

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Эндоваскулярные операции»	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело	
Квалификация	Врач-лечебник	
Форма обучения	очная	

Разработчик (и): кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и

лучевой диагностики

ФОИ	Ученая степень,	Место работы	Должность	
ИОФ	ученое звание	(организация)	должность	
Р.Е. Калинин	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	зав кафедрой	
		Минздрава России		
И.А. Сучков	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	профессор	
		Минздрава России		
А.С. Пшенников	д-р мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	профессор	
		Минздрава России		
Н.Д. Мжаванадзе	канд. мед.наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент	
	доцент	Минздрава России		
А.А. Камаев	канд. мед.наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент	
		Минздрава России		

Рецензент (ы):

	Vergree a generalist	Maama magamax		
ФОИ	Ученая степень,	Место работы	Должность	
	ученое звание	(организация)	должность	
С.В. Тарасенко	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	зав кафедрой	
		Минздрава России		
Е.П. Куликов	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	зав кафедрой	
		Минздрава России		

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело Протокол N 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 10 от 27__.06 __.2023 г.

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- 1. Введение в специальность. Анатомия сосудистой системы.
- 2. Термические методы лечения варикозной болезни (ЭВЛО, РЧО).
- 3. Нетермические миниинвазивные методы лечения варикозной болезни (механохимическая облитерация, клеевая облитерация).
- 4. Основы рентгенэндоваскулярной хирургии
- 5. Инструментарий и оборудование для проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств.
- 6. Доступы для ангиографии.
- 7. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при патологии артерий нижних конечностей.
- 8. Показания и противопоказания при выполнении ангиопластики и стентирования артерий нижних конечностей.

Критерии оценки для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 12 семестре – зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов и клинического кейса.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

(ОПК-4)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Введение в специальность. Анатомия сосудистой системы. Термические методы лечения варикозной болезни (ЭВЛО, РЧО).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Нетермические миниинвазивные методы лечения варикозной болезни (механохимическая облитерация, клеевая облитерация).

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Основы рентгенэндоваскулярной хирургии

Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-1)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Инструментарий и оборудование для проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Доступы для ангиографии.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при патологии артерий нижних конечностей.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Показания и противопоказания при выполнении ангиопластики и стентирования артерий нижних конечностей.

Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-4)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Рентгенэндоваскулярное лечение при поражении коронарных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы лечения при остром инфаркте миокарда. Рентгенэндоваскулярные методы лечения при нестабильной стенокардии.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ангиографическая диагностика при поражении брахиоцефальных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий. Ангиопластика и стентирование подключичных артерий и брахиоцефального ствола. Показания и противопоказания.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий. Показания и противопоказания.

Системы защиты головного мозга, используемые при выполнении рентгенэндоваскулярных вмешательств на сонных артериях.

Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии позвоночных артерий. Показания и противопоказания.