



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.03 Анатомия и физиология человека(анатомия)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Н.С. Бирченко	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.03 Анатомия и физиология человека (анатомия)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Опорно-двигательный аппарат	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
2	Спланхнология	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
3	Ангиология	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
4	Анатомия центральной нервной системы	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
5	Анатомия периферической нервной системы	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
6	Органы чувств	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат

**Типовые контрольные задания или иные материалы**

## Экзамен, вопросы к экзамену:

### Анатомия опорно-двигательного аппарата

1. Кость как орган; ее развитие и строение, рост. Классификация костей.
2. Позвоночный столб в целом, строение и формирование изгибов, движения. Особенности строения позвонков.
3. Строение скелета верхней конечности.
4. Скелет нижней конечности.
5. Мышцы груди, строение, функции.
6. Анатомия мышц живота, строение, функции.
7. Диафрагма, ее части, топография, строение, функция.
8. Мышцы шеи, их функции. Топография мышц и фасций шеи.
9. Мимические мышцы. Их строение, функции.
10. Жевательные мышцы. Их топография, строение, функции.
11. Мышцы и фасции плеча: их топография, строение, функции.
12. Мышцы кисти, их функции.
13. Мышцы тазового пояса и бедра.

### Анатомия внутренних органов

14. Ротовая полость: преддверие полости рта, твердое, и мягкое небо, зев.
15. Зубы молочные и постоянные, их строение
16. Язык: строение.
17. Глотка: ее строение, топография, лимфоэпителиальное кольцо.
18. Отделы желудочно-кишечного тракта: пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка: ее отделы, их топография,
19. Печень. Поджелудочная железа: строение, выводные протоки, внутрисекреторная часть,
20. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная и дыхательная области).
21. Гортань: хрящи, строение.
22. Трахея, деление бронхов.
23. Легкие, строение, структурно-функциональная единица легкого.
24. Почки, мочеточник и мочевой пузырь.
25. Мужские половые органы. Яичко, придаток яичка, Предстательная железа, семенные пузырьки семенной канатик, его составные части.
26. Женские половые органы Яичники, Матка. Маточная труба Влагалище.
27. Анатомия эндокринных желез.

### Анатомия кровеносных и лимфатических сосудов.

28. Сердце: строение камер. Круги кровообращения.
29. Строение стенки сердца, клапанный аппарат.
30. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные).
31. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты.
32. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.
33. Наружная сонная артерия, ее ветви.
34. Внутренняя сонная артерия, ее ветви, кровоснабжение головного и спинного мозга.
35. Артерии верхней конечности.
36. Артерии нижней конечности.
37. Верхняя полая вена, вены руки.
38. Нижняя полая вена. Основные коллекторы таза и нижней конечности.
39. Воротная вена, ее притоки, их топография.

### Анатомия центральной нервной системы.

40. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы.

41. Спинай мозг, внешнее и внутреннее строение. Оболочки головного и спинного мозга, их строение. Субдуральное и субарахноидальное пространства.
42. Общий обзор головного мозга. Основные части головного мозга.
43. Основные отделы ствола мозга, продемонстрировать на препарате.
44. Серое и белое вещество полушарий головного мозга.

#### Анатомия периферической нервной системы

45. Спинномозговой нерв его формирование. Сплетения спинномозговых нервов.
46. Общая характеристика черепных нервов.
47. Вегетативная часть нервной системы, ее деление и характеристика отделов.

#### Анатомия органов чувств.

48. Орган слуха и равновесия: общий план строения, функциональные особенности. Проводящий путь слухового анализатора.
49. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко, Преломляющие среды глазного яблока: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело.
50. Органы вкуса и обоняния. Их топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Проводящие пути.

#### **Критерии выставления оценок на экзамене:**

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

#### **Примеры вопросов для устного опроса (который проводится по окончании изучения разделов).**

1. Анатомия мышц живота, строение, функции.
2. Легкие, строение, структурно-функциональная единица легкого.
3. Строение стенки сердца, клапанный аппарат.
4. Общий обзор головного мозга. Основные части головного мозга.
5. Общая характеристика черепных нервов.
6. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко.

п/п	№	Контролируемые разделы дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее	Наименование оценочного средства
-----	---	--	--	----------------------------------

		формулировка – по желанию	
1	Опорно-двигательный аппарат	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК –1.1, 1,4,- 2.2,2.3; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
2	Спланхнология	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1,1,4,- 2.2,2.3; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков.
3	Ангиология	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК –1.1, 1,4,- 2.2,2.3; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
4	Анатомия центральной нервной системы	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК–1.1,1,4,- 2.2,2.3,3.1,3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат
5	Анатомия периферической нервной системы	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК –1.1, 1,4,- 2.2,2.3; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков.
6	Органы чувств	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК –1.1, 1,4,- 2.2,2.3; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.	Устный опрос, проверка практических навыков.

### **Критерий оценки устного ответа**

#### **Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примеры вопросов по практическим навыкам:**

1. Покажите кости верхней конечности и их отдельные структуры.
2. Покажите на скелете комплексные и комбинированные суставы.
3. Зарисуйте схему строения влагалища прямой мышцы живота.
4. Зарисуйте схему ацинуса (альвеолярного дерева).
5. Покажите поверхностные вены руки.
6. Покажите отделы головного мозга и назовите структуры, их образующие.

#### **Критерии оценки реферата:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

#### **Критерии оценки знаний, владений и умений студента на промежуточной контроле в виде экзамена с учетом накопленного рейтинга в ходе изучения дисциплины:**

- **5 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и анатомической терминологией. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- **4 балла** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

• **3 балла** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и анатомической терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

• **2 балла** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.