



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-13</b> способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.	<b>Знать:</b> Основные направления и школы современной психотерапии и психокоррекции. Концепции, лежащие в основе того или иного направления или клинико-психологической технологии. <b>Уметь:</b> Соотносить идеи различных направлений между собой, дифференцировать научно обоснованные направления от псевдонаучных и ненаучных технологий. <b>Владеть:</b> опытом клинико-психологических технологий в рамках основных школ и направлений современной психотерапии и психокоррекции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Курс «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 7 семестре.

Базовыми для курса " Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции " являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Социальная психология».
- «История психологии».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

### **Знать:**

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

### **Уметь:**

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

### **Владеть:**

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. /108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа</b>	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25
Самостоятельное изучение тем	25	25
Реферат	4	4
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 6</b>			
1	1	Введение в курс «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции»	2
2	2	Психоаналитические направления в психотерапии	2
3	3	Психодрама Морено.	2
4	4	Юнгианский анализ.	2
5	5	Символдрама Лейнера.	2
6	6	Когнитивно-поведенческая терапия	2
7	7	Основные направления групповой психотерапии	2
8	8	Индивидуальная психотерапия и коррекция.	2
9	9	Семейная психотерапия.	2
10	10	Телесно-ориентированная психотерапия	2

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

##### Семинары, практические работы

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>				

№ п/п	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Общая характеристика психотерапии и психокоррекции.	2	Пр
2	2	Алгоритм психокоррекционного воздействия.	2	Пр
3	3	Классический психоанализ	2	Пр
4	4	Психодраматические техники и структура занятия.	4	Пр
5	5	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	4	Пр
6	6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу.	4	Пр
7	7	Когнитивно-поведенческая терапия	4	Пр
8	8	Классификация групповых форм психокоррекционного и психотерапевтического воздействия..	4	Пр
9	9	Особенности группового процесса в различных психотерапевтических школах.	4	Пр
10	10	Коррекция детских страхов методом А.И. Захарова	4	Пр

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая характеристика психотерапии и психокоррекции.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
2	2	Алгоритм психокоррекционного воздействия.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
3	3	Классический психоанализ	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
4	4	Психодраматические техники и структура занятия.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение	6	С, ПР, Т

			исследования.		
5	5	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С
6	6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	6	С, ПР,Р, Д
7	7	Когнитивно-поведенческая терапия	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	6	С, ПР,Р, Д
8	8	Классификация групповых форм психокоррекционного и психотерапевтического воздействия..	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
9		Особенности группового процесса в различных психотерапевтических школах.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
10		Коррекция детских страхов методом А.И. Захарова	Конспектирование учебной литературы,	4	С, ПР,Р,

			подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		Д
			ИТОГО часов в семестре	54	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика психотерапии и психокоррекции.	ПК-13	темы деловых игр
2.	Алгоритм психокоррекционного воздействия.	ПК-13	темы деловых игр
3	Классический психоанализ	ПК-13	темы деловых игр
4	Психодраматические техники и структура занятия.	ПК-13	темы деловых игр
5	Символдраматические техники, символика, структура занятия.	ПК-13	темы деловых игр
6	Юнгианский анализ, техники работы со структурой личности по Юнгу.	ПК-13	темы деловых игр
7	Когнитивно-поведенческая терапия	ПК-13	темы деловых игр
8	Классификация групповых форм психокоррекционного психотерапевтического воздействия..	ПК-13	темы деловых игр
9	Особенности группового процесса в различных психотерапевтических школах.	ПК-13	темы деловых игр
10	Коррекция детских страхов методом А.И. Захарова	ПК-13	темы деловых игр

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-13</b>			
способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.			
Знать:	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные системные знания основных направлений

	направлений и школ современной психотерапии и психокоррекции, концепции, лежащие в основе того или иного направления или клинико-психологических технологий.	основных направлений и школ современной психотерапии и психокоррекции, концепции, лежащие в основе того или иного направления или клинико-психологических технологий.	и школ современной психотерапии и психокоррекции, концепции, лежащие в основе того или иного направления или клинико-психологических технологий.
Уметь:	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение соотносить идеи различных направлений между собой, дифференцировать научно обоснованные направления от псевдонаучных и ненаучных технологий.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение соотносить идеи различных направлений между собой, дифференцировать научно обоснованные направления от псевдонаучных и ненаучных технологий.	Сформированное умение соотносить идеи различных направлений между собой, дифференцировать научно обоснованные направления от псевдонаучных и ненаучных технологий..
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное, но не систематическое владение опытом клинико-психологических технологий в рамках основных школ и направлений современной психотерапии и психокоррекции.	В целом успешное и систематическое владение опытом клинико-психологических технологий в рамках основных школ и направлений современной психотерапии и психокоррекции.	Успешное и систематическое владение опытом клинико-психологических технологий в рамках основных школ и направлений современной психотерапии и психокоррекции.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции»**

**7.1.Основная учебная литература:**

Марцинковская, Т.Д.

Общая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 382 с

**7.2.Дополнительная учебная литература:**

1. Психотерапия: Учеб.для студентов мед.вузов / Под ред.Карвасарского Б.Д. - 3-е изд.,доп. - М.;СПб.;Н.Новгород;Воронеж : Питер, 2008. - 672с.
2. Соколова, Е.Т.  
Психотерапия теория и практика : Учеб.пособие. - 3-е изд.,стер. - М. : Изд.центр "Академия", 2008. - 368с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение « Psychometric Expert-8»
3. Волна: комплекс образовательно-профилактический для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления
4. Программа биологической обратной связи Эффектон

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmru/">https://lib.rzgmru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открыты й доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открыты й доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открыты й доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открыты й доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открыты й доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открыты й доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Введение в современные методы психотерапии и психокоррекции»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	<p>диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).</p>	
2.	<p>Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
3.	<p>Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)</p>	<p>15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
4.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
5.	<p>Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы</b>

	<b>помещений для контактной работы</b>	
6.	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Тренинговый зал)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, информационная панель, надувные кресла, маркерная доска, коврики для Йоги, видеокамера, стулья для треннга, флипчарт, комплект релаксационных ауди и видео кассет.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.