



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Научно-педагогическая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Д.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики:

Научно-педагогическая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Знакомство с практической деятельностью медико-профилактического/образовательного учреждения.
2. Формирование готовности к организации управления процессами.
3. Закрепление и углубление практической подготовки к осуществлению научно-педагогической деятельности в медико-профилактических/образовательных учреждениях Российской Федерации.
4. Развитие способности к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.
5. Вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу по изучению проблем организации и управления процессами.
6. Формирование и развитие профессионально важных компетенций и личностных качеств.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
	В результате изучения дисциплины магистрант должен:		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	современными подходами при организации работы членов группы
ОПК-5: способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	принципы и правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.	технологиями профессионально-ориентированного обучения в академических и профессиональных сообществах.

	выбирая наиболее подходящий формат.		
--	-------------------------------------	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

4.1. Место практики в учебном плане

Блок	Часть	Вид практики	Индекс практики в учебном плане
2	Базовая	Учебная	Б2.О.01(У)

4.2. Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы

Базой освоения практики являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы	Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы
Психология делового общения и организации публичных мероприятий Тайм-менеджмент в здравоохранении Психология здоровья и инклюзивное здравоохранение	Управление качеством медицинской помощи. Управление развитием в здравоохранении. Управление проектами в сфере здравоохранения. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Укрепление здоровья.

5. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет во 2 семестре.

7. Содержание научно-педагогической практики:

	Кол-во часов / дней
Проведение установочной конференции	4/0,75
Подготовительный этап практики	32 / 5,25
Основной этап практики	72 / 12
Заключительный этап практики	36 / 6
Самостоятельная работа	72

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Проведение установочной конференции</i>		4	4
2.	<i>Подготовительный этап практики</i>		32	32

2.1	Ознакомление со структурой, организацией работы медицинского учреждения по ведению методической, воспитательной, организационной работы		12	12
2.2	Ознакомление с должностными обязанностями врачей отделений / кабинетов медицинской профилактики, правилами внутреннего распорядка, локальными актами медицинской организации, регламентирующими организацию образовательного процесса.		12	12
2.3	Составление плана прохождения научно-педагогической практики		4	4
2.4	Посещение просветительских занятий		4	4
3	<i>Основной этап практики</i>		144	144
3.1	Разработка учебно-методических материалов в соответствии с планом НПП и нормативными документами		98	98
3.2	Подготовка к занятиям и консультациям		34	34
3.3	Проведение просветительских занятий с населением		4	4
3.4	Анализ занятий проводимых другими магистрантами		4	4
3.5	Проведение консультаций		4	4
4	<i>Заключительный этап практики</i>		36	36
4.1	Подготовка отчетной документации по практике		30	30

4.2	Проведение заключительной конференции		6	6
	ИТОГО:		216	216

9. Формы отчётности по практике

- Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
- Дневник магистранта.
- Конспект группового занятия.
- Педагогический анализ одного занятия, проведенного сокурсником-магистрантом.
- Отчет магистранта о прохождении практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- применение коммуникативных навыков для решения разнообразных задач;
- планирование собственной деятельности;
- реализация целей организации.

ОПК-5: способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

- применение педагогических технологий в соответствии с поставленными задачами;
- грамотная структура речи на публичных мероприятиях.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная учебная литература:

1. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492851>

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Блинова. - М. : Юрайт, 2018. – 314 с.

3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498824>

Дополнительная учебная литература:

1. Калинин Р.Е. Инновационно-творческий процесс высшей медицинской школы: моногр. / Р. Е. Калинин, Л. В. Островская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 120 с.

2. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии : Учеб.пособие. - М. : УМК "Психология", 2003. - 192 с.

3. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. -

Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - ISBN 5-9704-0281-8.
 URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>

4. Психолого-педагогические проблемы образования в медицинском вузе : сб. науч. тр. вып. 1 / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол.: Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В., Полякова О.В., Жолудова А.Н., Спиркина И.Б.; под ред. Самойлова Н.Г. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 155 с. - имеется электрон. док. - Библиогр. в конце ст. - 32-76.

5. Психолого-педагогические проблемы образования в медицинском вузе : сб. науч. тр. вып. 2 / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол.: Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В., Полякова О.В., Жолудова А.Н.; под ред. Самойлова Н.Г. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 126 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>.
2. Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программа Ассистент 2 - freeware

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория № 2, 3, 4, библиоцентр	ТВ, 10 столов, 20 стульев, системный блок, колонки.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.