



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача – стоматолога детского»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
А.Н. Огнева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Д.М. Будкин	ассистент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача – стоматолога детского» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная/выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Целью** практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами** практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	<b>Знать:</b> знает правила ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного и другой медицинской документации <b>Уметь:</b> способен написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного и заполнить другую медицинскую документацию

	<p><b>Владеть:</b> может проанализировать данные, полученные в ходе опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований</p>
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p><b>Владеть:</b> формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> имеет опыт практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> основных понятий общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений</p>

(ПК-8);	<p>органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимает решение об объеме и порядке оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> владеет приемами оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача – стоматолога детского» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

Способы проведения практики – стационарная.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин. Умения и практические навыки, сформированные на практике «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно – исследовательской

деятельности» будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:**

- проведение стоматологического обследования детей различного возраста
- оформление медицинской карты первичного стоматологического больного
- запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями
- оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития
- проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки
- проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области

- чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантомограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм
- оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования
- постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах
- составление плана обследования ребёнка с острым и хроническим воспалительными процессами
- постановка клинического диагноза, составление плана лечения и реабилитации ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами
- постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах
- местное использование противовоспалительных, противомикробных, антисептических, противоотёчных и др. препаратов (при перевязке ребёнка с острым и хроническим воспалительным процессом)
- наложение повязки (компресса) при воспалительных заболеваниях
- назначение антибактериальных, противовоспалительных, гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разных возрастных групп
- постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность)
- проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях
- проведение аппликационного обезболивания
- проведение инфильтрационного обезболивания
- проведение проводникового обезболивания



- определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники
- расшифровка показателей ЭОД
- постановка диагноза при сверхкомплектных зубах
- определение показаний (в том числе и возрастных) к удалению сверхкомплектных зубов
- постановка диагноза при аномалии уздечек языка, верхней губы, нижней губы
- постановка диагноза при мелком преддверии полости рта
- определение показаний к операции на уздечках языка, губ
- определение показаний к пластике преддверия

***Владения:***

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;
- методами обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.

**5. Объём практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

**7. Содержание практики:**

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Нахождение в профилактических и терапевтических стоматологических отделениях	108/12

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Инструктаж по техники безопасности и внутреннему распорядку на базах практики	6		6
2.	Работа в профилактических и терапевтических стоматологических отделениях	66		66
3.	Подготовка отчетной документации	-	36	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

Производственная практика осуществляется в течение 12 дней, после окончания 9 семестра. Местом проведения практики является ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1», Стоматологическое подразделение №3, Стоматологическое подразделение №4, ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1», Стоматологическая поликлиника РязГМУ.

**9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики, в том числе листок инструктажа по технике безопасности (Приложение №1)
- - Индивидуальное задание (Приложение №2)
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики (приложение №3)

- Совместный план-график проведения практики (приложение №4)

### **10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- проведение стоматологического обследования детей различного возраста
- оформление медицинской карты первичного стоматологического больного
- запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями
- оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития
- проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки
- проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области
- чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм
- оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования
- постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах
- составление плана обследования ребёнка с острым и хроническим воспалительными процессами
- постановка клинического диагноза, составление плана лечения и реабилитации ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами
- постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах

- местное использование противовоспалительных, противомикробных, антисептических, противоотёчных и др. препаратов (при перевязке ребёнка с острым и хроническим воспалительным процессом)
- наложение повязки (компресса) при воспалительных заболеваниях
- назначение антибактериальных, противовоспалительных, гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разных возрастных групп
- постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность)
- проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях
- проведение аппликационного обезболивания
- проведение инфильтрационного обезболивания
- проведение проводникового обезболивания
- определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники
- расшифровка показателей ЭОД
- постановка диагноза при сверхкомплектных зубах
- определение показаний (в том числе и возрастных) к удалению сверхкомплектных зубов
- постановка диагноза при аномалии уздечек языка, верхней губы, нижней губы
- постановка диагноза при мелком преддверии полости рта
- определение показаний к операции на уздечках языка, губ

- определение показаний к пластике преддверия

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

Детская терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 950 с. : ил. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
<b>Елизарова, В.М.</b> Стоматология детского возраста : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 ч. Ч. 1. Терапия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3552-6 : 1320-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
Детская стоматология : учеб. для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. О.О. Янушевича и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 737 с. - Библиогр.: С. 723-732. - ISBN 978-5-9704-4050-6 : 1870-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
<b>Детская стоматология</b> [Текст] : рук. / под ред. Р.Р. Велбери и др.; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 455 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3004-0 : 1400-00.

#### **б). Дополнительная литература:**

**Морозова С.И.** Герметизация фиссур [Текст] : метод. указ. для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова, Е. И. Фукс, Ю. А. Юдина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 48 с. - Библиогр.: С. 46-47. - 13-52.

**Гализина О.А.** Применение фитопрепарата в профилактике кариеса зубов и катарального гингивита [Текст] : метод. указ. для самост. работы студентов стомат. фак. очной формы обучения / О. А. Гализина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 28 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 26-27. - 5-32.

**Состав и свойства лечебно-профилактических и гигиенических зубных паст** : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец. "Стоматология" / Э. Б. Сахарова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 211 с. - Библиогр.: С. 207-211. - 127-00.

**Морозова С.И.** Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба : учеб. пособие / С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 153 с. - Библиогр.: С. 153. - 128-00.

**Морозова С.И.** Современные методы лечения гиперестезии твердых тканей зубов : метод. указ. для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова, А. Н. Огнева, Ю. А. Юдина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 28 с. - Библиогр.: С. 26-27. - 22-40.

**Таболина Е.С.** Особенности формирования мотивации к сохранению стоматологического здоровья у современных подростков [Текст] : метод. рек. / Е. С. Таболина, В. Д. Ландинова, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 18 с. - Библиогр.: С. 14-17. - 3-40.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### **13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке
1.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 103	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Ноутбук eMachines (МК) Компьютер HP Compaq 505B Компьютер HP Compaq 505B Компьютер преподавателя DEPO Neos 240 WR  Компьютеры студента DEPO Neos 240 WR  Стол� ученические двухместные Стулья Изо к/з 314
2.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT

Проектор мультимедийный Acer (МК)  
Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  
Компрессор безмасляный с ресивером 24л.

Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)

Фингер спредер 40/24мм 6шт.

Эстелайт Астериа н- шприц 7шт

Видеокамера Визиодент Элегант кофердам

Лампа полимеризационная световидная D-2000

проектор оверхед №м M2770

Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5

Алекслокаторы Novarex

Аппарат Piezon Master 400

Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс

Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д

Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055

Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасляный в кожу

Компрессор медицинск. ДК50

Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta

Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Стол "Панмед-1С"

Стол для стоматолога СС-04

Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)

Стулья врача

Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R

Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)

Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)

Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода



		<p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona</p> <p>Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novapex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p>

Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д  
Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055

Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасленный в кожу  
Компрессор медицинск. ДК50  
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta

Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Стол "Панмед-1С"  
Стол для стоматолога СС-04  
Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)  
Стулья врача  
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента AIR  
Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)  
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)  
Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы стоматолог.  
Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA)  
Электрокоагулятор Ортопорт.  
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  
Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500  
Аппарат электродиагностический DENT EST

Блоки управления на 3 наконечника  
Бормашины электрические универсБЭУ-01,04

Воскотопка  
Компрессор в коже  
Компрессор "Тандем Дентал AIR-3  
Кресла стоматологические

		<p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1» Подразделение №3	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск.ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p>

		<p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"  Столы для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)  Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eсо верхн.пода</p> <p>ФП-03 Этус ЛЭД-Алладинфотоктиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500  Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
5.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1» Подразделение №4	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700  Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p>

Компрессор безмасляный с ресивером 24л.

Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)

Фингер спредер 40/24мм 6шт.

Эстелайт Астериа н- шприц 7шт

АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП

лампа светодиодная D-1000

прибор для полимеризации Megalux Soft-star

проектор оверхед №м M2770

Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5

Алекслокаторы Novarex

Аппарат Piezon Master 400

Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс

Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д

Блоки стомат. для снятия зубных отложений SP 4055

Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасляный в кожу

Компрессор медицинск. ДК50

Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом. электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta

Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Стол "Панмед-1С"

Стол для стоматолога СС-04

Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)

Стулья врача

Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R

Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)

Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)

		<p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
6.	- ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника № 1»	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona</p> <p>Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p>

Алекс-локатор Райалекс-5  
Алекслокаторы Novarex  
Аппарат Piezon Master 400  
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д  
Блоки стомат, для снятия зубных отложений  
SP 4055  
Комплект оборудования рабочего места Дарта

Компрессор безмасленный в кожу  
Компрессор медицинск. ДК50  
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для  
подкл. прямых и угловых наконечн. модель  
Darta  
Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex  
LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Столы "Панмед-1С"  
Столы для стоматолога СС-04  
Стоматологические всасывающие насосы  
серии ASPI-JET (6/6)  
Стулья врача  
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента AIR  
Установки моноблоков с кронштейном  
крепления (для модели 3000)  
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с  
осветителем(LED)  
Учебные стоматологические модули на базе  
установки Smile Sympatic Eco верхн. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотосветовые активаторы  
стоматолог.  
Цифровые интраоральн. камеры с USB  
разъемом (датч. оптич. DEVISA)  
Электрокоагулятор Ортопорт.  
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  
Эндодонтический наконечник SONIC AIR  
MM 1500  
Аппарат электродиагностический DENT EST

Блоки управления на 3 наконечника  
Бормашины электрические универсБЭУ-01,04

Воскотопка  
Компрессор в коже

		Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс  Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом  Регулируемые осветители
7.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.