



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, профессор
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выявлять и формулировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и анализировать ее; – использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические положения и методы философии; – методы и формы научного познания; – мировоззренческие основания медицины.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачу для поиска информации; – оценивать источники информации с точки зрения их достоверности; – определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические положения и методы философии; – методы и формы научного познания, критерии истины.
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философскую терминологию; – определять тематику и составлять план

	собственное профессиональное и личностное развитие	<p>выступления по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - условия формирования личности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - условия формирования личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философскую терминологию; - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - сущность процесса познания, его методы и формы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - описывать значимость своей специальности.

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основы философского учения о бытии; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч:	
теоретическое обучение	30
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.			
<p>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как рациональное мировоззрение.</p>	<p>Содержание учебного материала Мировоззрение и его структура. Вопрос об отношении человека к миру как основной вопрос мировоззрения. Индивидуальное и надиндивидуальное мировоззрение. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Источники философии: совокупность развитой мифологии, предфилософская наука, народная мудрость.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
<p>Тема 1.2. Философия как наука. Специфика философского знания и его функции.</p>	<p>Содержание учебного материала Философия и наука. Философия как особый вид специализированного знания. Предмет философии. Проблемы философии, их отличие от проблем частных наук. Основной вопрос философии как постановка основного вопроса мировоззрения на теоретическом уровне. Понятие объективного и субъективного.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18

	<p>Материализм и идеализм – основные направления в философии.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p> <p>Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</p>		
Раздел 2. История философии.			
<p>Тема 2.1. Философия Древнего мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восточная и западная философия как культурные типы философии. Фундаментальные принципы мышления, лежащие в основе восточной и западной философии.</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.</p> <p>Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции.</p> <p>Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
<p>Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоцентризм средневековой духовной культуры. Мировоззренческие принципы средневековой религиозной философии. Средневековая философия: патристика и схоластика. Аврелий Августин. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.</p> <p>Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства.</p> <p>Западноевропейская философия XVII в. Проблема обоснования знания и поиск универсального научного метода. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Р. Декарт. Ф. Бэкон.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07,

Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Материалистическая философия К. Маркса.		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 2.4. Философия XX века.	Содержание учебного материала Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы в XIX – XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема соотношения философского и научного познания. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала Русская философия: исторические и социальные условия ее формирования. Особенности русской философии как проявление своеобразия национальной культуры. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07,

Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала Категория «бытие» и ее роль в философии. Типы реальности и формы бытия. Бытие: сущее и существование. Субстанция. Основные концепции бытия. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надындивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Познание как субъектно-	2	ОК 01- ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,

Сущность процесса познания.	объектное отношение. Человек как субъект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Интуиция и ее роль в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Многообразие форм познания. Вненаучное и научное познание. Особенности научного познания. Истина как цель познания. Свойства истины. Критерии истины. Практика как критерий истины. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Анализ форм и методов научного познания.		ЛР 18
Раздел 5. Философское учение об обществе.			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Раздел 6. Философия и медицина.			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	Самостоятельная работа: составление конспекта.	2	
	Теоретические занятия	30	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация экзамен/диф.зачет/зачет	Дифференцированный зачёт	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники: ...

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>
4. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталев, В.А. Терехова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 285 с.
5. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813>
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет