



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Колопроктология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Зайцев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО
И.А. Подъяблонская	Кандидат мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	Доктор мед. наук профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой госпитальной хирургии
Е.И. Семионкин	Кандидат мед. наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Колопроктология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: необходимый объем и методы обследования прямой и ободочной кишки амбулаторно и в стационаре</p> <p>Уметь: выявлять у пациента колопроктологические заболевания и их осложнения</p> <p>Владеть: методами обследования для выявления у пациента колопроктологических заболеваний и их осложнений</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: показания и методы консервативного и оперативного лечения колопроктологических заболеваний</p> <p>Уметь: применять основные медикаментозные препараты в практике лечения неопухолевых заболеваний прямой кишки, воспалительных заболеваний кишечника</p> <p>Владеть: алгоритмом действий по направлению пациента на госпитализацию для оперативного лечения колопроктологических заболеваний и их осложнений</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: симптоматику колопроктологических заболеваний и их осложнений, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; действующие порядки оказания медицинской помощи колопроктологическим больным, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>Уметь: применять основные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования для установления диагноза колопроктологического заболевания: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с колопроктологическим заболеванием; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть: алгоритмом действий по обследованию пациента с колопроктологическим заболеванием: методами ранней диагностики заболеваний прямой и ободочной кишки, дифференциальной диагностикой с другими заболеваниями внутренних органов; определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий,</p> <p>Определением показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в колопроктологии</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Колопроктология» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору»). ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Колопроктология».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать болезни хирургического и терапевтического профиля, определять выбор метода их лечения.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме опроса.

Для освоения дисциплины необходимо знание анатомии пищеварительного тракта, топографической анатомии и оперативной хирургии живота и таза, физиологии пищеварения, гистологическое строение стенок прямой, ободочной кишки и анального канала, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, лучевой диагностики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72	72	72		
	2	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	ПР 1	Организация колопроктологической службы.	3	С
1		Клиническое и инструментальное обследование в колопроктологии		
2	ПР 2	Анальная трещина Эпителиальный копчиковый ход	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(Пилонидальная болезнь)		
2	ПР 3	Геморроидальная болезнь	3	С
2	ПР 4	Острый и хронический парапроктит	3	С
2	ПР 5	Выпадение прямой кишки Недостаточность анального сфинктера	3	С
3	ПР 6	Дивертикулярная болезнь. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	3	С
4	ПР 7	Опухоли прямой кишки	3	С
4	ПР 8	Опухоли ободочной кишки	3	С
		Итого часов в семестре	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Организация колопроктологической службы. Клиническое и инструментальное обследование в колопроктологии	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
2.	9	Анальная трещина Эпителиальный копчиковый ход (Пилонидальная болезнь)	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
3	9	Геморроидальная болезнь	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
4	9	Острый и хронический парапроктит	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
5	9	Выпадение прямой кишки Недостаточность анального сфинктера	Изучение материалов лекций, учебника, методических	6	С

			пособий		
6	9	Дивертикулярная болезнь. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
7	9	Опухоли прямой кишки	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
8.	9	Опухоли ободочной кишки	Изучение материалов лекций, учебника, методических пособий	6	С
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организационные основы колопроктологической помощи. Методы обследования в колопроктологии	ОПК-4, ПК-7	Собеседование
2.	Неопухолевые заболевания прямой кишки	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	Собеседование
3.	Неопухолевые заболевания ободочной кишки	ОПК-4, ПК-7 ПК-2	Собеседование
4.	Опухоли прямой и ободочной кишки	ОПК-4, ПК-7 ПК-2	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	Частично знать объем и	Знать объем и методы	В полной мере знать

	методы обследования в колопроктологии с целью установления диагноза	обследования в колопроктологии с целью установления диагноза	объем и методы обследования в колопроктологии с целью установления диагноза
Уметь:	Частично уметь выявлять у пациента признаки колопроктологических заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные обследования	Уметь выявлять у пациента признаки колопроктологических заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные обследования	В полной мере уметь выявлять у пациента признаки колопроктологических заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные обследования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть методами физикального обследования пациента с колопроктологическим заболеванием, назначать лабораторные и инструментальные обследования	Владеть методами обследования пациента с колопроктологическим заболеванием, назначать лабораторные и инструментальные обследования, оценивать их результаты	В полной мере владеть методами обследования пациента с колопроктологическим заболеванием для выявления показаний к госпитализации и оперативному лечению
ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	Частично знать основные группы медикаментозных препаратов и принципы их применения при неопухолевых колопроктологических заболеваниях	Знать основные группы медикаментозных препаратов и принципы их применения в колопроктологии, основные принципы противоопухолевой химиотерапии, формы контроля эффективности и безопасности лечения	В полной мере знать основные группы медикаментозных препаратов и принципы их применения в колопроктологии, принципы противоопухолевой химиотерапии, формы контроля эффективности и безопасности лечения
Уметь:	Частично уметь назначать консервативное лечение при неопухолевых колопроктологических заболеваниях	Уметь назначать консервативное лечение при неопухолевых колопроктологических заболеваниях	В полной мере уметь назначать консервативное лечение при неопухолевых колопроктологических заболеваниях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеть методами контроля эффективности лечения	Владеть методами контроля эффективности лечения	В полной мере владеть методами контроля эффективности лечения
ПК-2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Знать:	Диагностические возможности методов физикального, лабораторного и инструментального обследования при колопроктологических	Диагностические возможности методов физикального, лабораторного и инструментального обследования при колопроктологических	Диагностические возможности методов физикального, лабораторного и инструментального обследования при колопроктологических

	заболеваниях	заболеваниях и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры.	заболеваниях и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры. Знать преимущества и недостатки каждого метода диагностики.
Уметь:	Назначать лабораторное и инструментальное обследование при предварительно установленном диагнозе колопроктологического заболевания	Уметь выбирать лабораторное и инструментальное обследование при предварительно установленном у пациента диагнозе колопроктологического заболевания в соответствии с его состоянием	Уметь выбирать тактику обследования пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием при различной тяжести заболевания и осложнений. Критически оценивать результаты обследования, проводя дифференциальную диагностику
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выделить при обследовании колопроктологических больных угрожающие жизни состояния	Выделить при обследовании колопроктологических больных угрожающие жизни состояния, владеть алгоритмом действий в экстренных ситуациях.	Выделить при обследовании колопроктологических больных угрожающие жизни состояния, владеть алгоритмом действий в экстренных ситуациях. Выявлять показания к стационарному лечению плановых больных

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Семионкин Е.И. Колопроктология: учебник / Е.И. Семионкин. – СПб.: Эко-Вектор, 2018. – 285 с.
2. Семионкин Е.И. Неотложная колопроктология / Е.И. Семионкин. – СПб.: Эко-Вектор, 2021. – 110 с.
3. Атлас колопроктологических заболеваний. Учебное пособие / Е.И. Семионкин, А.Ю.Огорельцев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.
4. Воспалительные заболевания кишечника : клинич. рук. / пер. с англ. под ред. И.Л. Халифа. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 250 с. Барански А. Г. Хирургическая техника эксплантации донорских органов: шаг за шагом. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 219 с.
5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с острым и хроническим геморроем.- М.,2013

Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с анальной трещиной.- М.,2013

Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов хроническим парапроктитом.- М.,2013

Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с дивертикулярной болезнью ободочной кишки.- М.,2013

Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с язвенным колитом.- М.,2013

Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с анальными полипами.- М.,2013

(<http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/koloproktologija/page-2>)

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки и качества. Фармакологический справочник : справ. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 466 с.

2. Колоноскопия : ил. рук. / под ред. Д.Г. Адлера; пер. с англ. под ред. В.В. Веселова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 218 с.

3. Компьютерная томография в онкопроктологии / Н. К. Силантьева, А. Ф. Цыб, Б. А. Бердов [и др.]. - М. : Медицина, 2007. - 143 с. : ил. - (Б-ка практ. врача).

4. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения России (в вопросах и ответах) : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Ю.Е. Попов, Н.А. Афонина, Н.В. Чвырева, О.А. Нагибин, И.Н. Большов, М.В., Р.А. Лиферов, М.В. Чернобавский. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 164 с. - имеется электрон. док

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Колопроктология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО Учебный центр , 9 этаж	технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (компьютер, презентации, фрагменты фильмов)
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.