



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная клиническая практика. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и)кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
И.И.Тузлуков	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н.Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Сестринский уход.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приступая к производственной практике каждый студент должен помнить, что специалист формируется к процессу его собственной деятельности, поэтому общая эффективность практики в конечном итоге зависит от активности каждого студента, его желания научиться работать, познать новое и закрепить ранее приобретенные теоретические знания.
- Студент обязан помнить и неукоснительно выполнять правила этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии :
- показывать пример чуткого и внимательного отношения к беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и их родственникам;
- внушать пациенткам уверенность в благополучном исходе родов или операции, в выздоровлении и хорошем исходе при заболеваниях;
- соблюдать профессиональную этику во взаимоотношениях с персоналом роддома и женской консультации;
- уделять особое внимание сбору анамнеза у пациенток, ведению медицинской документации и сохранению врачебной тайны.
- студент должен проверять свои знания принципов санитарно - эпидемиологического и охранительного режима в родовспомогательных учреждениях и гинекологических стационарах и неукоснительно соблюдать их в дальнейшем.
- Ознакомиться со структурой, принципами организации, условиями работы медицинского персонала и врачей в данном базовом учреждении, изучить основные качественные показатели его работы;
- закрепить навыки и освоить методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научиться правильно оформлять медицинскую документацию;
- закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;
- освоить и проводить профилактику осложнений беременности, родов и послеродового периода, периода новорожденности, а так же послеоперационного периода;
- овладеть умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;
- развивать навыки исследовательской работы, научиться анализировать и обобщать полученные данные, делать соответствующие выводы

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
--------------------------------	--

<p style="text-align: center;">ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения. навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок – навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела Основы необходимой помощи и ухода за пациентами – этапы сестринского процесса; – организацию сестринской службы в терапии; – систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; – принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и</p>

итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; – использовать коммуникативное общение; – собирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; – планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; – осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Владеть: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских.

манипуляций Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; навыками планирования и осуществления сестринского ухода Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами – навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; – навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; – навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; – навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной

	<p>безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
<p>ПК-2 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики – основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; знает основные симптомы и синдромы встречающиеся при заболеваниях женской половой системы.</p> <p>Уметь: использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни. умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии. проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур.</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам владеет интерпретацией результатов лабораторно инструментального исследования Демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования. интерпретацией результатов лабораторноинструментального исследования методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных женщин</p>
<p>ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; Знать основные принципы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; – опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; – основные синдромы в гинекологической практике; – основные симптомы клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у беременных женщин.</p> <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме</p>

	<p>человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно оздоровительных, санитарногигиенических, санитарнопросветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений. Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении лечебных манипуляций</p>
<p>ПК-4 Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать принципы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства – принципы оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь оказывать доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства – проводить профилактику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – выявлять осложнения течения акушерско-гинекологической патологии, изменения в состоянии больной, оказывать доврачебную помощь; – своевременно выявлять осложнения течения акушерской патологии;</p> <p>Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства, – навыками оказания доврачебной помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>
<p>ПК-6 Способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. Знать принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения.</p> <p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических</p>

<p>реабилитации и санаторнокурортного лечения</p>	<p>методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Умение обеспечения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p>ПК-7 Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Базовой части Блока 2 ОПОП бакалавриата

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, анатомия, микробиология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, детские болезни, инфекционные болезни).

1. Биология:

Знания: явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; строения и функций наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

2. Анатомия и физиология человека

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного женского организма, функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, определять и оценивать результаты термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

3. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний и принципов его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуноотропной терапии;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; владеть навыком микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

4. Основы патологии

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; исследования биопсийного и операционного материала.

В то же время, практика по профилю акушерства и гинекология создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как общественное здоровье, первичная медико-санитарная помощь, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно практические навыки в акушерстве и гинекологии дают

студенту опыт, знания и умения о течение беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического, гинекологического и акушерского обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в четвертом семестре.

7. Содержание практики:

Местом проведения производственной практики является ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»; ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1»; ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»; ГБУ РО «ОКБ»; ГБУ РО «ГКБ №8» в Рязани. Студенты, проходящие практику по месту жительства должны предоставить все соответствующие документы в отдел практики, после согласования, студенту будет выдаваться направление и путевка на данную базу практики.

Работа в отделениях (24 часа) начинается после общеврачебной утренней конференции, в которой студенты должны принимать участие на правах помощников врачей. Студенты участвуют в обходе больных в отделении совместно с лечащим врачом, производят сбор анамнеза, общее, гинекологическое и акушерское обследование, измерение таза, диагностируют неправильное положение плода, подсчитывают частоту сердцебиения плода, отличают норму от патологии, определяют признаки преэклампсии, анемий и других осложнений. Под руководством врача определяют тактику ведения беременной, составляют план обследования, назначают индивидуальное лечение и профилактические мероприятия, выработывают тактику родов, оформляют медицинскую документацию.

Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарной и амбулаторной помощи. Женская консультация/ Гинекологическое отделение/акушерский стационар	72 / 8

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практик и</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Работа в палатах стационара (ОПБ/Физиологическое отделение)	12	6	18
2.	Работа в женской консультации (Кабинет врача акушера гинеколога/кабинет патологии шейки матки/кабинет УЗИ диагностики)	24	12	36
3.	Работа в гинекологическом стационаре (пост медицинской сестры, процедурный кабинет, приемный покой, сан-пропускник)	12	6	18
	ИТОГО:	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1.	Измерение массы тела
2.	Измерение роста
3.	Исследование пульса
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
8.	Применение пузыря со льдом
9.	Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
10.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
11.	Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины
12.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
13.	Подкожное введение лекарственных препаратов
14.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
15.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
16.	Внутривенное введение лекарственных препаратов
17.	Приготовление дезинфицирующих растворов.
18.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
19.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
20.	
21.	Постановка очистительной клизмы
22.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
23.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
24.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
25.	Взятие мазка из влагалища и цервикального канала для бактериологического исследования

26.	Техника забора биологического материала на бактериальный посев из гнойных ран.
27.	Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
28.	Техника наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)
29.	Техника наружных измерений таза.
30.	Техника выслушивания сердцебиения плода
31.	Техника заполнения сестринской карты наблюдения за беременной
32.	Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
33.	Тактика при кровотечении
34.	Подготовка набора инструментов для осмотра послеродового пути.
35.	Техника измерения ОЖ и ВДМ, определение предполагаемой массы плода
36.	Заполнение партограмм.
37.	Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 766 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 603

б). Дополнительная литература:

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / И. К. Славянова. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с.
2. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике: «Производственная клиническая практика. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.