



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика. Помощник врача-педиатра»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Н.Н. Фокичева	к.м.н.	ГБУ РО Городская клиническая больница №11	Заведующая педиатрическим стационаром

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика. Помощник врача педиатра» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная/ выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании педиатрической помощи в условиях стационара; ознакомление с порядком проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, получение навыков преемственности в оказании помощи больному;
- приобретение практических навыков по оформлению и ведению медицинской документации, формированию умений по оформлению этапных и выписных эпикризов с назначением рекомендаций для участкового педиатра.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК 6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Уметь: Оформлять медицинскую документацию Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
ПК 6 — способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы болезней детского возраста; принципы работы с МКБ-10. Уметь: Провести осмотр больного, выявить патологические симптомы и предположить заболевание; выделить патологические симптомы болезни и объединить их в синдромы, диагностировать заболевание в соответствии с МКБ-10

<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</p>	<p>Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка и оформления синдромального диагноза и клинического диагноза в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Принципы организации, структуру детского стационара. Показания к оказанию медицинской помощи детям в условиях дневного и круглосуточного стационара. Принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами, назначения лечения и лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: Провести осмотр больного, выявить патологические симптомы, объединить их в синдромы, предположить заболевание и определиться в тактике ведения пациентов с различным течением болезни, степенью тяжести и возрастом больного.</p> <p>Назначить лабораторное и инструментальное обследование диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Наладить контакт с ребенком и родителями, разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Научить уходу за ребенком с различной степенью тяжести и различным течением болезни.</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Владеть: Тактическими приемами ведения детей с различными нозологическими формами болезни, тяжести состояния, особенностями течения заболевания и возраста пациентов.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Для освоения производственной практика клиническая: помощник врача – педиатра :
Знать:

1. Перечень детских лечебно-профилактических учреждений и их функции
2. Принципы преемственности в работе детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям;
3. Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского работника в общении с коллегами, детьми, подростками и их родителями;

4. Подходы к использованию информационных, библиографических, медико-биологических ресурсов в решении стандартных задач профессиональной деятельности;
5. Принципы работы с медицинской документацией, требования к ее ведению;
6. Оценку морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для ведения пациентов с различными нозологическими формами;
7. Принципы организации ухода за здоровыми и больными детьми, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
8. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и их устранение, проведение первичной, вторичной и третичной профилактики;
9. Методы обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля, способствующего сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
10. Принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

Уметь:

1. Понимать и сопоставлять особенности работы всех звеньев лечебно-профилактического учреждения;
2. Оценивать характер преемственности в работе детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям;
3. Использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности;
4. Закреплять навыки по вопросам этики и деонтологии в коллективе, во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями;
5. Повышать уровень самообразования, саморазвития, самореализации при непосредственной работе с больными детьми.
5. Закреплять на практике навыки сбора анамнеза, жалоб больного и использование их в распознавании болезни;
6. Применять на практике навыки оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка;
7. Анализировать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования в приложении к конкретному случаю;
8. Определять наличие у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов болезней, различных нозологических форм заболевания в соответствии с МКБ-10;
9. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок, осознавая при этом дисциплинарную ответственность;
10. Оценить морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка в динамике при лечении ребенка в стационаре.
11. Проводить обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Владеть:

1. Знаниями функциональных особенностей всех подразделений детского лечебно-профилактического учреждения по уходу за здоровыми и больными детьми
2. Знаниями преемственности в работе детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям и подросткам
3. Полученными знаниями и навыками по дисциплинам «Основы ухода за больными детьми», «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Детская ревматология», в практической работе.

4. Навыками использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности;
5. Вопросами этики и деонтологии в коллективе, во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями;
6. Навыками сбора анамнеза, жалоб и осмотра больного, анализа результатов лабораторных, инструментальных методов исследования в приложении к конкретному случаю и использование их в распознавании болезни;
7. Навыками диагностики морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка.
8. Навыками оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов болезней, различных нозологических форм заболевания в соответствии с МКБ-10;
9. Навыками оказания первичной медицинской и лечебной помощи детям.
10. Навыками обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
11. Умением организовать и провести санитарно-просветительную работу в любом детском лечебно-профилактическом учреждении: бесед с родителями и детьми, написание памяток для родителей и детей, выпуск санбюллетеня;
12. Овладение навыками оформления медицинской документации врача-педиатра детского стационара, выступлений на врачебных пятиминутках;
13. Навыками проведения научных исследований, сбора информации и оформления в печать.

5. Объём практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 120 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 семестре.

Работа в подразделениях поликлиники и/или педиатрического стационара	Кол-во Часов 180 / дней 20
Кабинет лечебно-профилактического приема и/или отделения стационара	90/10
Кабинет/отделение дневного стационара	18/2
Процедурный кабинет	18/2
Кабинет здорового ребенка и/или отделение восстановительного лечения	27/3
Кабинет иммунолога и/или работа в архиве	18/2
Фильтр-кабинет и/или приемного отделения стационара	9/1

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа в подразделениях поликлиники и/или			

	педиатрического стационара			
1.1.	Работа в кабинете лечебно-профилактического приема и/или отделения стационара	60	30	90
1.2.	Работа в кабине/отделении дневного стационара	12	6	18
1.3.	Работа в процедурном кабинете	12	6	18
1.4	Работа в кабинете иммунолога и/или работа в архиве	12	6	18
1.5	Работа в кабинете здорового ребенка	18	9	27
1.6	Работа в фильтр-кабинете и/или приемного отделения стационара	6	3	9
	ИТОГО:	120	60	180

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Наименование работы
1.	Осмотр здорового и больного ребенка разного возраста
2.	Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста
3.	Проведение антропометрических измерений ребенка грудного, раннего, дошкольного и старшего возраста
4.	Прием ребенка в приемном покое (оформление истории болезни)
5.	Сбор данных жалоб, анамнеза жизни, болезни,
6.	Проведение осмотра ребенка (пальпация, перкуссия, аускультация)
7.	Проведение и оценка функциональных показателей (ЧСС, ЧД, АД)
8.	Определение патологических симптомов, синдромов.
9.	Ведение детей с различными нозологическими формами
10.	Составление сеток питания ребенку грудного возраста
11.	Участие в назначении и чтении лабораторных клинических и биохимических исследований
12.	Участие в назначении и чтении результатов инструментальных методов исследования
13.	Участие в проведении инструментальных методов исследования (Р-графия, холецистография, УЗИ, ФЭГДС, ЭЭГ, ЭхоКГ, ЭКГ, пиелография)

14.	Беседа с родителями по рациональному питанию, пропаганде здорового образа жизни
15.	Оформление медицинской документации
16.	Умение работать с МКБ-10
17.	Проведение бесед с детьми и родителями на разные медицинские темы
18.	Создание видеобесед для родителей на разные медицинские темы
19.	Выпуск санбюллетеня для детей и родителей на разные медицинские темы
20.	Создание памяток для родителей на разные медицинские темы
21.	Проведение анализа клинических случаев и подготовка выступления на студенческой конференции

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней: учебник + CD/под ред. Р.Р.Кильдияровой, В.И.Макаровой. 2017г
2. Приложение к учебнику на компакт диске (презентации, видеоматериалы)
3. Педиатрия. История болезни: учеб. Пособие/ Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Р.М.Файзуллина. 2016г

б) Дополнительная литература

1. 1. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии: учеб.пособие/ под ред. В.В.Чемоданова.2011г
- 2.Пособие по питанию здорового ребенка первого года жизни: учебно-методическое пособие для педиатров/ под редакцией Л.П.Гребовой, Рязань 2009г
3. Нервно-психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (тезисная характеристика эволюции нервной системы, оценка НПП, задачи и ошибки воспитания, советы педиатра): учебно-методическое пособие / под общ. ред. Л.П.Гребовой, Рязань,2013г
4. Рациональное питание беременных и кормящих матерей как фактор «нутриентного предобеспечения» здоровья плода и ребенка в постнатальной жизни: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Л.П.Гребова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ,2015
5. Сборник контрольных работ «Фонд оценочных средств»: для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» / Л.П.Гребова с соавт..- Рязань, 2015г
6. Рациональное питание детей первого года жизни - основа профилактической педиатрии. Гребова Л.П .2017
7. Пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета./ Гребова Л.П., Анисеева Н.А., Варварина Ю.П.; под общ. ред. Л.П.Гребовой. 2017г
8. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р.Кильдиярова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 3 изд. перераб 2015г

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Электронные версии медицинских журналов

1.«Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru

2.«Врач и информационные технологии»: [www . idmz /ru idmz@.mednet.ru](http://www.idmz.ru)

3.«Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru

4.Казанский медицинский журнал»: http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

5.«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mm.html

6.«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

7.«Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям:

1.Medlinks.ru (книги и руководства): [www . medlinks . ru / sections /php NationalAcademy Press](http://www.medlinks.ru/sections/phpNationalAcademyPress) (руководства): [www/nap.edu](http://www.nap.edu)

2.Лабдиаг (новости и книги о лабораторной диагностике): [http :// labdiag . ru /](http://labdiag.ru/)

3.Справочник лекарств: [http :// www . rlsnet . ru /](http://www.rlsnet.ru/)

4.Medi.ru (подробно о лекарствах): [http :// medi . ru / Doc /0000 .htm](http://medi.ru/Doc/0000.htm)

Сайты электронных библиотек

1.Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 200 журналов с 1991 г., электронные версии книг по медицине)

2.Библиотечный on-line центр – [www . ditm .ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографическое описание фонда ГЦНМБ)

3.Российская государственная библиотека – www.rsl.ru

4.Центральная научно-медицинская библиотека Первого ММА им. Сеченова – www.scsml.rssi.ru

5.Электронный каталог «Медицинская книга» – [http :// develop . medknigaservis . ru /](http://develop.medknigaservis.ru/)

6.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – [http :// feml . rssi . ru /feml](http://feml.rssi.ru/feml)

7.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>

8.Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН: [http :// www . benran . ru / ben _ push .htm](http://www.benran.ru/ben_push.htm)

9.Библиотеки в интернете (путеводитель): [http :// guide . aonb . ru / libraries 1 .html](http://guide.aonb.ru/libraries1.html)

10.Электронная библиотека учебников: [http :// studentam .net](http://studentam.net)

11.Библиотека [wwwMedBook.net.ru](http://www.MedBook.net.ru)

(электронные медицинские книги): [http :// www . medbook . net . ru /21 .shtml](http://www.medbook.net.ru/21.shtml)

12 BooksMed (медицинская библиотека): <http://www.booksmed.com/>

13.Национальная библиотека Белоруссии: [http :// www . nlb.by/portaol/page/portal/index](http://www.nlb.by/portaol/page/portal/index)

14 Республиканская Научная медицинская библиотека Белоруссии: <http://rsml.med.be/>

15Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского: [http :// www . nbuiv . dov . ua /](http://www.nbuiv.dov.ua/)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
3	Библиоцентр каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.