тактику ведения больного.	Уметь: На основании выставленного диагноза определить тактику ведения больного.
Владеть:	Владеть: Применять полученные знания при ведении конкретного больного.	Владеть: Применять полученные знания при ведении конкретного больного.	Владеть: Применять полученные знания при ведении конкретного больного.

7.1. Основная учебная литература:

	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания
1	Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book	2018
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/I	2019
3	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/	2019

7.2. Дополнительная учебная литература:

	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания
1	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 927 с.	2018
2	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/I	2018
3	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book	2021
4	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book	2021
5	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/I	2021

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД. Отделение нефрологии ГКБ № 11	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия,СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
Специальные помещения для самостоятельной работы		
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	корпус, 4 этаж).	Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации