



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Рязанский государственный медицинский университет
 имени академика И.П. Павлова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
 Протокол № 1 от 01.09.2022 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедры акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 2 от 01.09.2022 г.

Нормативная справка.

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет без оценки.

Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в виде стандартизованного контроля (тестовые задания).

Примеры заданий в тестовой форме

Тесты к разделу «Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии».

Каждый нижеследующий вопрос предполагает единственный правильный ответ.

Тест базальной температуры основан:

- а) на воздействии эстрогенов на гипоталамус
- б) на влиянии простагландинов на гипоталамус
- в) на влиянии прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса*
- г) ни на чем из перечисленного
- д) на всем перечисленном

Монотонная гипотермическая кривая базальной температуры характерна:

- а) для двухфазного менструального цикла
- б) для двухфазного менструального цикла с укорочением лютеиновой фазы до 5 дней
- в) для ановуляторного менструального цикла*
- г) ни для чего из перечисленного
- д) для всего перечисленного

Показателем недостаточности функции желтого тела на графике базальной температуры (при нормопонирующем менструальном цикле) является продолжительность второй фазы менее:

- а) 4-6 дней
- б) 6-8 дней*
- в) 8-10 дней
- г) 10-12 дней
- д) ничего из перечисленного

При двухфазном менструальном цикле разница базальной температуры I и II фаз составляет:

- а) 0.2-0.3°C
- б) 0.4-0.6°C*
- в) 0.7-0.8°C

г) 0.9-1.5°C

д) ничего из перечисленного

Феномен "зрачка" (+ + +): раскрытие цервикального канала до 0.3 см в диаметре (наружный зев в виде круга) соответствует

а) 5-6-му дню менструального цикла

б) 7-8-му дню менструального цикла

в) 9-10-му дню менструального цикла

г) 11-12-му дню менструального цикла*

д) 13-14-му дню менструального цикла

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- обследовать и лечить беременных женщин и гинекологических больных с использованием современных медицинских технологий, в том числе в условиях дневного стационара женской консультации и в амбулаторных условиях;

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- составить план обследования, лечения больной;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребёнка;
- консультировать и оказывать услуги по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применение современных методов профилактики аборт и подготовки к беременности и родам;
- провести консультацию по вопросу психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- организовать и провести профилактический приём женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- проводить диспансерное наблюдение беременных женщин, в т.ч. выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- выявлять, устанавливать медицинские показания и направлять беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- осуществить прерывание беременности в ранние сроки, а также выполнить малые гинекологические операции с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохирургия и др.);
- взаимодействовать в обследовании и лечении беременных женщин, родильниц, гинекологических больных между женской консультацией и другими медицинскими организациями (медико-генетическими центрами/консультациями, кожно-венерологическим, онкологическим, психоневрологическим, наркологическим, противотуберкулёзным диспансерами), ТФОМС, страховыми компаниями, территориальным органом ФСС РФ;
- рекомендовать рациональное питание с целью профилактики осложнений беременности и гинекологических заболеваний;
- вести учетную и отчетную документацию в установленном порядке, ведение которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности гинекологического кабинета, данных о состоянии гинекологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания медицинской помощи и проведения анализа эффективности их применения.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- приёмами обследования беременных родильниц и гинекологических больных в условиях женской консультации, кабинета врача общей практики;
- методиками проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.

- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребёнка;
- навыками консультирования и оказания услуг по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, применения современных методов профилактики абортов и подготовки к беременности и родам;
- навыками проведения консультации по вопросам психологической поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- навыками организации и проведения профилактического приёма женского населения с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желёз;
- навыками проведения диспансерного наблюдения беременных женщин, в т.ч. выделения женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- навыками выявления, установления медицинских показаний и направления беременных женщин, родильниц, женщин с гинекологическими заболеваниями для получения специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
- навыками осуществления прерывания беременности в ранние сроки, а также выполнения малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий (гистероскопия, лазеро-, радиохирургия и др.);
- навыками выполнения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями, в условиях дневного стационара, врачами гинекологического профиля.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет без оценки.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов: дневника практики, отчета о практических навыках, освоенных ординатором и характеристики, отражающей уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.