



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник врача-терапевта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
О.Ю. Лазарева	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Романов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Е.А. Долженкова		ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник врача-терапевта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: особенности оформления медицинской документации в системе здравоохранения. Уметь: Подготавливать медицинскую документацию в системе здравоохранения. Владеть: Способностью оформлять медицинскую документацию при различных нозологических состояниях.
ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Основные группы лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Уметь: Обосновать выбор лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Владеть: Способностью применять основные группы лекарственных препаратов при различных нозологических состояниях, составлять схему лечения заболевания с применением комбинаций лекарственных средств.
ПК-5	Знать: Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза. Уметь: Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза.
---	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник врача-терапевта» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях университета	Кол-во часов/дни
Кафедра факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша	72/8

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Раздел пульмонология	12	4	16
2.	Раздел кардиология	12	4	16
3.	Раздел ревматология	6	4	10
4.	Раздел гастроэнтерология	6	4	10
5.	Раздел нефрология	6	4	10
6.	Раздел гематология	6	4	10
	ИТОГО:		72	72

9. Формы отчётности по практике

Дневник
Индивидуальное задание
Характеристика
Реферат.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В процессе освоения практики студенты закрепляют знания, приобретённые в процессе теоретической подготовки, развивают и совершенствуют умения и навыки, полученные в процессе обучения, формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Закрепляют и углубляют навыки клинического мышления, совершенствуют умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней, совершенствуют практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах. Осваивают порядок организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями, закрепляют и углубляют умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, закрепляют знания по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах, приобретают практические навыки по выписке рецептов.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

- Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни.- М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2015

- Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2015.

б). Дополнительная литература:

- Хроническая сердечная недостаточность/ Соловьева А.В., Коршунова Л.В.; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. - 2014

- Гематология: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета/ А.В. Соловьева, А.С.Пристипа, В.М. Варварин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. – 2015.

- Урясьев, О.М. Гломерулонефриты: учеб. Пособие / О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, А. А. Пыко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 74 с.

- Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.

- Внезапная сердечная смерть / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А., Максимцева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 186 с.

- Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019

- Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.

- Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л.В., Урясьев О.М., Панфилов Ю.А., Фалетрова С.В. - Рязань, 2018. – 92 с.

- Артериальная гипертония: 100 вопросов и ответов. Урясьев О.М., Чунтыжева Е.Г., Твердова Л.В.- Москва, 2017. – 125 с.
- Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луняков В.А. Рязань, 2017. – 131 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.rlsnet.ru/>

<http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook>

<http://www.scardio.ru/rekomendacii/>

<http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii>

<http://www.pulmonology.ru/>

<http://www.gastro.ru/>

<http://www.nephro.ru/>

<http://rheumatolog.ru/>

<http://openhematology.ru>

<http://profbolezni.ru/>

<http://mkb-10.com/>

<http://medicalc.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Изучение специальной литературы и краткое изложение освоенного материала в форме реферата.

Перечень тем для подготовки реферата:

1. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, лечение.
2. Хронический бронхит: определение, этиология, патогенез, факторы риска, диагностика, лечение.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.
4. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

5. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Гипертоническая болезнь, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.
7. ИБС- этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Нарушения сердечного ритма – клиника, ЭКГ диагностика.
9. Нарушение проводимости сердца – клиника, ЭКГ-диагностика.
10. Хроническая сердечная недостаточность - определение, этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.
11. Острая ревматическая лихорадка – определение, этиопатогенез, диагностические критерии, клиника, диагностика, лечение.
12. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз митрального клапана, гемодинамика, клиника.
13. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность митрального клапана, гемодинамика, клиника.
14. Хроническая ревматическая болезнь сердца – стеноз аортального клапана, гемодинамика, клиника.
15. Хроническая ревматическая болезнь сердца – недостаточность аортального клапана, гемодинамика, клиника.
16. Инфекционный эндокардит – определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
17. Хронический гастрит: определение, этиопатогенез, классификации, диагностика, лечение.
18. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология и патогенез, классификации, диагностика, лечение.
19. Хронический холецистит: определение, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Дискинезии желчевыводящих путей: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение.
21. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
23. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
24. Хронический колит: определение, этиология, патогенез, классификации, диагностика, лечение.
25. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
27. Анемии: этиология, патогенез, классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.
28. Лейкозы: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.
29. Множественная миелома: этиология, патогенез. Классификации. Клиническая картина, диагностика, лечение.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник врача-терапевта»

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
---	---------------------------	--------------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.