



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, профессор
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Раздел 2. История философии.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Раздел 3. Философское учение о бытии.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Раздел 5. Философское учение об обществе.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Раздел 6. Философия и медицина.	ОК 01 - ОК 07	Опрос, тестирование

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине– дифференцированный зачет.

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Предмет и определение философии, ее функции и структура.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Возникновение философии. Философия как особая форма мировоззрения.
4. Зарождение древнегреческой философии: проблема первоначала, проблема движения и развития (милетская школа, пифагорейская, эфесская, элейская). Атомистическая философия (Левкипп, Демокрит).
5. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.
6. Основные особенности и представители средневековой философии.
7. Основные черты и представители эпохи Возрождения.
8. Основные черты и представители философии начала Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
9. Основные черты и представители философии эпохи Просвещения.
10. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах
11. Философское учение К. Маркса. Формирование диалектического материализма.
12. Основные течения и представители русской философии.
13. Основные течения западной философии XX века.
14. Основные формы идеализма и материализма.
15. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия. Бытие и субстанция.
16. Понятие материи. Эволюция представлений о материальной основе мира.
17. Структурность и системная организация материи.
18. Движение как способ существования материи. Формы движения материи их взаимосвязь.
19. Пространство и время как философские понятия. Познание пространства и времени в медико-биологических науках и его философское значение.
20. Диалектика как учение о развитии.
21. Проблема человека в философии. Происхождение и сущность человека.
22. Социально-биологическая проблема, ее значение для общественной и личной жизни, философии и науки.
23. Философские представления о смысле человеческой жизни и способах его существования.
24. Проблема сознания в науке и философии. Понятие отражения.
25. Сознание и мозг. Сознание как идеальное. Сознание и бессознательное.
26. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность.
27. Познаваемость мира как философская проблема. Агностицизм и скептицизм. Вера и знание. Интуиция.
28. Чувственное познание и его формы.
29. Рациональное познание и его формы. Мышление, логика и язык.
30. Виды знания. Мнение. Понимание и объяснение. Творчество.
31. Понятие истины и заблуждения. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины.
32. Познание и практика.
33. Понятие науки. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Опыт и теория в медицине.
35. Формы и методы научного познания.

36. Предмет и основные понятия социальной философии. Разнообразие подходов к исследованию общественной жизни в различных течениях социальной философии.
37. Общество как социальная система.
38. Общество и природа. Роль географической среды в жизни общества.
39. Материально-производственная (экономическая) сфера общества.
40. Социальная сфера общества. Социальная структура общества (большие и малые социальные общности и группы). Социальная стратификация.
41. Политическая сфера общества. Гражданское общество и государство. Культура как понятие социальной философии. Материальная и духовная культура.
42. Понятие духа, духовности, духовной жизни в истории философии. Духовные потребности, интересы и ценности, их отличие от материальных.
43. Мораль как форма духовной культуры и ее роль в духовной жизни человека и общества. Универсальные ценности морали.
44. Эстетические ценности и их роль в духовной жизни человека и общества.
45. Право, его роль в духовной жизни человека и общества. Справедливость и право.
46. Религия, ее роль в духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести.
47. Культура как понятие социальной философии. Материальная и духовная культура.
48. Человек и культура. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
49. Понятие о цивилизации. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
50. Понятие личности в философии. Отношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.
51. Проблема свободы и ответственности личности.
52. Глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем.
53. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.
54. Биоэтика как философская и этическая основа взаимодействия человека с миром и человека с человеком.
55. Биоэтика как этическая основа современной медицины и фармации.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
Задания закрытого типа		
ОК 01- ОК 07	1. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...	а) II-I вв. до н.э. б) VII-VI вв. до н.э. в) Новое время
ОК 01- ОК 07	2. Философия первоначально понималась как...	а) любовь к мудрости б) наука о человеке в) учение об абсолютной истине
ОК 01- ОК 07	3. Идеализм - это учение ...	а) признающее существование идеалов. б) отрицающее реальное существование чувственного мира. в) признающее первичность сознания по отношению к материи.
ОК 01- ОК 07	4. Материализм - это учение ...	а) отрицающее реальное существование каких-либо идей. б) признающее первичность материи по отношению к сознанию. в) признающее первенство материальных ценностей в жизни человека
ОК 01- ОК 07	5. Выберите положение, которое выражает суть объективного идеализма.	а) Мир есть конструкция человеческого ума. б) Первоначалом и первоисточником действительности является объективно существующий дух. в) Реальностью, определяющей все сущее, является Бог

ОК 01- ОК 07	6. Выберите положение, которое выражает суть субъективного идеализма.	<ul style="list-style-type: none"> а) Мир есть конструкция человеческого ума. б) Человек стремится реализовать свои идеалы, изменяя объективно существующую действительность в соответствии со своими представлениями. в) Первоначалом и первоисточником действительности является объективно существующий дух.
ОК 01- ОК 07	7. Выберите положение, которое выражает суть агностицизма.	<ul style="list-style-type: none"> а) отрицает познаваемость мира для человека на уровне сущности б) выражает сомнение в познаваемости мира в) признает возможность познания мира
ОК 01- ОК 07	8. Выберите положение, которое выражает суть скептицизма.	<ul style="list-style-type: none"> а) отрицает познаваемость мира для человека на уровне сущности б) выражает сомнение в познаваемости мира в) признает возможность познания мира
ОК 01- ОК 07	9. Основная проблема древнегреческой философии:	<ul style="list-style-type: none"> а) доказательство бытия Бога б) создание научного метода в) проблема первоначала
ОК 01- ОК 07	10. Какой древнегреческий мыслитель осуществил поворот философии к человеку (сделал предметом философии человека)?	<ul style="list-style-type: none"> а) Сократ б) Демокрит в) Аристотель
ОК 01- ОК 07	11. Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы ...	<ul style="list-style-type: none"> а) исследовать социальную действительность б) исследовать природу в) найти рациональные доказательства веры
ОК 01- ОК 07	12. Положение философа эпохи Возрождения Дж. Бруно «Природа есть Бог в вещах» выражает суть...	<ul style="list-style-type: none"> а) материализма б) геоцентризма в) пантеизма

ОК 01- ОК 07	13. Рационализм (как направление в теории познания XVII в.) признает источником познания и критерием истины...	а) разум б) ощущения в) Бога
ОК 01- ОК 07	14. Эмпиризм (как направление в теории познания XVII в.) признает источником познания и критерием истины...	а) разум б) опыт в) Бога
ОК 01- ОК 07	15. Родоначальник немецкой классической философии И. Кант выдвинул идею, которая стала ведущей для философии данного периода. Укажите эту идею.	а) активность субъекта б) отождествление природы и Бога в) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
ОК 01- ОК 07	16. Западноевропейское направление, основанное на утверждении, что философия как особая наука не имеет права на существование, а должна быть наукоучением.	а) позитивизм б) философия жизни в) экзистенциализм
ОК 01- ОК 07	17. Укажите фундаментальную идею русской философии.	а) стремление понять человека и мир как единство истины и добра б) человек есть центр мироздания в) человек должен строить свое поведение в соответствии с универсальным космическим законом
ОК 01- ОК 07	18. Современные представления о бытии отождествляют его со (с) ...	а) всеми материальными объектами б) всем существующим в) жизнью отдельного человека
ОК 01- ОК 07	19. Укажите мировоззренческий подход, в рамках которого материя понимается как субстанция всех форм бытия, включая природный мир, общество и человека с его сознанием.	а) дуализм б) идеализм в) материализм

ОК 01- ОК 07	20. Природа человека с современной точки зрения является ...	а) социальной б) биосоциальной в) биологической
ОК 01- ОК 07	21. Понимание сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.	г) диалектического д) наивного е) вульгарного
ОК 01- ОК 07	22. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...	а) социализацию б) познание в) практику
ОК 01- ОК 07	23. Укажите особенности научного познания.	а) объективность и направленность на познание сущности объекта б) распространенность во мнении («все так думают») и некритическое доверие к авторитету в) отображение действительности в ярких, эмоциональных образах и опора на традицию
ОК 01- ОК 07	24. С современной точки зрения общество по своей сущности и происхождению есть...	а) творение Бога б) результат совместной деятельности людей, который противостоит как система каждому отдельному индивиду в) часть Космоса
ОК 01- ОК 07	25. Укажите, какое из утверждений является правильным.	а) Человек рождается личностью. б) Личностью невозможно стать в обществе, среди других людей, поскольку они оказывают влияние на человека. в) Человек становится личностью в процессе включения в социальную жизнь.

ОК 01- ОК 07	26. Укажите, в чем заключается основная задача биоэтики как источника регуляции современной медицины и фармации.	а) запретить аборты б) обеспечить соблюдение прав пациента и бережное отношение к его достоинству в) обеспечить беспрекословное подчинение пациента предписаниям врачей и рекомендациям фармацевтов
--------------	--	---

<i>Задания открытого типа</i>		
ОК 01- ОК 07	1. Дайте определение мировоззрения.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	2. Охарактеризуйте особенности философии как исторической формы мировоззрения.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	3. Дайте определение предмета философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	4. Расскажите, что изучает онтология как составная часть философского знания.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	5. Расскажите, что изучает гносеология как составная часть философского знания.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	6. Определите, в чем заключается мировоззренческая функция философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	7. Определите, в чем заключается методологическая функция философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	8. Сформулируйте основной вопрос философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	9. Раскройте суть материализма как направления в философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	10. Раскройте суть идеализма как направления в философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	11. Дайте определение монизма.	Развернутый ответ

ОК 01- ОК 07	12. Дайте определение плюрализма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	13. Дайте определение дуализма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	14. Дайте определение познавательного (гносеологического) оптимизма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	15. Дайте определение агностицизма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	16. Дайте определение скептицизма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	17. Раскройте основное содержание атомистического учения Демокрита.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	18. Охарактеризуйте объективно-идеалистическую философию Платона.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	19. Раскройте суть теоцентризма как мировоззренческого принципа средневековой философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	20. Охарактеризуйте периоды средневековой философии – патристику и схоластику.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	21. Раскройте суть антропоцентризма как принципа понимания мира, характерного для эпохи Возрождения.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	22. Охарактеризуйте гуманизм как особенность философии эпохи Возрождения.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	23. Раскройте суть учения Ф. Бэкона об «идолах».	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	24. Охарактеризуйте онтологическую позицию Р. Декарта.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	25. Определите, что такое «категорический императив» в этическом учении И. Канта.	Развернутый ответ

ОК 01- ОК 07	26. Охарактеризуйте учение Г.В.Ф. Гегеля как философию абсолютного идеализма.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	27. Раскройте смысл материалистического понимания общества К. Маркса.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	28. Объясните смысл тезиса экзистенциализма «существование предшествует сущности».	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	29. Славянофильство и западничество как направления русской философии.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	30. Раскройте содержание понятия «всеединство» в философии В.С. Соловьева.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	31. Раскройте содержание понятия бытия.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	32. Раскройте содержание понятия субстанции.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	33. Дайте философско-материалистическое определение материи.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	34. Охарактеризуйте существование материи с точки зрения ее организации.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	35. Раскройте содержание понятия движения.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	36. Раскройте содержание понятия развития.	Развернутый ответ

ОК 01- ОК 07	37. Дайте определение пространства.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	38. Дайте определение времени.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	39. Назовите законы диалектики и определите их познавательное значение.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	40. Объясните, чем отличается способ существования человека от способа существования животных.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	41. Раскройте суть диалектико-материалистической концепции сознания.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	42. Охарактеризуйте чувственное познание как этап познавательной деятельности.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	43. Охарактеризуйте рациональное познание как этап познавательной деятельности.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	44. Дайте определение истины (корреспондентная концепция).	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	45. Определите, что такое наука.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	46. Раскройте содержание понятия «общество».	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	47. Раскройте содержание понятия цивилизации как локального общества.	Развернутый ответ

ОК 01- ОК 07	48. Раскройте содержание понятия культуры.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	49. Раскройте содержание понятия «личность».	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	50. Раскройте содержание понятия свободы.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	51. Раскройте философские аспекты проблемы здоровья.	Развернутый ответ
ОК 01- ОК 07	52. Объясните смысл положения В.Р. Поттера, что биоэтика должна стать наукой выживания человечества.	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...	а) II-I вв. до н.э. б) VII-VI вв. до н.э. в) Новое время
2	Материализм - это учение ...	а) отрицающее реальное существование каких-либо идей. б) признающее первичность материи по отношению к сознанию. в) признающее первенство материальных ценностей в жизни человека
3	Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы ...	а) исследовать социальную действительность б) исследовать природу в) найти рациональные доказательства веры
4	Современные представления о бытии отождествляют его со (с) ...	а) всеми материальными объектами б) всем существующим в) жизнью отдельного человека
5	Укажите особенности научного познания.	а) объективность и направленность на познание сущности объекта б) распространенность во мнении («все так думают») и некритическое доверие к авторитету в) отображение действительности в ярких, эмоциональных образах и опора на традицию

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Определите, в чем заключается методологическая функция философии.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос
Раскройте содержание понятия развития.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос
Раскройте содержание понятия культуры.