



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Ф. Гончаренко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Кузнецов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой лечебно-профилактических организаций (ЛПО) и их типами; изучение оснащения, режима и организации работы приёмного и стационарного отделений, в том числе хирургического профиля;

- ознакомление с проведением санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар: полной, частичной и при выявлении педикулёза; ознакомление со способами транспортировки больных;

- ознакомление с техникой безопасности при работе в лечебно-профилактических организациях;

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков общения с больными и с их родственниками с учётом их психологических особенностей, с медицинским персоналом ЛПО, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии;

- ознакомление с юридическими аспектами оказания медицинской помощи в Российской Федерации, с правами и обязанностями младшего и среднего медицинского персонала;

- изучение основ асептики и антисептики.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>ОПК-10</b> – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике
<b>ОПК-11</b> – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике

<p><b>ПК-16</b> – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основные понятия просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни          Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике          Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике</p>
<p><b>ПК-21</b> – способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать: основные понятия способности участия в проведении научных исследований          Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по данной учебной практике          Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной учебной практике</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения в первом семестре. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении предмета «Введение в специальность».

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения учебной практики «Клиническая» и производственных практик «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала», «Производственная клиническая практика: Помощник медицинской сестры».

**Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении предмета «Введение в специальность».**

**5. Объём практики** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2-м семестре, выставляемой по результатам защиты студентом реферата. Тема зачётного реферата выбирается студентом самостоятельно из предоставленного списка, утверждённого данной программой.

#### 7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях университета</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии и протезирования внутренних болезней	72 / 8

#### 8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		1
2.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков на практических занятиях	47	24	71
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

### **9. Формы отчётности по практике**

1. Дневник.
2. Индивидуальное задание.
3. Характеристика по итогам проведения практики, заверенная главным врачом и печатью медицинской организации.
4. Реферат по научно-исследовательской работе (НИР), подготовленный во время практики.

### **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- частичная санитарная обработка при поступлении больного в стационар
- полная санитарная обработка при поступлении больного в стационар
- санитарная обработка при выявлении у больного педикулёза
- транспортировка больных по стационару
- иметь внешний вид, соответствующий облику студента-медика, нормам СанПиНов и основным принципам медицинской этики и деонтологии
- общение с пациентами и их родственниками с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- общение с младшим и средним медперсоналом с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- поведение в помещениях ЛПО с соблюдением правил асептики

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### **а) Основная литература:**

1. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.
3. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования /Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Карабухина – изд. 2-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 686 с.

4. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции: рук.: [с прил. на DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон; пер. с англ. под ред. С.В. Гуляева. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. – 140 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / М.А. Евсеев. – М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 192 с.
2. Общий уход за пациентами: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 240 с.
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.А. Глухов [и др.]. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 288 с.
4. Туркина Н.В. Общий уход за больными: Учеб. для студентов мед. вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: КМК, 2007. – 550 с.
5. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: "Уроки доброты": учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. А. Шевченко. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 412 с.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com); [www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru), [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru);  
[www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.med-links.ru](http://www.med-links.ru); [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Научно-исследовательская работа студента

Студент обязан предоставить реферат на выбранную им тему из числа указанных:

1. Типы ЛПО, их различие и основные характеристики
2. Оснащение, режим и организация работы приёмного отделения
3. Оснащение, режим и организация работы стационарного отделения
4. Особенности оснащения, режима и организации работы стационарного отделения хирургического профиля
5. Основные функциональные подразделения хирургического стационара, принципы их работы
6. Основные виды лечебных учреждений, оказывающих хирургическую помощь населению
7. Основные уровни оказания хирургической помощи населению
8. Внутренний распорядок лечебного отделения
9. Проведение антропометрических измерений больного: роста, объема грудной клетки, взвешивания



10. Осмотр кожных и волосяных покровов: показания к проведению, методика, ожидаемые результаты
11. Полная санитарная обработка больных при поступлении в стационар: показания и способы проведения
12. Частичная санитарная обработка больных при поступлении в стационар: показания и способы проведения
13. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар в случае выявления педикулёза
14. Виды транспортировки больных, их осуществление на практике
15. Показания к различным видам транспортировки больных
16. Техника безопасности при работе в ЛПУ
17. Основные принципы медицинской этики и деонтологии, ятрогения
18. Юридические аспекты оказания медицинской помощи в Российской Федерации
19. Права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
20. Основы асептики и антисептики
21. Особенности соблюдения асептики и антисептики в условиях стационарного отделения терапевтического профиля
22. Особенности соблюдения асептики и антисептики в условиях стационарного отделения хирургического профиля

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	ГБУ РО ГKB № 4 ул. Есенина, д. 17	Учебные комнаты кафедры, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
2	ГБУ РО ГKB № 5 ул. Медицинская, д. 9	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
3	ГБУ РО ГKB № 10 ул. Н.Крупской, д.26	Учебные комнаты кафедры, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
4	ГБУ РО ОККД ул. Стройкова, д. 96	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
5	ГБУ РО «ОКБ им. Н.А. Семашко» ул. Семашко, д. 3	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение
6	ФГКУ 1586 ВКГ МО РФ, филиал № 6 ул. Первомайский пр-т, д. 25	Учебные комнаты, санитарные комнаты, кабинеты и палаты отделений стационара, приёмное отделение