



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Ф. Гончаренко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Кузнецов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами занятий и рабочих мест в отделениях ЛПО и контроль правильности формирования компетенций.

В случае пропуска занятий студенты обязаны предоставить реферат (рефераты) по соответствующей теме (темам). В противном случае студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта с оценкой). Данная мера имеет целью совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации осуществляется проверка документов: дневника практики, сводного отчета о практических навыках, характеристики, отражающей уровень освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики; реферата на выбранную студентом тему, путёвки о прочитанных лекциях в рамках санпросветработы, направления на практику (для студентов, проходящих практику не на основных базах практики г. Рязани, а также по месту жительства).

Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

В процессе проверки документов студенту задаются контрольные вопросы, преимущественно связанные с наиболее часто указываемыми им освоенными навыками или же с темой предоставленного реферата.

- При помощи каких инструментов и как производится измерение роста больного.
- При помощи каких инструментов и как производится измерение массы тела больного (взвешивание).
- При помощи каких инструментов и как производится измерение окружности грудной клетки.
- Как и в течение какого времени производится подсчёт пульса на периферических артериях.
- При помощи каких инструментов и как производится измерение артериального давления.
- Как и в течение какого времени производится подсчёт частоты дыхательных движений.
- Как производится кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы).
- Как пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного.
- Как осуществляется раздача пищи больным.
- Каким образом надо руководствоваться предписанной лечащим врачом диетой при раздаче пищи больным.
- Каким образом необходимо осуществлять контроль за посещением больных.
- Каким образом необходимо осуществлять контроль за передачей больным продуктов.
- Как производится подача подкладного судна (круга, утки).
- Как производится транспортировка больных по стационару.
- От чего зависит способ транспортировки больных.

- Кто принимает решение о способе транспортировки каждого конкретного больного.
- Как должна осуществляться транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования.
- В течение какого времени должна осуществляться транспортировка биологических средств.
- Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка палат.
- Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка коридоров.
- Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка лестниц.
- Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка туалетов.
- Каким образом и с какой частотой должна проводиться генеральная уборка отделения.
- При помощи каких средств должна проводиться уборка помещений стационара.
- Каким образом должна проводиться фиксация больного при возбуждении.
- Каким образом и куда должен быть транспортирован труп умершего пациента.

Критериями итоговой оценки являются качество оформления отчётной документации и полнота ответа на заданные вопросы.

Для устного ответа на вопрос преподавателя используются следующие критерии:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)

- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов
- подача подкладного судна (круга, утки);
- транспортировка больных по стационару
- транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования;
- влажная уборка палат, коридоров, лестниц и туалетов
- генеральная уборка отделения
- фиксация больного при возбуждении (при наличии)
- транспортировка трупа (при наличии)

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Например:

- транспортировка больных по стационару

Студент должен знать, что пациенты могут перемещаться по стационару своим ходом в сопровождении медперсонала, на кресле-каталке и на лежачей каталке. При необходимости допускается переносить больных на носилках. Способ транспортировки каждого конкретного больного при поступлении в стационар определяет врач приёмного покоя, при перемещении стационарного пациента (направление на обследование, перевод в другую палату или отделение и др.) – лечащий врач. При транспортировке на лежачей каталке или носилках больной должен располагаться головой вперёд, при транспортировке на кресле-каталке медработник обязан катить кресло перед собой (пациент сидит лицом вперёд по ходу движения).

ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Например:

Студент должен быть готовым в любое время и в любом месте (палата, холл или коридор отделения стационара и т.д.) объяснить пациентам, если того потребует сложившаяся обстановка, вредное влияние на их здоровье различных факторов риска. Например, жирная пища при ишемической болезни сердца (ИБС) может привести к ускорению процессов атеросклероза, к увеличению атеросклеротических бляшек в просветах коронарных артерий и к развитию в дальнейшем инфаркта миокарда. Употребление большого количества соли в пищу при гипертонической болезни (ГБ) способно спровоцировать развитие гипертонического криза, который может завершиться инсультом. При наличии такого осложнения ИБС и ГБ, как хроническая сердечная недостаточность (ХСН), избыточное содержание соли в пище неминуемо приводит к нарастанию периферических отёков и/или одышки. Также простыми словами и в доходчивой форме студент обязан сообщить, что сильная дозированная физическая нагрузка в период ремиссии положительно влияет на прогноз любого хронического заболевания и в 1-ю очередь – сердечно-сосудистой системы.

ПК-17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Например:

- контроль за посещением больных и передачей им продуктов

Для организации охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях студент должен знать, что посетители допускаются в

стационарное лечебное отделение только в определённые режимом дня часы, в ограниченном количестве, без верхней одежды и в сменной обуви (бахилах). Общение посетителей с пациентами должно проходить в специально отведённых для этого местах (холлах отделений, в тёплое время года – в вестибюлях зданий или же на территории стационара, если пациенту разрешены прогулки). Студент также должен знать, что для передачи пациентам запрещены табачные изделия, алкогольные напитки, сильнодействующие вещества, солёные, острые, раздражающие и возбуждающие продукты и напитки.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)
- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов
- подача подкладного судна (круга, утки);
- транспортировка больных по стационару
- транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования;
- влажная уборка палат, коридоров, лестниц и туалетов
- генеральная уборка отделения
- фиксация больного при возбуждении (при наличии)
- транспортировка трупа (при наличии)

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Например:

- транспортировка больных по стационару

Для владения навыком транспортировки больных по стационару студент должен ориентироваться в нестандартных ситуациях: при транспортировке пациента на лежачей каталке в одиночку медработник идёт сбоку от каталки, направляя её движение обеими руками, удерживающими каталку за ближайший к нему борт; при спуске больного на носилках по лестнице носилки разворачиваются ножным концом вперёд (для предотвращения опускания головы пациента ниже уровня его ног) и медработники, несущие ножной конец, поднимают ручки носилок себе на плечи, а несущие головной – продолжают держать ручки в опущенных руках, по возможности слегка наклоняясь вперёд (для предотвращения соскальзывания пациента с носилок).

ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Например:

Для владения навыком просветительской деятельности студент должен уметь подготовить доклад (лекцию) на заданную или же выбранную им самим тему, будь то факторы риска ИБС и ГБ, осложнённых ХСН или без неё, или же любое другое состояние (например, хронические заболевания лёгких и курение). Доклад должен быть составлен по

правилам написания реферата, которые студенты изучают в 1-м семестре на предмете «Введение в специальность», и иметь оптимальный объём, чтобы быть прочитанным на сестринской конференции или же в холле отделения в качестве организованной санпросветработы с пациентами.

ПК-17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Например:

- контроль за посещением больных и передач им продуктов

Для владения навыком организации охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях студент должен ориентироваться в нестандартных ситуациях: для ухода за тяжёлыми больными их родственники могут допускаться в отделение в любое время суток, в том числе и ночью, но только по пропуску, подписанному заведующим отделением. При объявлении карантина посещения больных родственниками прекращаются полностью, а передача продуктов осуществляется через специальное окошко в закрытых дверях отделения. Принимает продукты младший медицинский персонал отделения (студент во время прохождения данной практики). Для правильного приёма и передачи продуктов студент должен не только знать, что пациентам запрещено передавать табачные изделия, алкогольные напитки, сильнодействующие вещества, солёные, острые, раздражающие и возбуждающие продукты и напитки, но и ориентироваться в предписанных пациентам лечебных диетах. Надо знать, что информация о назначенной диете имеется в листе назначений каждого пациента, а примерное содержание лечебных диет и список ограничиваемых продуктов и блюд должны быть известны студенту из программ учебных практик, пройденных в начале 2-го семестра: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД» и «Учебная клиническая».