



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«История психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.М. Лесин	кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ периодизацию истории психологии; ➤ содержание основных периодов исторического развития психологии как самостоятельной науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ критически анализировать первоисточники, созданные в различные исторические периоды; ➤ работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами; ➤ сопоставлять исторические факты, касающиеся становления и развития психологии как в России, так и за рубежом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятийным аппаратом истории психологии; ➤ основными способами и интерпретативными схемами, регламентирующими исторический анализ развития и становления психологии в России; ➤ навыками анализа и сопоставления современных психологических школ, разнообразие которых обусловлено историческим ходом развития науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История психологии» относится к факультативам ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основополагающих терминах и концепциях общей психологии, исторических периодах развития общества.

Умения анализировать и критически оценивать различные источники исторической информации.

Владение общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Основные знания, необходимые для изучения и успешного овладения дисциплины «История психологии», формируются в процессе освоения курсов «Общая психология», «Психология познавательных процессов», «Философия», «Функциональная анатомия центральной нервной системы», «История», «Учебно-ознакомительная практика».

Дисциплина «История психологии» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Психология личности», «Психотерапия: теория и практика», «История и теория религии», «Социология», «Теория личности в клинической психологии», «Комплексная профессиональная практика», «Комплексная психофизиологическая практика», «Учебно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика № 1».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины в з.е./ час 1 / 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		II	
Контактная работа	36	36	
В том числе:	-	-	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Контрольная работа	Контрольная работа	
Общая трудоемкость	час.	36	36
	з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр II			
1	1	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	2
2	2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	2
3	3	Развитие психологии в XVIII веке	2
4	4	Становление экспериментальной и прикладной психологии в XIX веке	2
5	5,6	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	4
6	7,8	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	4

Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II				
1	1	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	2	Устный опрос
2	2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	2	Письменный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3,4	Развитие психологии в XVIII веке	4	Выступление с рефератом
4	5,6	Развитие психологии в XIX веке	4	Выступление с презентацией
5	7,8	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	4	Собеседование с преподавателем
6	9,10	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	4	Написание эссе

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	ОПК-1	Устный опрос
2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	ОПК-1	Письменный опрос
3	Развитие психологии в XVIII веке	ОПК-1	Выступление с докладом
4	Развитие психологии в XIX веке	ОПК-1	Выступление с презентацией
5	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	ОПК-1	Собеседование с преподавателем
6	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	ОПК-1	Написание эссе

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	основы информационной и библиографической культуры в отношении изучаемой дисциплины.	практические возможности и ограничения информационной и библиографической культуры в отношении изучаемой	возможности применения информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности.

		дисциплины.	
Уметь:	объяснить условия решения стандартных профессиональных задач.	проанализировать условия и практические возможности для решения стандартных профессиональных задач.	применить содержание компетенции в практике профессиональной деятельности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	навыками применения содержания компетенции в практике профессиональной деятельности.	анализа и синтеза собранной информации для решения нестандартных профессиональных задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Нуркова В.В. Психология [Текст]: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование, 2009. – 576 с.

Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие. – М.; СПб; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2014. – 582 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов / А. Н. Ждан – 6-е изд. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2004. – 576 с.

История психологии: тексты : Хрестоматия / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – 3-е изд. – Екатеринбург: Деловая кн., 1999. – 480 с.

История психологии XX века / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – [6-е изд.]. – М. ; Екатеринбург : Академ. проект; Деловая кн., 2005. – 832 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открыт й доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открыт й доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открыт й доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открыты й доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открыты й доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открыты й доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История психологии

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	корпус), 2 этаж)	
5	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 101)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран.
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.