



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Первичная медико-санитарная помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины
«Первичная медико-санитарная помощь»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

01. Организацию работы поликлиники характеризует:

- 1) структура посещений по специальностям и соотношение первичных и повторных посещений на дому
- 2) динамика посещений, распределение посещений по виду обращений (по месяцам, дням недели, часам дня)
- 3) объем помощи на дому, структура посещений на дому, активность врачей по помощи на дому

4) *все перечисленное*

02. Территориальные поликлиники оказывают прикрепленному населению:

- 1) первичную медико-социальную помощь
- 2) *первичную медико-санитарную помощь*
- 3) санитарно-противоэпидемическую помощь
- 4) *все перечисленное*

03. В структуре городской поликлиники не предусматриваются...

- 1) регистратура
- 2) отделение профилактики
- 3) *приемное отделение*
- 4) лечебно-профилактические подразделения

04. Работа городской поликлиники построена...

- 1) *по территориально-участковому принципу*
- 2) по межрайонному принципу
- 3) по принципу направления больных на санаторно-курортное лечение
- 4) по принципу своевременной госпитализации больных

05. Формы организации общеврачебной практики:

- 1) одиночная и участковая практика
- 2) *одиночная и групповая практика*
- 3) участковая и групповая практика
- 4) одиночная и межрайонная практика

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Принципы деятельности поликлиники, его преимущества в организации медицинского обслуживания населения.
2. Особенности планирования деятельности поликлиники.
3. Основные структурные подразделения поликлиники.
4. Основные задачи больницы.

5. Характерные черты традиционной модели современной больницы.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1. Для обеспечения стационарной помощью 80000 жителей Н-ского района имеется 586 коек. Суммарное число койко-дней за год составило 178144. Рассчитайте показатели обеспеченности стационарной помощью и среднегодовой занятости койки, дайте оценку использованию коечного фонда Н-ского района. *Справочные данные:* норматив больничных коек – 102,0 на 10000 населения; норматив среднегодовой занятости койки 320-340 дней. (Данные условные).

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 1. 1. Обеспеченность стационарной помощью:

$$\begin{aligned} & \text{Число больничных коек} / \text{Численность населения} \cdot 10000 \\ & 586 / 80000 \cdot 10000 = 73,25 \end{aligned}$$

2. Среднегодовая занятость койки:

$$\begin{aligned} & \text{Суммарное число койко-дней} / \text{Число коек} \\ & 178144 / 586 = 304 \text{ дня} \end{aligned}$$

Заключение: коечный фонд Н-ского района используется неудовлетворительно, так как показатель среднегодовой занятости больничной койки ниже нормативных показателей. Обеспеченность населения стационарной помощью ниже норматива.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2. Поликлиника города Н. обслуживает 12500 населения. Амбулаторный прием ведут 3 участковых терапевта. Всего за год выполнено 15.000 посещений, в том числе жителями своего участка - 10.000. *Справочные данные:* обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10000 населения; функция врачебной должности, норматив – 6000; показатель участковости, норматив – не <80%. (Данные условные).

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 2. 1. Обеспеченность участковыми терапевтами:

$$\begin{aligned} & \text{Число участковых терапевтов} / \text{Численность населения} \cdot 10000 \\ & 3 / 12500 \cdot 10000 = 2,4 \end{aligned}$$

2. Функция врачебной должности:

$$\frac{\text{Суммарное число посещений за год}}{\text{Число участковых терапевтов}} = \frac{15000}{3} = 5000$$

3. Показатель участковости:

$$\frac{\text{Число посещений жителями своего участка}}{\text{Суммарное число посещений за год}} \cdot 100\% = \frac{10000}{15000} \cdot 100 = 67,0\%$$

Заключение: Полученные показатели свидетельствуют о неудовлетворительной работе терапевтической службы. Не соблюдается принцип участковости, не выполняется нагрузка, что возможно обусловлено низкой обеспеченностью врачами - терапевтами.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3. На территории обслуживания женской консультации проживает 120000 жителей, из них женщин в возрасте старше 15 лет – 66000. В течение года число закончивших беременность родами составило 1100, прервавших – 440. Поступило под наблюдение женской консультации со сроком беременности до 12 недель – 850 женщин, со сроком более 28 недель – 0. Дайте оценку показателям деятельности женской консультации.

Справочные данные: численность женщин, старше 15 лет, на одном гинекологическом участке, норматив – 3300-3500; доля беременных, взятых на учет до 12 недель, средний уровень – 70. (Данные условные).

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 3.

1. Численность женщин старше 15 лет на одном гинекологическом участке:

$$\frac{\text{Количество женщин старше 15 лет}}{\text{Количество участковых акушеров-гинекологов}} = \frac{66000}{20} = 3300$$

2. Доля беременных, взятых на учет в ранние сроки:

$$\frac{\text{Количество беременных, взятых под наблюдение до 12 недель}}{\text{Количество беременных, наблюдавшихся в течение года}} \cdot 100\% = \frac{850}{1100} \cdot 100 = 77,0\%$$

Заключение: полученные показатели свидетельствуют об удовлетворительной работе женской консультации.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 8 семестре – зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов и одной ситуационной задачи (теоретических и практических).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету предусматривают возможность оценки сформированности компетенций обучающегося и сформированы с учетом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение ситуационной задачи позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере экономической деятельности медицинской организации и правового обеспечения охраны здоровья и функционирования организаций здравоохранения.

Оцениваются умения обучающегося проводить анализ ситуаций на основе анализа распределения финансовых, материальных, трудовых и других ресурсов между альтернативными способами их использования для получения результатов, соизмеряемых с затратами этих ресурсов; соизмерения затрат и результатов, анализа системы правовых норм, регулирующих взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинской помощи, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии выставления оценок:

– «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

– «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации**

ПК-9

Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Деятельность консультативной поликлиники.
2. Основные функции организационно-методического кабинета ЦРБ.
3. Основные критерии оценки качества и эффективности деятельности медицинских учреждений сельского района.
4. Условия оказания скорой медицинской помощи.
5. Формы оказания скорой медицинской помощи.

6. Цель создания межрайонных специализированных центров (отделений), и их функции.
7. Третий этап оказания медицинской помощи сельскому населению.
8. Признаки дифференциации больничных учреждений в России.
9. Преимущества крупной больницы.
10. Характерные черты традиционной модели современной больницы.
11. Городская и областная (краевая, республиканская) больницы.
12. Участковая больница и ЦРБ.
13. Специализированные больницы. Больница восстановительного лечения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов применения):

Установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия):

1. Принципы деятельности поликлиники, его преимущества в организации медицинского обслуживания населения.
2. Особенности планирования деятельности поликлиники.
3. Диспансерный метод в работе поликлиники.
4. Понятие «охрана материнства и детства», этапы в системе охраны материнства и детства.
5. Цель проведения дородовых патронажей.
6. Работа кабинета профилактической работы с детьми (кабинета здорового ребенка).
7. Диспансерный метод и его цели в охране здоровья детского населения.
8. Задачи гигиенического обучения и воспитания в детской поликлинике.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационные задачи на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

Задача 1. Поликлиника обслуживает 51000 населения. Полнота охвата диспансеризацией 100%. На диспансерном учете 15000 больных отнесены к 3 группе здоровья. Проведите анализ и сформулируйте заключение по полученным показателям.

Справочные данные: оптимальный уровень полноты охвата диспансеризацией – 100%; доля 3 группы диспансерного наблюдения, средний уровень до 30%. (Данные условные).

Задача 2. В городской поликлинике, со среднегодовой численностью взрослого населения 36500 человек, за год получены следующие данные: число посещений к врачам-терапевтам – 155000. В том числе по поводу заболеваний – 110000; профилактических осмотров – 40000; прочих причин – 5000; число больных, впервые признанных инвалидами, - 9.

Проанализируйте профилактическую деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. (Данные условные).

Задача 3. Городская женская консультация обслуживает 55000 женщин старше 15 лет, в том числе 37500 женщин фертильного возраста. За год под наблюдение акушеров-гинекологов поступило 1050 беременных женщин, в том числе со сроками беременности до 12 недель - 890 женщин, 28 недель и более - 12. Ни разу не посетили женскую консультацию 5 беременных. Беременные женщины до родов посетили женскую консультацию всего 12130 раз, в послеродовой период - 1460 раз.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации.

Задача 4. Городская женская консультация обслуживает 55000 женщин старше 15 лет, в том числе 37500 женщин фертильного возраста. За год под наблюдение акушеров-гинекологов поступило 1050 беременных женщин.

У 945 беременных женщин зарегистрированы экстрагенитальные заболевания, у 258 - токсикозы второй половины беременности. За год произошло 1040 родов в срок и 60 преждевременных.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации.

Задача 5. Городская женская консультация обслуживает 55000 женщин старше 15 лет.

Женщинам, обслуживаемым женской консультацией, за год было произведено 2775 операций искусственного прерывания беременности, в том числе 650 абортс с применением метода вакуум-аспирации. Число женщин, охваченных гормональной контрацепцией, за год составило 2125, ВМС - 1875.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации.

ПК-13

Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Типовые учреждения акушерско-гинекологической помощи населению в городах.
2. Стационарозамещающие технологии.
3. Первый этап оказания медицинской помощи сельскому населению.
4. Примерная организационная структура женской консультации.
5. Программа по выдаче «Родовых сертификатов».
6. Родильный дом: понятие и рекомендуемая структура.
7. Трехуровневая система оказания помощи матери и ребенку, перинатальные центры.
8. Учреждения педиатрической службы.
9. Специализированная помощь детям.
10. Второй этап оказания медицинской помощи сельскому населению.
11. Структура детской больницы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов применения):

Установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия):

1. Основные структурные подразделения поликлиники.
2. Задачи поликлиники.
3. Задачи женской консультации.
4. Основные функции родильного дома.
5. Характеристика форм организации работы врача общей практики.

6. Задачи стационара объединенной детской больницы.
7. Основные права, обязанности и ответственность врача общей практики.
8. Основные задачи ФАП.
9. Функции участковой больницы.
10. Структура и задачи ЦРБ.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационные задачи на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

Задача 1. В детской поликлинике наблюдается 7200 детей, в том числе – 568 детей в возрасте до 1 года. За прошедший год прошли профилактические осмотры 6400 детей. К 1 группе здоровья отнесено 1585 детей; ко 2 группе – 3200 детей; к 3-5 группе – 1585 детей. На диспансерном учете состоит 264 ребенка, страдающих хроническими заболеваниями. Рассчитайте и дайте оценку деятельности педиатрической службы.

Справочные данные: полнота охвата профилактическими осмотрами, норматив – 100%; полнота охвата диспансерным наблюдением, норматив – 100%; распределение детей по группам здоровья, ср. данные: 1 группа – от 30%, 2 группа – до 50%, 3-5 группы – до 20%. (Данные условные).

Задача 2. Детская поликлиника № 8 обслуживает 15300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. За год зарегистрировано 21420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе: болезней органов дыхания – 13800; инфекционных и паразитарных болезней - 2300; болезней нервной системы - 1840; болезней кожи и подкожной клетчатки - 1300; травм и отравлений - 1220; болезней органов пищеварения – 540; прочих – 420.

Рассчитайте и оцените показатели деятельности детской поликлиники.

Задача 3. На территории обслуживания детской поликлиники № 1 проживает 15000 детей. Выделено 20 педиатрических участков. В течение года осмотрено 13180 детей, из них к 3-5 группам здоровья отнесено 3120 детей. Под диспансерным наблюдением находится 1860 детей, страдающих хроническими заболеваниями. Младенческая смертность составила – 18,6%.

Рассчитайте показатели и дайте оценку деятельности педиатрической службы.

Справочные данные: полнота охвата профилактическими осмотрами, норматив – 100%; доля детей 3-5 групп здоровья, в среднем – до 20%; полнота охвата диспансерным наблюдением, норматив – 100%; младенческая смертность, средний уровень – 15-25%. (Данные условные).

ПК-14

Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Оптимальная структура сестринских служб. Управление сестринскими службами.
2. Общие принципы рационального планирования времени руководителем сестринской службы.
3. Рекомендации к делегированию полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения.

4. Виды основных и дополнительных планов работы главной (старшей) медицинской сестры.
5. Факторы, от которых может зависеть производительность в течение рабочего дня.
6. Примеры реализации на практике «принципа Парето».

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов применения):

Установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия):

1. Функции главной медицинской сестры в организации работы среднего и младшего медицинского персонала в городской поликлинике для взрослых.
2. Обязанности медицинской сестры участковой в городской поликлинике для взрослых.
3. Обязанности медицинской сестры участковой в детской поликлинике.
4. Основные задачи старшей акушерки женской консультации.
5. Основные задачи акушерки женской консультации.
6. Обязанности медицинской сестры врача общей практики.
7. Деятельность отделения медицинской статистики и вычислительной техники.
8. Основные направления работы организационно-методического отдела.
9. Структура современной больницы.
10. Основные задачи больницы.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационные задачи на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

Задача 1. Для обеспечения стационарной помощью населения Н-ского района (21000 жителей) имелось 270 больничных коек. Рассчитайте и оцените показатели использования коечного фонда в соответствии с нормативами Программы государственных гарантий.

Справочные данные: среднее число койко-дней на 1000 населения – 2901,5; средняя длительность пребывания больного на койке – 14,2 дня; норматив уровня госпитализации – 204,0 на 1000 населения. (Данные условные).

Задача 2. В районе Г. с численностью населения на начало и конец года 135000 и 145000 человек соответственно развернуто 1530 коек, в том числе: терапевтических – 460; хирургических – 120; педиатрических – 240; акушерских – 120; гинекологических – 100; инфекционных – 200; психиатрических – 210; прочих - 80.

Всего за год было госпитализировано 35000 человек, из них в стационаре умерло 350 больных, в том числе 40 после оперативного вмешательства. В течение года прооперировано 2000 больных. Стационары района выполнили суммарно 470000 койко-дней. Рассчитайте все возможные показатели деятельности. (Данные условные).

Задача 3. В хирургическом отделении больницы на 60 коек за год было пролечено 1150 больных. Они провели суммарно за год 19200 койко-дней. В отделении умерло 40 больных, в том числе 7 - в первые сутки после госпитализации. Прооперировано 700 больных, в том числе по поводу: острого аппендицита – 350; острого холецистита – 130; мочекаменной болезни – 80; язвы желудка и двенадцатиперстной кишки – 120; прочих - 20. Зарегистрировано 80 послеоперационных осложнений и случаев смерти после оперативного вмешательства.

Штатным расписанием предусмотрены 4 врачебные должности и 16 должностей среднего медицинского персонала. В отделении работают 4 врача и 12 медсестер. Рассчитайте все возможные показатели и оцените их. (Данные условные)

Задача 4. В детской больнице 100 соматических коек. Число выбывших из стационара составило 1260 детей, в том числе, умерших – 15. В течение года суммарное количество дней занятости коек в стационаре составило 20.600 койко-дней. Рассчитайте и оцените показатели работы стационара.

Справочные данные: среднегодовая занятость больничной койки, норматив – 320-340 дней; средняя длительность пребывания больного в стационаре, норматив – 15-17 дней; оборот койки, норматив – 20-25 больных; больничная летальность, сложившийся уровень – 1%. (Данные условные).

Задача 5. Городской район со среднегодовой численностью населения 160000 человек обслуживает станция скорой помощи, оснащенная врачебными, фельдшерскими и специализированными бригадами. За год было выполнено 56000 вызовов, в том числе: врачебными бригадами – 17600; фельдшерскими – 31000; специализированными - 7400. В 150 случаях зарегистрированы отказы в медицинской помощи в связи с необоснованностью вызова.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность станции скорой медицинской помощи.

Задача 6. Станция СМП, в составе которой работает 15 бригад круглосуточно, за год выполнила 75000 вызовов, в том числе 65000 с оказанием медицинской помощи. В районе обслуживания проживает 220000 человек.

Медицинская помощь была оказана: врачебными бригадами - в 24400 случаях; специализированными бригадами - в 4500 случаях; фельдшерскими бригадами - в остальных случаях. Бригадами скорой медицинской помощи выполнено вызовов по поводу: внезапных заболеваний – 39000; травм и несчастных случаев - 6000. По направлению бригад скорой медицинской помощи было госпитализировано 7500 человек, в 900 случаях диагноз направления не совпал с диагнозом приемного покоя.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели деятельности СМП.

Задача 7. Станциями СМП города Б. со среднегодовой численностью населения 250000 человек за год выполнено 72500 вызовов, в том числе по поводу: болезней системы кровообращения – 40000; болезней органов дыхания - 9200; травм, несчастных случаев - 7400; болезней органов пищеварения - 6300; болезней нервной системы - 4600; других причин - 5000.

Непосредственно на станции СМП за медицинской помощью обратилось 7000 человек. По направлению бригад скорой медицинской помощи госпитализировано 9500 больных. В 800 случаях диагноз приемного покоя не совпал с диагнозом при направлении.

Рассчитайте показатели работы станции СМП. Определите обеспеченность населения в скорой медицинской помощи, если круглосуточно работает 16 бригад.