



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Русский язык в профессиональной коммуникации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностраных языков с курсом русского языка
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Ю.И. Костюшина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Устный опрос (УО).

Тема: Диалог врача с больным, имеющим симптомы гепатита.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Причины заболевания.
2. Основные симптомы заболевания.
3. Осмотр больного с симптомами гепатита.
4. Жалобы больного с симптомами данного заболевания.
5. Вопросы врача больному.

Критерии оценки при устном опросе:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка освоения практических умений (навыков) (Пр).

Вариант 1.

Тема: «Регистрация больного в медицинском учреждении (паспортная часть)».

Задание. *Ответьте на вопросы, используя данные фамилии и имена в правильной форме.*

Иванов Антон, Иванова Анна

1. Кто пришёл на приём?
2. Кого из больных выписали?
3. Кому из больных надо прийти на приём?
4. С кем из больных вы сегодня разговаривали?
5. О ком из больных говорили на конференции?

Вариант 2.

Тема: «Общая характеристика патологического состояния».

Задание. Заполните таблицу, используя модели-синонимы.

Симптом	Модель 1	Другие модели
озноб	<i>У меня озноб.</i>	<i>Меня знобит. Я чувствую озноб. Мне</i>

		<i>холодно.</i>
головная боль		
тошнота		
кашель		
отёк ног		
боль в горле		
кровотечение		
икота		
потеря слуха		

Критерии оценки освоения практических навыков:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Письменный опрос (ПО)

Восстановите вопросы врача по ответам больного.

- ...

- У меня болит грудь, в этом месте.

- ...

- Грудь заболела 3 часа назад.

- ...

- Боли острые.

...

- Боли постоянные.

- ...

- Острые боли.

- ...

- У меня болит сердце.

- ...

- Да, боли в животе бывают.

- ...

- Боли возникают при физических нагрузках.

- ...

- Боли отдают в левую руку, в левую половину шеи и даже в мочку уха.

- ...

- Боли продолжаются около часа.

- ...

- Да, меня часто тошнит, один раз была рвота.

- ...

- Одышка появляется при физическом напряжении.

- ...

- Да, отёки бывают.

- ...

- Ноги отекают к концу дня.

- ...

- Да, у меня бывает слабость.

- ...
- Да, я устаю быстро, особенно при физических нагрузках.
- ...
- Сплю плохо или бывает бессонница.

Критерии оценки письменного опроса:

При проведении аттестации в письменной форме знания оцениваются в пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания полностью;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент задания выполнил с незначительными погрешностями;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание большей части задания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если 50% и более заданий не выполнено.

Контрольная работа (КР).

Задание 1. *Сформулируйте вопросы врача к следующим ответам больного.*

- Иванов.
- Алексей Петрович.
- 45 лет.
- Женат.
- Высшее.
- Городская больница № 10.
- Врач-окулист.
- Улица Костычева, дом 13, квартира 16.
- 89105440810

Задание 2. *Сформулируйте ответы больного стенокардией на вопросы врача.*

- Что вас беспокоит?
- Где вы ощущаете боль?
- Какого характера у вас боли?
- Куда отдаёт боль?
- Когда появляется боль?
- Сколько времени длится приступ боли?
- Приступы боли повторяются часто?
- Чем сопровождается приступ боли?
- Валидол или нитроглицерин помогают вам снять боль?

Задание 3. *Прочитайте запись в истории болезни. На основании этой информации составьте диалог врача с больным.*

Больной Семёнов Сергей Петрович поступил в больницу. Больной жалуется на приступы интенсивных давящих болей за грудиной. Боли иррадиируют в левую руку, в горло, вверх и влево. Боли начинаются при волнении и физической нагрузке, продолжаются 3-5 минут. Боли сопровождаются слабостью, иногда одышкой и сердцебиением. Приступы боли проходят самостоятельно или после приёма нитроглицерина.

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют грамматические ошибки, грамматические конструкции использованы в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; работа выполнена без ошибок и недочётов или имеет не более одного недочёта.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамматические ошибки в основном незначительные и не препятствуют пониманию коммуникативного высказывания; работа выполнена полностью, но имеется одна негрубая ошибка и один недочёт или не более двух недочётов.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ряд грамматических ошибок, однако их наличие не препятствуют решению коммуникативной задачи; правильно выполнено не менее половины работы.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если большое количество грамматических ошибок делает невозможным понимание содержания коммуникативного задания; правильно выполнено менее половины работы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре - зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации

I. Порядок проведения.

Зачет проходит в форме письменной контрольной работы. Студенту достаётся вариант билета для сдачи зачёта путем собственного случайного выбора и предоставляется 90 минут: ознакомление с заданием – 15 мин., выполнение задания – 60 мин., проверка выполненного задания – 15 мин. Билет состоит из 4 практических заданий.

II. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Комплект заданий для контрольных работ.

III. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; умеет свободно выполнять практические задания. Успешно выполняет каждое задание не менее чем на 85,1 %-50,1%.

«Не зачтено» - имеет разрозненные, бессистемные знания, не применяет знания для выполнения практических заданий, допускает множественные ошибки принципиального характера, выполняет каждое задание контрольной работы менее чем на 50,1 %.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-2 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Задание 1. Заполните таблицу анкетных данных больного на основе данного ниже текста.

1. Фамилия, имя, отчество.	
2. Пол.	
3. Дата рождения.	

4. Образование.	
5. Семейное положение.	
6. Место работы.	
7. Профессия / должность.	
8. Домашний адрес и телефон.	

Больной Сергеев Матвей Сергеевич 23 февраля 1976 года рождения закончил Рязанскую сельскохозяйственную академию, женат, работает ветеринаром в «Рязань-агро», проживает по адресу: с. Мурмино, ул. Степная, д. 12. Телефон: (999)254-66-43.

Задание 2. *Сформулируйте ответы больного на следующие вопросы врача.*

- На что вы жалуетесь?
- В какой области головы болит?
- Головокружение бывает?
- Как часто болит голова?
- А тошнота и рвота бывают?
- Когда вас тошнит?
- Давление во время приступа головной боли мерили?

Задание 3. *Сформулируйте вопросы врача к ответам больного.*

- Боль за грудиной.
- И сердце болит тоже.
- Приступами.
- Когда поднимаюсь по лестнице.
- Отдает в правую руку, в мочку уха
- Раз 10-15 в сутки.
- Принимал таблетку валидола.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание 1. *Сформулируйте ответы больного на следующие вопросы врача.*

- На что вы жалуетесь?
- Сейчас болит голова?
- Одышка и сердцебиение бывают?
- Когда появляются одышка и сердцебиение?
- Шум в ушах бывает?
- А одышка?
- Когда возникает одышка?

Задание 2. *Сформулируйте вопросы врача к ответам больного.*

- У меня сильная головная боль. Сердце болит.
- В руку и плечо.
- Сердце давит и сжимает.
- Да, повторяется несколько раз в день.
- Когда несу что-нибудь тяжелое или поднимаюсь по лестнице.
- Да, принимаю.
- Валокордин.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание. *Используя запись в истории болезни, составьте диалог врача с больным.*

В больницу была доставлена больная Потапова Анна Ивановна 30 мая 1975 года рождения. Больная рассказала, что у неё интенсивные боли за грудиной давящего характера. Боли приступами, отдают в левое плечо и шею. Боли сопровождаются слабостью и сердцебиением и длятся 5-10 минут.