



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Аникеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А.Ларькин	Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала	ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой»	Зав. отделением детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
 Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Аттестация проводится в виде устного собеседования и предполагает:

- 1) ответ на контрольный вопрос для оценки теоретических знаний, полученных за время практики;
- 2) выполнение практического задания (для оценки полученных во время практики навыков и умений);
- 3) проверку наличия и качества оформления отчетной документации.

По результатам собеседования и проверки необходимой документации студент получает одну интегральную оценку.

Критерии итоговой оценки.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Представлена вся необходимая отчетная документация, оформленная согласно предъявляемым требованиям.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Представлена вся необходимая отчетная документация, есть замечания по оформлению.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания. По представленной отчетной документации освоены не все практические навыки (менее 75%), есть замечания по оформлению.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может выполнить самые простые практические задания. По представленной отчетной документации освоено менее 50% необходимых практических навыков, есть замечания по оформлению. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам,

которые не могут продолжить обучение без повторного прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

В результате изучения дисциплины происходит комплексное освоение компетенций:

ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-15: готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для зачета по практике.

1. Виды медицинской помощи: амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, стационарная медицинская помощь.
2. Общие сведения об уходе за больными терапевтического и хирургического профиля.
3. Основы медицинской этики и деонтологии.
4. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.
5. Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных.
6. Основная медицинская документация приёмного отделения.
7. Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных.
8. Осмотр кожных и волосных покровов больного. Стрижка волос, ногтей, бритьё. Педикулез.
9. Гигиеническая ванна или мытьё под душем.
10. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Транспортировка больного на носилках вручную.
11. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать, с кровати на носилки (каталку). Усаживание больного в кресло-каталку.
12. Устройство и оборудование терапевтического отделения.
13. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы терапевтического и хирургического

отделений.

14. Обязанности младшего медперсонала.
15. Общая оценка состояния больного. Антропометрия.
16. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация.
17. Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического и хирургического отделений.
18. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала при работе с кровью.
20. Основные особенности новорожденных.
21. Правила питания новорожденных и детей раннего возраста.
22. Общие принципы ухода за новорожденными и детьми раннего возраста.
23. Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Режим питания.
24. Лечебное питание. Лечебные диеты. Система стандартных диет.
25. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных.
26. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение.
27. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке (у детей). Регистрация результатов термометрии.
28. Характеристика температуры тела человека. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых.
29. Особенности ухода за лихорадящими больными
30. Правила личной гигиены больного: смена белья, подмывание больных, подача судна. Уход за волосами.
31. Уход за полостью рта: осмотр полости рта, полоскание и промывание (орошение) рта; протирание полости рта и зубов.
32. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза.
33. Уход за ушами: промывание слухового прохода, закапывание капель в ухо. Уход за полостью носа.
34. Простейшие физиопроцедуры: применение холода (компресс, пузырь со льдом); применение тепла (согревающие компрессы, грелка).
35. Горчичники: общие сведения, методика постановки горчичников. Горчичные ванны.
36. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия).
37. Виды клизм: сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная, газоотводная трубка. Техника постановки. Показания к применению.
38. Зондирование желудка, промывание желудка. Зондирование двенадцатиперстной кишки.
39. Катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек. Показания. Техника проведения манипуляции.
40. Плевральная пункция. Абдоминальная пункция. Показания. Техника проведения манипуляции.
41. Исследование мочи: методы исследования мочи, подготовка

больных к исследованию. Правила забора материала.

42. Исследование мокроты. Правила забора материала.

43. Исследование кала. Правила забора материала.

44. Подготовка больного к различным видам рентгенологического исследования (органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей).

45. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.

46. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.

47. Общие правила применения лекарственных средств: наружное, местное, интраназальное применение лекарственных средств.

Введение

лекарств в уши.

48. Энтеральное введение лекарственных средств: пероральное, введение лекарств через прямую кишку, сублингвальное и трансбуккальное

применение лекарств.

49. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.

50. Симптомы патологии дыхательной системы: одышка, удушье, кашель, мокрота, боли в грудной клетке.

51. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.

52. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.

53. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

54. Артериальный пульс, техника исследования, основные характеристики. Артериальное давление, методика его измерения.

55. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия, гипотензия.

Сердечная и сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.

56. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

57. Дефекация. Общие свойства испражнений.

58. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения (боль в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога).

59. Расстройства аппетита, метеоризм, диарея, непроизвольная дефекация, запор, желудочно-кишечное кровотечение.

60. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

61. Симптомы патологии мочевыделительной системы: изменения диуреза, отёки, боли в поясничной области, артериальная гипертензия.

62. Острая почечная недостаточность.
Хроническая почечная недостаточность.

63. Общие правила ухода за тяжёлыми больными.

64. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.

65. Терминальные состояния.

66. Техника первой доврачебной помощи.
67. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

2) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Практические задания для зачета по практике.

1. Измерение роста больного. Измерение массы тела больного(взвешивание).
2. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей,проведение гигиенической ванны).
3. Транспортировка больного на каталке, на коляске, пешком.
4. Подготовка постели для нового больного. Смена постельногобелья у тяжелого больного.
5. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных. Подмываниетяжелых больных.
6. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
7. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
8. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
9. Определение пульса, его графическая запись.
- 10.Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
- 11.Измерение температуры тела, графическая запись.
- 12.Применение мазей, йода, присыпок.
- 13.Применение горчичников.
- 14.Применение банок.
- 15.Применение компрессов (согревающего и холодного).
- 16.Применение грелки, пузыря со льдом.
- 17.Подготовка шприцев и игл для стерилизации. 18.Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.
- 19.Дезинфекация и подача подкладного круга. 20.Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала. 21.Подготовка инструментария и участие в проведении катетеризации мочевого пузыря.
22. Подготовка инструментария и участие в проведении плевральнойпункции.
23. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторноеисследование и направление их в лабораторию.
24. Пользование ингалятором.
25. Подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;

28. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типерстной кишки.
29. Оказать помощь больному при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
30. Оказать помощь больному при наружном кровотечении.
Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки.
31. Участие в фиксации больного при возбуждении.
32. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
33. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная.
Проветривание палат
34. Обработка использованных перчаток
35. Обработка рук мед. персонала
36. Пеленание новорожденного (на муляже).
37. Обработка пеленального стола.
38. Проведение измерений и туалета новорожденного (на муляже).
39. Обработка бутылочек для кормления.
40. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
41. Контроль за работой бактерицидной лампы.
42. Обработка сосок.
43. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.
44. Осмотр пациентов стационара на педикулез.