



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Карантинные инфекции»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
О.В. Шутова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сенькина Е.Л.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры эпидемиологии
Жильцова Е.Е.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой дерматовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Карантинные инфекции» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Знать задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: Уметь применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: Знать основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам.</p> <p>Уметь: Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: Владеть способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать: Знать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: Уметь назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Владеть: Владеть способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p>	<p>Знать: состояния, представляющие угрозу жизни пациента, в том</p>

<p>Способен оценить состояние пациента и оказать ему неотложную и экстренную медицинскую помощь</p>	<p>числе проявления клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Уметь: Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Владеть способностью оказать медицинскую помощь: - в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Владеть способностью применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>ПК-2 Способен провести полное обследование пациента, оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований и установить диагноз</p>	<p>Знать: как составить план опроса, лабораторных и инструментальных обследований пациента; к каким врачам-специалистам направить больного на консультацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Как направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента Провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Владеть: Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Карантинные инфекции»* относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- 1) **Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуотропной терапии.
- 2) **Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.
- 3) **Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами

постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

- 4) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии и инфекционных болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		12	
Контактная работа	24	24	
В том числе:	-	-	
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	48	48	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	
Самостоятельное изучение тем	14	14	
Реферат	14	14	
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	3	Кз
2	2	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Чума. Холера.	3	Сз

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Желтая лихорадка.	3	Кр
	4	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Геморрагическая лихорадка Марбург. Геморрагическая лихорадка Эбола.	3	Т
	5	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила.	3	Кз
3	6	Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения. Натуральная оспа. Полиомиелит.	3	Кз
4	7	Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	3	Кр
5	8	Болезни, потенциально имеющее международное значение. Оспа обезьян. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Боливийская геморрагическая лихорадка	3	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
2.		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как	подготовка к занятиям, реферат	6	Сз

		чрезвычайное. Чума. Холера.			
3		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Желтая лихорадка.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кр
4		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Геморрагическая лихорадка Марбург. Геморрагическая лихорадка Эбола.	подготовка к занятиям, реферат	6	Т
5		Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
6		Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения. Натуральная оспа. Полиомиелит.	подготовка к занятиям, реферат	6	Кз
7		Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	подготовка к занятиям, реферат	6	Кр
8		Болезни, потенциально имеющее международное значение. Оспа обезьян. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Боливийская геморрагическая лихорадка	подготовка к занятиям, реферат	6	Т
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Кз
2.	Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Сз
3.	Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Кз
4.	Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Кр
5.	Болезни, потенциально имеющее международное значение.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Т

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
Знать:	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Демонстрирует частичное	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Демонстрирует значительное понимание	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач

	понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ОПК-6			
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
Знать:	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам. Демонстрирует частичное	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам Демонстрирует	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи

	понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	пациентам Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ОПК-7			
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.			
Знать:	механизмы действия лекарственных средств по совокупности их	механизмы действия лекарственных средств по совокупности их	механизмы действия лекарственных средств по совокупности их

	фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
ПК-1			
Способен оценить состояние пациента и оказать ему неотложную и экстренную медицинскую помощь			
Знать:	Состояния, представляющие угрозу	Состояния, представляющие угрозу	Состояния, представляющие угрозу

	<p>жизни пациента, в том числе проявления клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>жизни пациента, в том числе проявления клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>жизни пациента, в том числе проявления клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
<p>Владеть (иметь)</p>	<p>Владеть способностью оказать медицинскую</p>	<p>Владеть способностью оказать медицинскую</p>	<p>Владеть способностью оказать медицинскую</p>

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>помощь: - в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть способностью применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>помощь: - в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть способностью применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>помощь: - в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть способностью применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
----------------------------	---	---	--

ПК-2

Способен провести полное обследование пациента, оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований и установить диагноз

<p>Знать:</p>	<p>как составить план опроса, лабораторных и инструментальных обследований пациента; к каким врачам-специалистам направить больного на консультацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>как составить план опроса, лабораторных и инструментальных обследований пациента; к каким врачам-специалистам направить больного на консультацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>как составить план опроса, лабораторных и инструментальных обследований пациента; к каким врачам-специалистам направить больного на консультацию при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>
---------------	---	---	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Как направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Как направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Как направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
Уметь:	<p>Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>Провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>Провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>Провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
Владеть	Проводить	Проводить	Проводить

(иметь навыки и/или опыт):	дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
----------------------------	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни: нац. рук. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1101 с.
<http://www.booksshare.net/books/med/vengerov-yuya/2009/files/infecionniyebolezni2009.djvu>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антоненко А.Д., Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. учеб. пособие [текст] - 2010
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

www.rzgmu.ru

Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава

	России
www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
www.infectology.ru	сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям
http://www.who.int/ru/index.html	веб сайт ВОЗ на русском языке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Карантинные инфекции»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Карантинные инфекции»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп.
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России