



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	Производственная клиническая практика «Сестринское дело в хирургии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
Я.А. Антошкин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав.отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной клинической практики «Производственная клиническая практика. Сестринское дело в хирургии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики -требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности

- профессиональные стандарты.
– перечень изделий медицинского назначения, необходимых для выполнения сестринских манипуляций.
этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи

- методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия медсестры в сфере паллиативной помощи

основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования);
основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств
определение понятию лекарственные препараты, основные группы antimicrobных препаратов. Основные механизмы действия antimicrobных и иммунобиологических препаратов. Побочные эффекты antimicrobных и иммунобиологических препаратов на организм человека.

Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии;
обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик
проводить оценку собственной деятельности на предмет соответствия
нормативно-правовым актам – работать с изделиями медицинского назначения

- оценить наличие и выраженность факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
- провести обучение пациента и их родственников основным аспектам ухода при оказании паллиативной помощи онкобольному

анализировать медицинскую литературу по сестринскому процессу; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

	<p>принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>характеризовать антимикробные, иммунобиологические препараты по происхождению, методам получения, спектру и механизму действия. Распознавать дезинфекционные средства из одной химической группы, или с одинаковым механизмом действия на микроорганизм.</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</p> <p>навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;</p> <p>навыками применения изделий медицинского назначения.</p> <p>навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>– навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками оказания паллиативной помощи онкобольным; <p>навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации</p> <p>навыками выбора антимикробного или иммунобиологического препарата, в зависимости от этиологии инфекционного заболевания. Навыками оценки эффективности использования антимикробных препаратов.</p>
<p>ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;
- знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
- порядок выполнения простых сестринских манипуляций
- Повседневные жизненно важные потребности человека;
- Принципы здорового образа жизни;
- Основные принципы рационального и диетического питания;
- Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу
- общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела
- Основы необходимой помощи и ухода за пациентами;
- этапы сестринского процесса;
- организацию сестринской службы в терапии;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- принципы оказания паллиативной помощи;
- основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных.

Уметь:

- В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;
 - Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
 - Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
 - Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции, выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой;
 - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход;
 - Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;
 - Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;
 - Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.
- Обеспечивать основной уход за пациентом
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать коммуникативное общение; – обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; – планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; – осуществлять паллиативную помощь пациентам. – осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. - навыками выполнения сестринских манипуляций - Выявления нарушенных потребностей пациента; - Планирования и осуществления сестринского ухода; - Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; - Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами; – навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; – навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; – навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; – навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
<p>ПК-2 способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи); - знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек,

<p>диагностических процедур</p>	<p>эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономик; - Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики; – основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое исследование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; - грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни; - умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии; - проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации; - Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур; – выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; – подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; – осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза; - поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой
---------------------------------	---

	<p>тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам - владеет интерпретацией результатов лабораторно инструментального исследования; - демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования; - интерпретацией результатов лабораторно инструментального исследования; - владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей
<p>ПК-3 способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. - методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). - Знать основные принципы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; – опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; – основные синдромы в терапевтической практике; – основные симптомы ухудшения и улучшения наиболее распространенных заболеваний, критерии наблюдения, контроля за состоянием больного; – принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая

	<p>эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; - Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении лечебных процедур; – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; – проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи; – составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений; – оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; – составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с наиболее распространенной терапевтической патологией; – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; - принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<p>ПК - 4 готовностью к оказанию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. факторы риска, клинические проявления и

<p>доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний</p> <p>- Знать принципы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>- – принципы оказания неотложной помощи в терапевтической практике, принципы реабилитации, психологической поддержки</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения заболеваний, специфичных для детского возраста, реабилитации больных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оказывание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;</p> <p>- Уметь оказывать доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>– проводить профилактику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>– выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказывать доврачебную помощь; – своевременно выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказывать доврачебную помощь;</p> <p>- принимать участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- При оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. При выявлении факторов риска, клинических проявлений и профилактике развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;</p> <p>- Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей</p>
---	---

	разработкой тактики сестринского процесса; основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-6 способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. - Знать принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. - Умение обеспечения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. - Владеть навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-7 способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1) Производственная Клиническая относится к блоку 2 Практики основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую

для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки

клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съёмными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео-,

колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту

сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы. сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

2) Таблица 2

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<p>правоведение; математика; анатомия человека; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии, здоровый человек и его окружение; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии</p>	<p>психология; патология; микробиология, фармакология; гигиена и экология человека (общая гигиена); правовые основы охраны здоровья; педагогика с методикой преподавания; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии; введение в профессию; основы реабилитологии; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья;</p>

	инновации в сестринском деле
--	------------------------------

5. Объём практики: составляет __2__ зачетных единиц, __72__ академических часов, в том числе 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
Безопасная больничная среда для пациента и персонала		
Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя).	9/1
Тема 2. Обеспечение	Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	18/2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
лечебно-охранительного режима в ЛПУ	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	
Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Ведение медицинской документации.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).</p>	9/1
Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие</p>	18/2

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы/дни
	средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).	
Тема 5. Ведение медицинской документации	Составление и оформления документов; текущее хранение документов; подготовка документации для длительного хранения; составление служебных документов; заполнение первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; пользования различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).	9/1
Тема 6. Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Прием и сдача дежурств. Ведение медицинской документации. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, рефераты (по выбору преподавателя).	9/1
Всего за 4 семестр		72

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела /темы производственной практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		контактная работа	СРС	Всего часов
1.	Обучение и общение в сестринском деле	6	3	9
2.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	12	9	18
3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов	6	3	9
4.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	12	6	18
5.	Ведение медицинской документации	6	3	9

6.	Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	6	3	9
Всего		48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Манипуляционный лист
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Карта сестринского ухода
- Лист первичной сестринской оценки состояния пациента

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников;
 - б) применение банок;
 - в) применение пиявок;
 - г) применение компрессов (согревающего и холодного).
 - д) применение грелки;
 - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.
23. Дезинфекация и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.

25. Дезинфекция стеклотары для сборки мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) катетеризации;
 - б) плевральной пункции.
27. Собираание мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии:
 - а) позвоночника;
 - б) желудка;
 - в) почек;
 - г) кишечника.
30. Подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;
 - в) лекарственной микроклизмы;
 - г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при:
 - а) рвоте;
 - б) болях в сердце.
32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12 п. кишки.
33. Наложение резинового жгута.
34. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
35. Участие в фиксации больного при возбуждении.
36. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
37. Обращение с трупом и транспортировка его.
38. Реанимация: определение, основные мероприятия реанимации больного (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.: ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.: ил.
3. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева, - М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.

б). Дополнительная литература:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
 2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
7. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

http://www.internist.ru/	Интернет Сессия – всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения
http://www.minzdravsoc.ru/	Министерство здравоохранения и социального развития РФ
http://www.rosпотреbnadzor.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
http://www.fcgsen.ru/	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
http://www.crc.ru/	Информационно-методический центр «Экспертиза»
http://www.mednet.ru/	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
http://www.medsestre.ru	Ассоциация медицинских сестер России

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет программ Microsoft Office

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Сестринский уход в хирургии»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России