



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Учебная практика. Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедры
В.И.Петрова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.А.Терехина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	д-р. мед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.С.Петров	д-р мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики. Для контроля и оценки уровня развития, общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др. Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного).

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

Во время аттестации студент должен:

- предоставить всю необходимую отчетную документацию. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации;
- уметь устно ответить на вопрос о методике проведения манипуляции, отраженной в индивидуальном задании.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Аттестация проводится в два этапа. Первый – устный ответ на контрольный вопрос для оценки комплекса теоретических знаний, полученных за время практики. Второй – проверка наличия и качества оформления отчетной документации. Студент обязан предоставить необходимую отчетную документацию по итогам практики: дневник практики, характеристику, индивидуальное задание и направление на практику (для иногородних студентов, проходивших практику по месту жительства). Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинского учреждения, а также круглой печатью и штампом (в случае характеристики) медицинского учреждения. По результатам двух этапов студент получает одну интегральную оценку.

Критерии выставления оценок.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, демонстрирует во время ответа знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Представлена вся необходимая отчетная документация, оформленная согласно предъявляемым требованиям.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, демонстрирует при ответе знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. Представлена вся необходимая отчетная документация, есть замечания по её оформлению.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания. По представленной отчетной документации освоены не все практические навыки (менее 75%), есть замечания по оформлению.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может сформулировать правильные ответы на вопросы билета даже с помощью преподавателя, не может выполнить простые практические задания. По представленной отчетной документации освоено менее 50% необходимых практических навыков, есть замечания по оформлению. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без повторного прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

В результате прохождения практики оценивается комплексное освоение компетенций:

ПК-1 - готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

ПК- 2 – способности и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

ПК – 6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК - 7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;
- Основы необходимой помощи и ухода за пациентами: этапы сестринского процесса; организацию сестринской службы в педиатрии; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за пациентом,
- основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;
- методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи),

- основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем у детей;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики: основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.
- основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики;
- основные методы диагностики в педиатрической практике и подготовку больного к ним;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Продемонстрировать следующие практические навыки:

- Измерение роста больного.
- Измерение массы тела больного (взвешивание).
- Измерение окружности грудной клетки.
- Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
- Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.
- Подготовка постели для нового больного.
- Смена постельного белья у тяжелого больного.
- Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
- Подмывание тяжелых больных.
- Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
- Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
- Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
- Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
- Определение пульса, его графическая запись.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

- Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
- Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
- Измерение температуры тела, графическая запись.
- Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
- Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная
- Проветривание палат
- Обработка рук мед.персонала
- Подготовка младшего мед.персонала к пеленанию детей в боксе.
- Обработка пеленального стола.
- Проведение туалета новорожденного.

- Купание новорожденного и недоношенных детей.
- Осмотр пациентов стационара на педикулез.
- Первая помощь больным при:
 - а) рвоте;
 - б) болях в сердце.
- Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
- Наложение резинового жгута.
- Участие в фиксации больного при возбуждении.