



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиологический надзор»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Современные методики сбора и обработки информации об эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Собрать необходимые данные для оценки эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики.</p> <p>Интерпретировать результаты обработки данных для постановки эпидемиологического диагноза.</p> <p>Применять полученные результаты для рационального планирования, осуществления и корректировки мероприятий по контролю за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по контролю за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими характер распространенности и социально-экономической значимости инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p>инфекционных и паразитарных заболеваниях.          Нормативные документы по профилактике ИСМП.          Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.          Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.          Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека          Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.          Эпидемический процесс.          Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.          Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.          Использовать полученные данные для разработки управленческих решений по оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и снижения уровня инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.          Уметь проводить оценку качества и эффективности программ эпидемиологического надзора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.          Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.          Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексно-целевых программ эпидемиологического надзора за конкретными инфекционными (паразитарными) болезнями.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;          Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.          Международные медико-санитарные правила.          Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.          Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при</p>

<p>направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>на и инфекционных и паразитарных заболеваниях.          Нормативные документы по профилактике ИСМП.          Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.          Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.          Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.          Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.          Эпидемический процесс.          Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.          Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.          Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.          Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.          Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.          Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.          Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.          Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.          Составлять план профилактических прививок населения.          Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.          Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.          Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.          Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.          Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.          Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС</p>
--	--

	<p>санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Алгоритмом организации статистического, социально-гигиенического, эпизоотологического, микробиологического мониторингов.</p> <p>Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-12</b></p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Применять аналитические, экспериментальные эпидемиологические методы исследования, описательные и вероятностные математические модели.</p> <p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на</p>

	<p>местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p> <p>Оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиологический надзор» относится к Вариативной части Блока 1 ООП специалитета, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### ***Физика, математика***

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

### ***Информатика, медицинская информатика и статистика***

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.



Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

#### ***Биология, экология***

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

#### ***Микробиология, вирусология, иммунология***

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: использовать информацию о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### ***Общественное здоровье и здравоохранение***

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### ***Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг***

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

#### ***Клинические дисциплины***

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

**Умения:** самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса

в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

**Умения:** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного

эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		12	
<b>Контактная работа</b>	24	24	
В том числе:	-	-	
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16	
Самостоятельное изучение тем	12	12	
Реферат	-	-	
Обработка данных с использованием программы MS Excel	20	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2,0

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 12</b>				
1	1.	Понятие, цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Место эпидемиологического надзора в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Показатели, исследуемые в системе эпидемиологического надзора.	4	С, ЗС
1	2.	Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов.	4	С, ЗС
1	3.	Методика обследования и анализа групповых заболеваний. Типы эпидемий. <b>Рубежный контроль.</b>	4	С, ЗС
1	4.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели. Задачи. Этапы. Многолетняя динамика заболеваемости населения.	4	С, Пр
1	5.	Годовая динамика заболеваемости населения. Анализ заболеваемости по факторам риска.	4	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Прогноз заболеваемости на следующий год.		
1	6.	Анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. <b>Зачет.</b>	4	С, Пр

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Методика эпидемиологического обследования очагов кишечных и аэрозольных инфекций.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Выполнение контрольной работы.	10	ЗС, КР.
2.	12	Методика обследования и анализа групповых заболеваний. Типы эпидемий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Выполнение контрольной работы.	10	ЗС, КР.
3.	12	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости. Анализ заболеваемости по факторам риска.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Статистическая обработка данных по заболеваемости.	15	Т, КР
4.	12	Анализ качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение темы.	13	Т
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>48</b>	

**Примечание:** виды контроля:

Т – тестирование

- ЗС – решение ситуационных задач  
 Р – написание и защита реферата  
 КР – написание контрольной работы  
 С – собеседование по контрольным вопросам

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Эпидемиологический надзор	ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12.	Тест, опрос, решение ситуационных задач
2.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	ОПК-7, ПК-1, ПК-12.	Тест, опрос, контрольная работа

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-7</b>			
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.			
Знать:	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням. Показатели здоровья населения, факторы,	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням. Методику расчета показателей здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические,

	формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	инфекционным (паразитарным) болезням. Методику расчета показателей здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПУ.
Уметь:	Собрать необходимые данные для оценки эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики.	Собрать необходимые данные для оценки эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для постановки эпидемиологического диагноза.	Собрать необходимые данные для оценки эпидемиологической ситуации на определенной территории по конкретным инфекционным (паразитарным) болезням, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для постановки эпидемиологического диагноза. Применять полученные результаты для рационального планирования, осуществления и корректировки мероприятий по контролю за инфекционными (паразитарными) болезнями.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по контролю за инфекционными (паразитарными)

	<p>контролю за инфекционными (паразитарными) болезнями. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья.</p>	<p>улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Консолидирующими показателями, характеризующими характер распространенности и социально-экономической значимости инфекционных (паразитарных) болезней.</p>	<p>болезнями. Правильным ведением медицинской документации. Консолидирующими показателями, характеризующими характер распространенности и социально-экономической значимости инфекционных (паразитарных) болезней. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p>
--	--	--	---

**ПК-1**

Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

<p>Знать:</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p>
---------------	---	---	--

	<p>заболеваниях.  Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека  Эпидемический процесс.  Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.  Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>заболеваниях.  Нормативные документы по профилактике ИСМП.  Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики .  Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.  Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека  Эпидемический процесс.  Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.  Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.  Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.  Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека  Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.  Эпидемический процесс.  Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.  Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.  Использовать полученные данные для разработки управленческих решений по</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.  Использовать полученные данные для разработки управленческих решений по оптимизации профилактических мероприятий по</p>



		<p>оптимизации профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и снижению уровня инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.</p>	<p>предупреждению возникновения и снижению уровня инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса. Уметь проводить оценку качества и эффективности программ эпидемиологического надзора.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.</p>	<p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p>	<p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска. Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексно-целевых программ эпидемиологического надзора за конкретными инфекционными (паразитарными) болезнями.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к</p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к</p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям,</p>

	<p>чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Международные медико-санитарные правила.</p> <p>Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению</p>	<p>чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Международные медико-санитарные правила.</p> <p>Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>возможные последствия;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Международные медико-санитарные правила.</p> <p>Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p>
--	---	---	--

	<p>болезней человека. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>	<p>укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>	<p>Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p>
Уметь:	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Составлять план профилактических прививок населения. Проводить оценку качества и фактической эффективности</p>	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Составлять план профилактических</p>	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и</p>

	<p>иммунопрофилактики населения.          Организовывать серологический мониторинг коллективного иммунитета.          Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.          Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.          Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.</p>	<p>прививок населения.          Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.          Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.          Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.          Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.          Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.</p>	<p>противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.          Составлять план профилактических прививок населения.          Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.          Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.          Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.          Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.          Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.          Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней.          Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.          Алгоритмом организации эпидемиологического</p>	<p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.          Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.          Алгоритмом принятия</p>

	<p>Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>	<p>мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>	<p>управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.</p>
--	---	---	---

**ПК-12**

Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.

<p>Знать:</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы санитарного</p>
---------------	---	--	--

	<p>государственной политики в области иммунопрофилактики. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p>	<p>Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>надзора и социально-гигиенического мониторинга. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
Уметь:	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Применять аналитические и экспериментальные</p>

	<p>применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>методы исследования. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>эпидемиологические методы исследования. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического</p>

	<p>инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП) болезнями и паразитарными заболеваниями.</p>	<p>данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-</p>	<p>надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	--	---	--



		эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	
--	--	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Здольник Т.Д. Эпидемический процесс: учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» / Т.Д. Здольник; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов /В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.- 1007 с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
5. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
2. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>
3. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. – 117 с.

### **7.3. Законодательные и методические документы:**

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Методические указания МУ 3.1.3114/1-13 "Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней"
3. Методические указания МУ 3.1.2943-11 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В)"
4. Методические указания МУ 3.3.2400-08 "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней"

5. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад"
6. Методические указания МУ 3.3.1878-04 "Экономическая эффективность вакцинопрофилактики"
7. Методические рекомендации "Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике"
8. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика"
9. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок"
10. Методические указания МУ 3.5.2.1759-03 "Методы определения эффективности инсектицидов, акарицидов, регуляторов развития и репеллентов, используемых в медицинской дезинсекции"
11. Методические указания МУ 3.1.1.2969-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции"
12. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции"
13. Методические указания МУ 3.1.2837-11 "Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А"
14. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 "Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза"
15. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 "Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
16. Методические указания МУ 3.1.1.2360-08 "Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период"
17. Приказ Минздрава СССР от 16.08.1989 N 475
  - Методические указания "Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями",
  - Инструкция о проведении противоэпидемических мероприятий в отношении острых кишечных инфекций,
18. Методические рекомендации МР 3.1.2.0105-15 "Серологические методы диагностики и мониторинга дифтерийной инфекции"
19. Методические указания МУ 3.1.3018-12 "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
20. Методические указания МУ 3.1.2.3047-13 "Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями"
21. Методические указания МУ 3.1.2.2516-09 "Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией"
22. Приказ Минздрава РФ от 23.12.1998 N 375
  - Методические указания по проведению эпидемиологического надзора за менингококковой инфекцией;
  - Методические указания по противоэпидемическим мероприятиям при менингококковой инфекции.
23. Методические указания МУ 3.1.2.2412-08 "Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией"
24. Методические указания МУ 3.1.2.2356-08 "Эпидемиологический надзор за врожденной краснухой"
25. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 "Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией"
26. Методические указания МУ 3.1.2.1177-02 "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом"

27. Методические рекомендации "Методика анализа эпидемической ситуации по туберкулезу"
28. СП 3.1.958-00 "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
29. Методические указания МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией"
30. Методические указания МУ 3.1.2792-10 "Эпидемиологический надзор за гепатитом В"
31. Методические рекомендации" МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения ВИЧ"
32. Методические рекомендации МР 3.1.5.0075/1-13 "Надзор за распространением штаммов ВИЧ, резистентных к антиретровирусным препаратам"
33. Методические рекомендации "Анализ эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции и сопутствующим заболеваниям (туберкулез, ИППП, гепатиты)"
34. Методические рекомендации "Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий"
35. Методические рекомендации "Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения"

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

<http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.

<http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»

<http://www.who.int/ru/>

<http://www.epidemiolog.ru/>

<http://www.crie.ru/>

<http://niid.ru/>

<http://nasci.ru/>

<http://www.nlm.nih.gov/>

<http://www.medical-journals.com/>

<http://www.pubhealth.spb.ru/>

<http://cyberleninka.ru/>

<http://193.232.7.109/feml>

<http://www.rmj.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиологический надзор**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	демонстрационное оборудование, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2).	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж).	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105).	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.