

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиенические требования к организации инклюзивного образования»
Кафедра - разработчик рабочей программы	профильных гигиенических дисциплин
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность /Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиенические требования к организации инклюзивного образования» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей)	<p>Инклюзивное образование в России: задачи, проблемы, перспективы развития.</p> <p>Государственная политика Российской Федерации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>Правовые и организационные основы формирования доступной среды для инвалидов. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2025 гг.</p> <p>Формирование доступной среды для инвалидов в учреждениях образования</p> <p>Медицинские и педагогические аспекты обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ. Санитарно-гигиенический контроль за организацией обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Кадровое обеспечение для реализации инклюзивного образования</p> <p>Разработка образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Информационно-коммуникативные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Организация учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Концепции социально-психологической адаптации и интеграции обучающихся с нарушениями здоровья к общеобразовательной среде общества</p> <p>Особенности обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития</p> <p>Особенности обучения лиц с нарушениями слуха</p> <p>Особенности обучения лиц с нарушениями зрения</p> <p>Ресурсные учебно-методические центры инклюзивного образования</p>

Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-8, ПК-14
Объем, часы/з.е.	72 / 2
Вид промежуточной аттестации	Зачет