



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Производственный контроль» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и) кафедры профильных гигиенических дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| В.А. Кирюшин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин |
| Т.В. Моталова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| А.А. Дементьев | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Н.А. Афолина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственный контроль» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: -основы этики и психологии делового общения -деонтологические принципы профессиональной деятельности; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства;</p> <p>Уметь: -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии -осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации -проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Владеть (действия) -соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей -взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: -принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики – принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм – основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения – анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда – оценивать правильность и полноту программы производственного контроля – оценивать полноту и достаточность профилактических мероприятий на промышленных объектах – оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам – организовывать проведение профилактических мероприятий – оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий – выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения – выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) – учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| <p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; – принципы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; – санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды; – вопросы безопасности и санитарно-гигиенической экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, |

| | |
|--|--|
| | <p>химических веществ, оборудования, приборов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы – провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам; – обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств; – проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов – оформлять экспертные заключения по результатам исследования (измерения) – установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; – навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; проведение санитарной экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов – алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований – методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности; – практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг |
| <p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения |

| | |
|---|--|
| заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; -рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан -составление акта расследования -составление акта проверки -анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации |
|---|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный контроль» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- ведения дискуссии и полемики,
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,

Психология

Знания:

- основные психологические понятия, основные закономерности психического развития;
- особенности личности и условия ее формирования;
- о закономерностях процесса общения.

Умения:

- использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций и др.);
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая его индивидуальные, возрастные особенности и состояние;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

Навыки:

- психологически обоснованного общения с пациентом, его родственниками и коллегами;
- решение конфликтных ситуаций путем сотрудничества.

Правоведение

Знания:

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Физика

Знания:

- о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Умения:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций и др.;

Навыки:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки и контроля физических факторов производственной среды.

Общая, биологическая и биоорганическая химия

Знания:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах.

Умения:

- определять осуществимость того или иного процесса в условиях организма;
- оценивать скорость биохимических превращений, время элиминации химических веществ;
- относить вещества к определенным классам химических соединений, выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах, прогнозировать их химическое поведение в условиях организма;
- составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ и экотоксикантов;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма, определять – массовую долю, кислотность, буферную емкость, поверхностную активность и др.
- использовать методы калориметрии, хроматографии и др.

Навыки:

- безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химической посудой, спиртовками, электрическими нагревательными приборами, едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями.

Медицинская информатика

Знания:

- основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

- использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста (врача) по гигиене труда.

Навыки:

- работы с современным программным обеспечением;
- работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;
- поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;
- использования телемедицинских технологий.

Микробиология

Знания:

- теоретические основы и базовые представления о разнообразии микробиологических объектов, их морфологических, физиологических, биохимических, генетических и прочих свойствах;
- основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования микробиологических объектов;
- влияние внешних факторов на микробиологический состав окружающей среды;
- о значении и роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе и самоочищении биосферы.
- современные требования к предприятиям биохимического и микробиологического профиля.

Умения:

- проводить лабораторный эксперимент, определять качественный и количественный состав микрофлоры окружающей среды;
- сопоставлять производственные данные микрофлоры с допустимыми нормами;
- выявлять действие различных факторов на микрофлору воды, воздуха, почвы.

Навыки:

- практического использования методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе;
- приготовления рабочих растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала;
- изучения антимикробной активности антибиотических препаратов и их применения для лечения больных.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Умения:

- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) органов и организаций Роспотребнадзора;
- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

Навыки:

- составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;
- организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных профилактических мероприятий и программ;

Эпидемиология

Знания:

– основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;

– принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

– особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

Умения:

– собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;

– проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;

– проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;

– проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;

– осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

Навыки:

– формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

Общая гигиена

Знания:

– основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

– основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения;

– нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

– основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

– научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

– методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

– принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

– принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;

– принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;

– показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

– цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на производственных объектах;

– понятия планирования и организации проверок объектов;

– принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;

– правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Умения:

– производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

– проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;

– определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

– выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;

– оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

Навыки:

– методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

– методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;

– методология оценки риска здоровью населения;

– анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

Гигиена питания

Знания:

-цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;

-принципы ХАСП;

-санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения:

-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

-проводить экспертизу продуктов питания;

-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Навыки:

по проведению экспертизы продуктов питания.

Гигиена детей и подростков

Знания:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения:

- проводить обследование детских образовательных организаций.

Навыки:

- оценки условий детских образовательных организаций.

Гигиена труда

Знания:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах,
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- меры профилактики их вредного воздействия.

Умения:

- выполнять экспертизу условий труда.

Навыки:

- оценки условий труда.

Коммунальная гигиена

Знания:

- влияние факторов среды обитания на здоровье и условия проживания человека в населенных пунктах. Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни;
- принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;
- принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания, гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий.
- гигиенические требования к санитарно–техническому оборудованию и эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, ЛПУ и прочих объектов.
- порядок отвода земельного участка для строительства жилых и общественных зданий, организация санитарно–защитных зон;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения.

Умения:

- использовать нормативно–правовую и законодательную документацию при осуществлении надзорных мероприятий органами Роспотребнадзора
- проводить санитарно–эпидемиологический надзор за условиями образования хозяйственно–бытового и производственного стока, оценивать методы обезвреживания сточных вод;
- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу с последующим оформлением экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений проектов санитарно-защитных зон (СЗЗ) предприятий с использованием нормативов качества атмосферного воздуха и физического воздействия на атмосферный воздух;

- оценивать уровень естественной и искусственной освещенности жилых территорий и помещений жилых и общественных зданий;
- давать гигиеническую оценку микроклимату помещений жилых и общественных зданий, ЛПУ;
- оценивать данные социально–гигиенического мониторинга состояния объектов окружающей среды и искусственной среды обитания человека;
- планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья.

Навыки:

- работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора;
- методы санитарно–химического и микробиологического анализа производственных и хозяйственно–бытовых сточных вод;
- методика расчета размеров СЗЗ производственных объектов;
- методы отбора проб качества атмосферного воздуха населенных мест;
- методика расчета КЕО помещений жилых и общественных зданий;
- методики определения уровня шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 11 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | - | - |
| Подготовка к занятиям | 24 | 24 |
| Работа с нормативными документами | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр XI | | | | |
| 1 | 1-2 | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | 4 | С Т |
| 2 | 3 | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | 2 | С, Т ПР |
| 3 | 4-5 | Производственный контроль в медицинской организации Санитарно-эпидемиологическое сопровождение | 4 | С, Т ПР |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------|
| | | объекта | | |
| 3 | 6 | Программа производственного контроля лаборатории микробиологии и паразитологии | 2 | С |
| 4 | 7 | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | 2 | С Т |
| 4 | 8 | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | 2 | С ПР |
| 5 | 9 | Производственный контроль в образовательных учреждениях Производственный контроль в учреждениях бытового обслуживания населения | 2 | С, Т ПР |
| 6 | 10 | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | 2 | С Т ПР |
| 2 | 11 | Программы проведения производственного контроля на промышленных предприятиях | 2 | С, ПР |
| 4 | 12 | Программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания и пищевой промышленности | 2 | С, ПР |

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

С – собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|--|-------------|--------------|
| 1. | XI | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С |
| 2. | XI | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С, ПР |
| 3. | XI | Производственный контроль в медицинской организации Санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С, ПР |
| 4. | XI | Программа производственного контроля лаборатории микробиологии и паразитологии | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С ПР |
| 5. | XI | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание | 4 | С ПР |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|--|--|-----------|---------------|
| | | питания | программы ПК | | |
| 6. | XI | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С ПР |
| 7. | XI | Производственный контроль в образовательных учреждениях Производственный контроль в учреждениях бытового обслуживания населения | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С, Т ПР |
| 8. | XI | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С ПР |
| 9. | XI | Программы проведения производственного контроля на промышленных предприятиях | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С, ПР |
| 10. | XI | Программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания и пищевой промышленности | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | С, ПР |
| 11. | XI | Программы проведения производственного контроля лечебно-профилактических организаций, учреждениях бытового обслуживания населения | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 8 | С, ПР |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |
| 2 | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |
| 3 | Производственный контроль в медицинских организациях | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |
| 5 | Производственный контроль в образовательных учреждениях и в учреждениях бытового обслуживания населения | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |
| 6 | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | ОПК-1 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4 | контрольные вопросы, задания для практической работы |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-1 | | | |
| Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | |
| Знать: | -основы этики и психологии делового общения | -деонтологические принципы профессиональной деятельности; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства; | -основы этики и психологии делового общения -деонтологические принципы профессиональной деятельности; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства; |
| Уметь: | -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | -осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации | -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии -осуществлять консультирование |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации -проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Владеть | -соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей | -ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | -взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| ОПК-10 | | | |
| Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | | |
| Знать: | -принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | -принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | -принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности |
| Уметь: | -выполнять профессиональную деятельность | -выполнять профессиональную деятельность | -выполнять профессиональную деятельность |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | надлежащего качества | надлежащего качества; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; | надлежащего качества; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности |
| Владеть: | -принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | -принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | -принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | | | |
| Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения | | | |
| Знать: | – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы организационные формы их профилактики | – основные принципы методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | – принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм |
| Уметь: | – организовывать проведение профилактических мероприятий – анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда – оформлять акты расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) | – оценивать полноту и достаточность профилактических мероприятий на промышленных объектах – оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам | – оценивать правильность и полноту программы производственного контроля – проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p> | <p>– выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>– учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> | <p>– алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>– оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> | <p>– выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> |
| <p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | | | |
| <p>Знать:</p> | <p>– нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>– принципы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</p> | <p>– санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды;</p> | <p>– вопросы безопасности и санитарно-гигиенической экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>– осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий</p> | <p>– провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров</p> | <p>– оформлять экспертные заключения по результатам исследования (измерения)</p> <p>– установить причины условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы – обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств; – проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам; | здоровья работников и условиями труда) |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | – навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; – навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; проведение санитарной экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов | – алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований – методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности; | – практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг |
| ПК-4 | | | |
| Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера | | | |
| Знать: | -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации | -законы и иные нормативные правовые акты | -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей | Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения | Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения |
| Уметь: | -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; -рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| Владеть | -составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда | -составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения | -составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | жизни, здоровью граждан | обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; -составление акта расследования; -составление акта проверки | граждан; -составление акта расследования; -составление акта проверки; -анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации |
|--|-------------------------|--|---|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена труда: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Гигиена труда»/ В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – Рязань, 2014. – 262 с.

2. Гигиена труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань, 2014. – 172 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по гигиене лечебно-профилактических организаций / Н.И. Карасева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 55 с.

7.3 Законодательные и методические документы

1. МР 4.3.0212-20. Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции.

2. МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения

3. МР 2.4.0242-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

4. МР 2.3.0243-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"

5. МР 2.1.0246-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

6. МР 2.2.0244-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда

7. МР 4.2.0220-20 Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды

8. МР 4.3.0177-20 Методы контроля. Физические факторы. Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории.

Методические рекомендации

9. МР 2.1.4.0176-20 Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения.

10. МР 2.5.0245-21 Гигиена и эпидемиология на транспорте.

11. МУК 4.3.3722-21 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях

12. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

13. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения

14. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021

15. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. - М., 2021.

16. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

17. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

18. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры

19. СП 2.3.6.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию. – М., 2020.

20. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда

21. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020.

22. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования. - М., 2014.

23. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)» – М., 2010.

24. СП 52.13330.2011 Свод правил. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* «Естественное и искусственное освещение». - М., 2011.

25. СП 60.13330.2012 Свод правил. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование». – М., 2012

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://rosпотребнадзор.ru/>

Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области Ссылка на ресурс: <http://62.rosпотребнадзор.ru/>

Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области» Ссылка на ресурс: <http://fcgie.ru>

Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/>

Официальный сайт ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора. Ссылка на ресурс: <http://www.crc.ru/about/>

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации Ссылка на ресурс: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|--|---|
| информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Производственный контроль

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 2 | учебная аудитория № 320 для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных | специализированная мебель, мультимедийный комплекс для чтения лекций нормативно-методические документы |

| | | |
|---|--|--|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | |
| 3 | учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ, сканер |

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*