



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная клиническая практика. Сестринское дело в педиатрии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедры
В.И.Петрова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.А.Терехина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	д-р. мед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.С.Петров	д-р мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа «Производственной клинической практики Сестринское дело в педиатрии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 971 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело”
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики - требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности - профессиональные стандарты. – перечень изделий медицинского назначения, необходимых для выполнения сестринских манипуляций • этиологию, патогенез, принципы выявления,</p>
---	--

лечения факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи • методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия медсестры в сфере паллиативной помощи основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования); основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств определение понятию лекарственные препараты, основные группы антимикробных препаратов. Основные механизмы действия антимикробных и иммунобиологических препаратов. Побочные эффекты антимикробных и иммунобиологических препаратов на организм человека

**Уметь:** соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик проводить оценку собственной деятельности на предмет соответствия нормативно-правовым актам работать с изделиями медицинского назначения • оценить наличие и выраженность факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи • провести обучение пациента и их родственников основным аспектам ухода при оказании паллиативной помощи онкобольному анализировать медицинскую литературу по сестринскому процессу; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач характеризовать антимикробные, иммунобиологические препараты по происхождению, методам получения, спектру и механизму действия. Распознавать дезинфекционные средства из одной химической группы, или с одинаковым механизмом

	<p>действия на микроорганизм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения. навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок – навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций. • современными методиками оказания паллиативной помощи онкобольным; навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации навыками выбора антимикробного или иммунобиологического препарата, в зависимости от этиологии инфекционного заболевания. Навыками оценки эффективности использования антимикробных препаратов</p>
<p><b>ПК-1</b>  <b>готовностью к</b>  <b>обеспечению</b>  <b>квалифицированного</b>  <b>ухода за пациентом</b></p>	<p><b>Знать:</b> вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела Основы необходимой помощи и ухода за пациентами – этапы сестринского процесса; – организацию сестринской службы в терапии; – систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; – принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за</p>

пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;

**Уметь:** В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; – использовать коммуникативное общение; собирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Владеть:** В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. Навыками выполнения сестринских манипуляций. Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; навыками планирования и осуществления сестринского ухода Владеть навыками оказания

	<p>квалифицированного ухода за пациентами, навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; – навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; – навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; – навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>
<p><b>ПК- 2</b>  <b>способностью и</b>  <b>готовностью к</b>  <b>выполнению</b>  <b>сестринских</b>  <b>манипуляций при</b>  <b>проведении</b>  <b>диагностических</b>  <b>процедур</b></p>	<p><b>Знать</b> методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи), основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной Диагностики основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики - основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование</p> <p><b>Уметь:</b> использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при</p>



	<p>проведении диагностических процедур - выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарногигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, Инструментальным исследованиям; - осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза; поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки пациента к диагностическим Процедурам владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования Демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценки данных лабораторных методов исследования. интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>
<p><b>ПК-3</b>  <b>способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа, основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). :</p> <p>Знать основные принципы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; – опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; – основные синдромы в терапевтической практике; – основные симптомы ухудшения и улучшения наиболее распространенных заболеваний, критерии наблюдения, контроля за состоянием больного; – принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии; клиническую картину, особенности течения и</p>

возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);

**Уметь:**

работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении лечебных процедур – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; – проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи; – составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений; – оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; – составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с наиболее распространенной терапевтической патологией; – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии. принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**Владеть:** техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно- оздоровительных, санитарно-

	<p>гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений. Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении лечебных манипуляций, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>
<p><b>ПК-4</b>  <b>готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Владеть:</b> основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p><b>ПК – 6</b>  <b>способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. Знать принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Умение обеспечения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-</p>

	курортного лечения. Владеть навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
<b>ПК - 7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</b>	<b>Знать:</b> общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. <b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика «Сестринское дело в педиатрии» относится к Базовой части Блока Б 2 ОПОП бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная клиническая практика «Сестринское дело в педиатрии» являются:

1. теория и практика сестринского дела;
2. детские болезни
3. учебная практика Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии.

В то же время, сама производственная практика закрепляет полученные знания таких дисциплин, как «Детские болезни» и служит основой для производственной практики «Производственная практика. Педагогическая», «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».

Именно производственная практика даёт студенту опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика медицинской сестры.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных; основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования); критериев диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;

**Умения:** осуществлять сестринскую клиническую практику при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществлять сестринский уход; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Навыки /или опыт деятельности:** ведения учетно-отчетной медицинской документации; организации работы сестринских служб различных уровней; методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритм постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

**5. Объём практики** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

**7. Содержание практики:**

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики	Содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	Основной этап включает виды и формы работы: - формирование знаний по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - знакомство с основными типами медицинских организаций и принципами их работы; - обучение технике безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций; - изучение основных этапов работы младшего медицинского персонала; - формирования знаний по гигиене младшего медицинского персонала; понятий о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими

	растворами; - знакомство с ведением и объемом медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - обучение навыкам санитарной обработки больных; - обучение транспортировке больных внутри медицинской организации; - обучение маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, основным принципам проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях медицинской организации, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения, проветриванию палат и других помещений медицинской организации; - изучение основных принципов лечебного питания; - изучение типов лихорадок, правил термометрии; показания к проведению реанимационных мероприятий; осуществление выявления угрожающих жизни состояния, - обучение навыкам оказания первой помощи.
Практическая подготовка	- овладение навыками ухода за больными детьми с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - овладение навыками ухода за тяжелобольными детьми; - овладение навыками общения с детьми и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - овладение навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение навыками санитарно-гигиенической обработки помещений; - овладение навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение алгоритмом по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

### Содержание производственной практики

Работа в базовых подразделениях	Количество часов/дни
Процедурные кабинеты детских отделений (пульмонологическое, отделения восстановительной терапии, отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных, педиатрического отделения, ортопедо-травматологического отделения, хирургического отделения, анестезиолого-реанимационного отделения, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей)	54/6
Самостоятельная работа с медицинской документацией	18/2

### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре			
1.1.	Процедурные кабинеты детских отделений	36	18	54

	(пульмонологическое, отделения восстановительной терапии, отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных, педиатрического отделения, ортопедо-травматологического отделения, хирургического отделения, анестезиолого-реанимационного отделения, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей)			
2.0	Самостоятельная работа с медицинской документацией	12	6	18
	ИТОГО:	48	24	72

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Индивидуальное задание
- Характеристика отражает уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

### 10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в типах ЛПО.
2. Ориентироваться в лечебном учреждении.
3. Проводить влажную уборку палат с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. Контролировать санитарное состояние тумбочек.
5. Обеспечить внутренний распорядок в отделении.
6. Обеспечить контроль посещения больных детей. Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала.
7. Транспортировать больного ребенка в палату.
8. Проводить антропометрию.
9. Проводить смену нательного и постельного белья, приготовление постели больному.
10. Осуществлять уход: за кожей, ежедневный туалет (умывание, протирание кожи одним из дезинфицирующих растворов).
11. Проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна).
12. Ухаживать за ушами, глазами, полостью рта у тяжелобольных, подмывать

- больных, проводить профилактику опрелостей.
13. Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
  14. Подавать судна, мочеприемники, проводить их дезинфекцию.
  15. Раздать пищу больным, находящимся на общем режиме.
  16. Кормить лежачих больных.
  17. Осуществлять кормление тяжелобольных детей и дачу питья из поильника.
  18. Проводить предстерилизационную обработку медицинского инструментария и дезинфекцию средств ухода за больным в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», знать режимы их стерилизации.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7744-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н.В.Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>. Авторы Н.В.Иванова [и др.] Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018.
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

### **12.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>



СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 12.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.