



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: нормами права, принципами этики и деонтологии при оценке качества сестринской помощи и медицинского ухода</p> <p>Уметь: разграничивать предметы ведения и полномочий между организациями здравоохранения и организациями МСЭ</p> <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, Этический Кодекс медицинской сестры, задачи и функции этических комитетов медицинской организации</p>
<p align="center">ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>Владеть: навыками оценки преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями и органами социальной защиты населения</p> <p>Уметь: определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в реабилитационных программах, вести документацию в установленном порядке</p> <p>Знать: понятие инвалидности населения, методику анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения, структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы</p>
<p align="center">ПК-16</p> <p>Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>Владеть: навыками оценки уровня и структуры инвалидности населения</p> <p>Уметь: применять основные методы статистического анализа для изучения инвалидности при оценке здоровья населения</p> <p>Знать: основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			

В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	30	30			
Реферат	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.	Понятие инвалидности. Классификация инвалидности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	2.	Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: правовой и социальный аспект	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	3.	Страхование здоровья как основной вид социального страхования	2	Тестирование, собеседование
1	4.	Реабилитация инвалидов	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	5.	Понятие и значение экспертизы в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	6.	Рубежный контроль -1	2	Тестирование, собеседование
2	7.	Организация медико-социальной экспертизы. Этапы медико-социальной экспертизы	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				задач
2	8.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу	2	Тестирование, собеседование
2	9.	Рубежный контроль - 2	2	Тестирование, собеседование
1,2	10.	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Инвалидность как показатель общественного здоровья. Правовое обеспечение социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	24	С
2.	8	Медико-социальная экспертиза	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	24	С
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С - собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Инвалидность как показатель общественного здоровья. Правовое обеспечение социальной защищенности граждан в случае утраты здоровья	ОПК-1; ОПК-7; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Медико-социальная экспертиза	ОПК-1; ОПК-7; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия основ законодательства Российской Федерации, Этического Кодекса медицинской сестры	знает основные понятия основ законодательства Российской Федерации, Этического Кодекса медицинской сестры, задач и функций этических комитетов медицинской организации	свободно владеет знаниями основ законодательства Российской Федерации, Этического Кодекса медицинской сестры, задач и функций этических комитетов медицинской организации, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении полномочий организаций здравоохранения и организаций МСЭ	владеет навыками разграничения предметов ведения и полномочий между организациями здравоохранения и организациями МСЭ	самостоятельно разграничивать предметы ведения и полномочий между организациями здравоохранения и организациями МСЭ, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения норм права, принципов этики и деонтологии	использует стандартные алгоритмы применения норм права, принципов этики и деонтологии, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать нормы права, принципы этики и деонтологии при оценке качества сестринской помощи и медицинского ухода
ОПК-7			

Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия структуры и задач органов медико-социальной экспертизы	знает основные понятия методики анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения, структуры и задач органов медико-социальной экспертизы	свободно владеет знаниями понятия инвалидности населения, методики анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения, структуры и задач органов медико-социальной экспертизы, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении реабилитационных программ	владеет навыками по выбору реабилитационных программ и оформления документов	самостоятельно определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в реабилитационных программах, вести документацию в установленном порядке, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оформления документов	использует стандартные алгоритмы оценки преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями и органами социальной защиты населения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для оценки преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями и органами социальной защиты населения
ПК-16			
готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия инвалидности населения при важнейших заболеваниях	знает основные положения закономерностей инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторов их определяющих	свободно владеет знаниями основных закономерностей инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторов их определяющих, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при	владеет навыками по выбору основных методов	самостоятельно применять основные методы статистического анализа

	объяснении основных методов статистического анализа для изучения инвалидности	статистического анализа для изучения инвалидности при оценке здоровья населения	для изучения инвалидности при оценке здоровья населения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оценки уровня инвалидности населения	использует стандартные алгоритмы действий при оценке уровня и структуры инвалидности населения	интерпретирует приобретенные знания; способен к оценке уровня и структуры инвалидности населения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медико-социальная экспертиза [Текст]: учебно-метод. пособие для студентов обуч. по напр. подготовки 34.03.01 - "Сестр. дело" (уровень бакалавриата) / О. В. Медведева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 61 с.

2. Оплата медицинской помощи в системе ОМС [Текст] : учеб. пособие для слушателей ФДПО / И. В. Успенская [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 159 с. -

3. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 437 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
6. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
7. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
8. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж учебная аудитория № 420 для проведения занятий (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж учебная аудитория № 420 для проведения занятий (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России