



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е.Соловьев	доктор медицинских наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой, профессор
В.Н.Шатский	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.В.Ларичева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии
О.А.Ларькин		ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой»	зав.отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России № 965 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: особенности работы с лицами с ограниченными физическими возможностями и инвалидами, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: способами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию	Знать: Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, основные принципы здорового образа жизни и санитарно-гигиенические нормы жизни взрослых и детей. Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие

<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>грамотность населения в вопросах профилактики болезней. Владеть: навыками по планированию и осуществлению организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Производственная клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала по специальности 31.05.02 Педиатрия высшего профессионального медицинского образования проводится летом по окончании второго семестра.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин: биоэтики, латинского языка, иностранного языка, математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физики, математики, химии, биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, анатомии.

Производственная клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала является логическим продолжением практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, проводимой в 1 семестре. Именно предшествующая практика создаёт необходимую теоретическую базу для освоения практических навыков и умений во время производственной клинической практики. В свою очередь производственная клиническая практика создает необходимую базу для изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика детских болезней», «Уход за больными детьми», является подготовительным этапом для изучения параклинических и клинических дисциплин. Именно производственная клиническая практика даёт студенту первый опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

В результате прохождения производственной клинической практики на должностях младшего медицинского персонала обучающийся **должен знать:**

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала; санитарный и противоэпидемический режим больницы; функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы ухода за больными с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Должен уметь:

- производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;
- измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми.

Должен владеть навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во втором семестре.

7. Содержание практики.

Местом проведения практики является кафедра детской хирургии, располагающаяся в областной детской клинической больнице имени Н.В.Дмитриевой города Рязани. Непосредственной клинической базой для проведения практики являются приемный покой, травматологический пункт, консультационно-диагностический центр, отделение реанимации, отделения терапевтического, хирургического и травматологического профиля областной детской клинической больницы имени Н.В.Дмитриевой.

7.1 Распределение работы в подразделениях больницы.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Приемный покой ОДКБ	18/2
Отделение реанимации	18/2
Операционный блок	27/3
Отделение детской хирургии	27/3
Педиатрическое отделение	27/3

Отделение новорожденных детей	27/3
Отделение травматологии и ортопедии	18/2
Травмпункт	18/2
Консультационно-диагностический центр (поликлиника)	18/2
Отделение онкогематологии и химиотерапии	18/2

7.2 Содержание разделов практики.

1. Основные этапы работы младшего медицинского персонала.
2. Организация работы терапевтического и хирургического стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.
3. Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического и хирургического стационара.
4. Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия).
5. Осуществление ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля.
6. Уход за тяжелобольными пациентами.
7. Оказание первой помощи.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа студентов с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	0	174	174
1.1	Работа в детских отделениях хирургического профиля	30	15	45
1.2	Работа в отделении реанимации	12	6	18
1.3	Работа в детских отделениях терапевтического профиля	48	24	72
1.4	Работа в операционном блоке	18	9	27
1.5	Работа в приемном покое	12	6	18
2.	Работа в поликлинике (консультационно-диагностический центр, травмпункт)	24	12	36
	ИТОГО	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках (индивидуальное задание).

– Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников;
 - б) применение банок;
 - в) применение компрессов (согревающего и холодного).
 - д) применение грелки;
 - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочевого приемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) катетеризации; б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии:
 - а) позвоночника;
 - б) желудка;
 - в) почек;
 - г) кишечника.
30. Подготовка инструментария и проведение:

- а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;
 - в) лекарственной микроклизмы;
 - г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при:
 - а) рвоте; б) болях в сердце.
 32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12-типёрстной кишки.
 33. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
 34. Наложение резинового жгута.
 35. Участие в фиксации больного при возбуждении.
 36. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
 37. Обращение с трупом и транспортировка его.
 38. Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная
 39. Проветривание палат
 40. Обработка использованных перчаток
 41. Обработка рук мед.персонала
 42. Подготовка младшего мед.персонала к пеленанию детей в боксе.
 43. Обработка пеленального стола.
 44. Проведение туалета новорожденного.
 45. Купание новорожденного и недоношенных детей.
 46. Обработка бутылочек для кормления.
 47. Обеззараживание баллонов для клизм, газоотводных трубок после использования.
 48. Контроль за работой бактерицидной лампы.
 49. Обработка сосок.
 50. Проведения исследований на энтеробиоз у детей по методу Кеворковой.
 51. Осмотр пациентов стационара на педикулез.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Сестринское дело в педиатрии : Учеб.пособие для студентов фак.высш.сестр.образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315с. - (Высш.образование). - Библиогр.: с.311. - ISBN 978-5-22-10728-7: 100-00.
2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми : Учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 415 с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7 : 510-00.
3. Всё по уходу за больными на дому / Под ред.Никитина Ю.П. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 661с. - (Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.659-661. - ISBN 978-5-9704-0993-0 : 740-00.
4. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.

б). Дополнительная литература:

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.

2. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.
3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-9704-2521-3 : 170-00.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

12.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

12.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. Каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.