

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия и физиология человека (анатомия)»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Анатомии
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.01 Лечебное дело (СПО)
Квалификация (специальность)	фельдшер
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена относится к базовой части блока математических и естественнонаучных ОП.02. СПО.
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата:  Тема 1. Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Строение осевого скелета человека, отдельных его костей. Функции опорно-двигательного аппарата человека.  Тема 2. Кости верхних и нижних конечностей.  Тема 3. Кости мозгового отдела черепа. Кости лицевого отделов черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, глазница, полость носа.  Тема 4. Анатомия соединений костей осевого скелета и скелета верхней и нижней конечностей.  Тема 5. Анатомия мышечной системы. Общие принципы строения скелетной мускулатуры. Анатомия мышц головы и шеи. Фасции и треугольники шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц головы.  Тема 6. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Фасции спины. Мышцы и фасции груди. Анатомия мышц живота. Диафрагма.  Тема 7. Анатомия мышц верхних и нижних конечностей. Строение и топография.  Раздел 2. Анатомия внутренних органов:  Тема 8. Особенности строения пищеварительной системы. Морфологические и функциональные характеристики органов пищеварения. Строение желудочно-кишечного тракта. Общая характеристика пищеварительных желез – печени и поджелудочной железы. Структурно-функциональная единица печени. Понятие о брюшине и ее производных Морфологические и функциональные характеристики органов дыхания. Строение гортани, трахеи и бронхиального дерева легких. Структурно-функциональная единица легких. Понятие о плевре и плевральных синусах.  Тема 9. Морфологические и функциональные характеристики органов мочевого выделения и репродукции. Строение яичек и яичников. Строение почек. Структурно-функциональная единица почки. Наружные и внутренние половые органы мужчины и женщины. Морфологические и функциональные характеристики желез внутренней</p>

	<p>секреции. Классификация желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 3. Сердечнососудистая система:</p> <p>Тема 10. Особенности строения сердечнососудистой системы. Круги кровообращения, их морфологические и функциональные характеристики. Функциональная анатомия сердца. Строение камер сердца, клапанный аппарат сердца. Понятие о перикарде.</p> <p>Тема 11. Особенности строения артериальной системы. Морфологические и функциональные характеристики магистральных сосудов (аорты).</p> <p>Тема 12. Особенности строения венозной системы. Морфологические и функциональные характеристики магистральных сосудов (верхней и нижней полых вен, воротной вены). Особенности строения лимфатической системы, органов кроветворения и иммунитета. Морфологические и функциональные характеристики лимфоузлов, магистральных лимфатических сосудов, стволов и протоков.</p> <p>Раздел 4. Анатомия нервной системы:</p> <p>Тема 13. Введение в неврологию. Строение и развитие спинного и головного мозга. Строение рефлекторных дуг. Отделы головного мозга, оболочки головного и спинного мозга. Анатомия черепных и спинномозговых нервов. Формирование спинномозговых нервов и их ветви. Центры и периферические части симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы.</p> <p>Раздел 6. Эстеziология:</p> <p>Тема 14. Строение и функции органов чувств, а именно зрительного, слухового, обонятельного и вкусового анализаторов.</p>
Коды формируемых компетенций	ОК-2,4,5,8,10,12; ПК – 1.1, 1,4,- 2.2,2.3,; 3.1, 3.4-3,6; 4.4; 4.8; 5,2-5,4.
Объем, часы	163
Вид промежуточной аттестации	Экзамен