



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.03 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра патофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой микробиологии
Е.А. Трутнева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.03 Основы патологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Общая нозология	ОК-1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3,1-3,3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
2.	Учение о типовых патологических процессах	ОК-1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3,1-3,3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
3.	Учение о типовых формах патологии органов и их систем	ОК-1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3,1-3,3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

- Форма промежуточной аттестации в 2 семестре – экзамен.
- Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет (содержит 3 вопроса) путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.
- Типовые вопросы

1. Патология как интегративная наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней.
2. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области сестринского дела.
3. Методы патологии. Значение экспериментального метода.
4. Основные понятия общей нозологии. Норма. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье.
5. Характеристика понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Примеры.
6. Типовой патологический процесс, его особенности, значение в формировании болезни.
7. Принципы классификации и номенклатура болезней.
8. Стадии развития болезни. Характеристика.
9. Исходы болезни. Виды. Характеристика.
10. Принципы профилактики и лечения болезней.
11. Смерть: умирание как стадийный процесс. Терминальные состояния: преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Биологическая смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Понятие о реанимации.
12. Этиология: характеристика понятия. Причинный фактор, причина и условия развития болезни: определение, характеристика. Роль внешних и внутренних факторов в развитии болезни.
13. Патогенез и морфогенез болезней: определение, характеристика.
14. Повреждение как начальное звено патогенеза и морфогенеза болезни: уровни повреждения.
15. Основные закономерности патогенеза и морфогенеза болезни: причинно-следственные связи, инициальное звено патогенеза, «порочные круги».
16. Симптомы и синдромы: определение, характеристика, клиническое значение.
17. Характеристика понятий: приспособление, компенсация. Компенсаторно-приспособительные реакции: характеристика понятия, значение в возникновении, развитии и завершении болезни.
18. Механизмы развития компенсаторных процессов.
19. Регенерация. Определение понятия, виды, значение для организма.
20. Гипертрофия, гиперплазия. Определение понятий, виды, значение для организма.
21. Атрофия. Определение понятия, виды, значение для организма.
22. Организация и инкапсуляция. Определение понятий, виды, значение для организма.
23. Метаплазия. Определение понятия, виды, значение для организма.
24. Реактивность: характеристика понятия. Значение реактивности в возникновении, течении и исходе болезни.
25. Виды реактивности. Факторы, определяющие реактивность организма.
26. Понятие о наследственных, врожденных и приобретенных заболеваниях. Фенокопии.
27. Наследственные болезни: определение, классификация.
28. Генные болезни: характеристика понятия, примеры.

29. Хромосомные болезни: характеристика понятия, примеры.
30. Действие на организм низкого барометрического давления. Понятие о горной и высотной болезнях. Этиология, патогенез, формы проявления.
31. Действие на организм высокого барометрического давления. Периоды пребывания в условиях высокого барометрического давления и характеристика изменений, происходящих в организме в каждом периоде.
32. Гипотермия: понятие, стадии развития, патогенез нарушений в организме.
33. Гипертермия: понятие, стадии, патогенез, проявления. Понятие о тепловом ударе.
34. Механизмы болезнетворного действия ионизирующих излучений.
35. Лучевая болезнь, основные формы, стадии развития, изменения в организме, исходы.
36. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток.
37. Дистрофия: характеристика понятия, виды, причины и механизмы развития, значение.
38. Паренхиматозные дистрофии: виды, характеристика.
39. Мезенхимальные дистрофии: виды, характеристика.
40. Смешанные дистрофии: виды, характеристика.
41. Скопления белков (диспротеинозы): причины, механизм развития, морфологическая характеристика, клинические проявления.
42. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, механизм развития, клинко-морфологические проявления.
43. Скопления липидов (липидозы): причины, механизм развития, клинко-морфологическая характеристика. Жировые изменения миокарда, печени, почек.
44. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях.
45. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования.
46. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз. Нарушения обмена билирубина.
47. Желтухи: виды, причины, механизмы развития, проявления.
48. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальциноз): виды, причины, клинко-морфологические проявления, исходы.
49. Нарушения водного обмена. Гипо- и гипергидратация: определение, классификация.
50. Понятие об отеках. Патогенетические факторы отека.
51. Ацидоз: определение, виды, причины, механизмы развития.
52. Алкалоз: определение, виды, причины, механизмы развития.
53. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Этиология, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы.
54. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.
55. Артериальная гиперемия: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия.

56. Венозная гиперемия: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия.
57. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Венозная гиперемия в системе воротной вены (портальная гипертензия).
58. Ишемия: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия.
59. Инфаркт: определение, виды, причины, механизмы развития, исходы, значение для организма.
60. Тромбоз: определение; виды тромбов; факторы, способствующие тромбообразованию.
61. Тромб: определение, виды, морфологическая характеристика. Стадии тромбообразования. Исходы тромбоза.
62. Эмболия: определение, виды, причины, механизмы развития, последствия.
63. Стаз: определение, виды, причины, механизмы развития, последствия.
64. Общая характеристика воспаления. Классификация воспаления. Причины воспаления.
65. Местные и общие проявления воспаления, механизмы их развития.
66. Основные компоненты воспалительного процесса, их характеристика.
67. Альтерация в процессе воспаления, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления.
68. Медиаторы воспаления: виды, происхождение и значение.
69. Экссудация в процессе воспаления: изменения кровообращения и микроциркуляции в очаге воспаления, выход жидкой части крови в ткань и развитие отека, их механизмы и значение.
70. Виды и состав экссудатов, отличие от транссудата.
71. Эмиграция лейкоцитов, ее стадии и механизмы развития.
72. Фагоцитоз: определение, виды, стадии, механизмы, биологическое значение.
73. Пролиферация: характеристика, механизмы формирования и роль при воспалении.
74. Лихорадка: определение, классификация. Отличие лихорадки от экзогенной гипертермии.
75. Пирогены: определение, виды, их характеристика. Механизмы действия пирогенов.
76. Стадии лихорадки. Изменение теплопродукции и теплоотдачи на разных стадиях лихорадки, их механизмы.
77. Иммунодефициты: определение, виды, причины возникновения, механизмы развития, проявления.
78. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): этиология, патогенез, проявления.
79. Аллергия: определение, классификация аллергенов.
80. Виды аллергических реакций, их характеристика, примеры патологии.
81. Стадии аллергических реакций, их характеристика.
82. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение.
83. Гипоксия: определение, классификация. Общая характеристика гипоксии как типового патологического процесса. Экзо – и эндогенная гипоксии: виды.
84. Опухоли: определение, этиология и патогенез опухолей.

85. Предопухолевые (предраковые) состояния, их сущность и морфологическая характеристика.
86. Морфологический атипизм (анаплазия) опухолей.
87. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.
88. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.
89. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.
90. Опухоли меланинообразующей ткани.
91. Общая характеристика экстремальных состояний; их виды, причины развития. Значение экстремальных состояний в патологии.
92. Коллапс: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления.
93. Шок: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления. Стадии шока.
94. Кома: определение, виды, причины, механизмы развития, проявления.
95. Основной обмен как интегральная лабораторная характеристика метаболизма.
96. Голодание, истощение, кахектический синдром: виды, основные причины, механизмы развития, проявления, последствия, принципы коррекции.
97. Положительный и отрицательный азотистый баланс.
98. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и парапротеинемия.
99. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома.
100. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии.
101. Сахарный диабет, его виды.
102. Общее ожирение, его виды и механизмы.
103. Атеросклероз, причины, патогенез и морфогенез.
104. Клинико-морфологические формы атеросклероза.
105. Анемии и эритроцитозы, определение понятий, их значение для организма
106. Основные формы анемий. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления анемий.
107. Лейкоцитозы и лейкопении. Характеристика понятий, причины, механизмы возникновения, значение для организма.
108. Понятие об основных формах нарушения гемостаза; этиология и патогенез, клинические проявления геморрагического, тромботического и тромбогеморрагического синдромов.
109. Опухоли системы крови (гемобластозы). Характеристика понятий, причины, механизмы возникновения, значение для организма.
110. Сердечная недостаточность; характеристика понятия, причины развития, формы.
111. Коронарная недостаточность; характеристика понятия, причины развития, виды.
112. Ишемическая болезнь сердца; этиология, патогенез.
113. Инфаркт миокарда, определение понятия, стадии организации.
114. Врожденные и приобретенные пороки сердца, их основные виды, причины, механизмы развития.
115. Артериальные гипертензии, определение понятия, общая характеристика.

116. Гипертоническая болезнь. Причины, механизмы развития, клинические проявления, последствия, осложнения.
117. Симптоматические артериальные гипертензии. Виды, причины, механизмы развития.
118. Дыхательная недостаточность, определение, проявления.
119. Нарушения альвеолярной вентиляции. Причины, механизмы развития.
120. Нарушения диффузии газов в легких. Причины, механизмы развития.
121. Расстройства кровообращения в легких. Причины, механизмы развития.
122. Острые воспалительные заболеваний органов дыхания. Бронхиты и пневмонии; причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, основные клинические проявления.
123. Хронические обструктивные болезни легких, характеристика, основные клинические проявления.
124. Нарушение секреторной и моторной функций желудка.
125. Острый и хронический гастриты. Причины, механизмы развития.
126. Язвенная болезнь желудка и 12-п кишки. Причины, механизмы развития, осложнения.
127. Нарушение пищеварения в кишечнике. Энтерит, колит. Определение понятий, причины и механизмы развития, проявления.
128. Гепатит. Определение понятия, виды, причины развития, морфогенез изменений.
129. Цирроз. Определение понятия, виды, причины развития, морфогенез изменений.
130. Желтуха. Определение понятия, виды, причины и механизм развития, появления.
131. Общие причины и механизмы нарушения функции почек.
132. Проявления почечной патологии: изменения диуреза, относительной плотности и состава мочи, общие нефрогенные симптомы.
133. Гломерулонефрит. Виды, причины, механизмы развития, проявления, осложнения.
134. Пиелонефрит. Виды, причины, механизмы развития, проявления, осложнения.
135. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств.
136. Расстройства центрального, железистого и внежелезистого отделов эндокринной системы, их причины и механизмы развития.
137. Гипофункция передней доли гипофиза: виды, причины, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений, их последствия.
138. Гиперфункция передней доли гипофиза: виды, причины возникновения, патогенез, проявления, последствия.
139. Гиперфункция коркового слоя надпочечников: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений.
140. Гипофункция коркового слоя надпочечников: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений. Болезнь Аддисона.
141. Нарушения функции мозгового слоя надпочечников: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений.

142. Гипофункция щитовидной железы: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений.
143. Гиперфункция щитовидной железы: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений.
144. Расстройства функции околощитовидных желёз. Гипер- и гипопаратиреоидные состояния: виды, причины возникновения, механизмы и проявления развивающихся в организме нарушений.

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

1.2.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. Укажите, какие из приведенных утверждений являются правильными:

- а) болезнь – это качественно новый этап развития патологического процесса
- б) болезнь – это качественно новое состояние организма, при котором формируются новые реакции, отсутствующие в здоровом организме
- в) болезнь не создает в организме ничего качественно нового, она возникает на фоне сохранения существующих функциональных взаимосвязей в организме

б

2. «Порочный круг» в патогенезе заболеваний – это:

- а) переход первично возникшей острой фазы в хроническую форму с периодами обострения и ремиссии
- б) циклическое течение заболевания, при котором каждый новый цикл отличается от предыдущего прогрессирующим нарастанием выраженности расстройств
- в) возникновение положительной обратной связи между отдельными звеньями патогенеза, способствующее прогрессии болезни

в

3. Этиологическим фактором болезни является:

- а) фактор, влияющий на тяжесть и длительность болезни
 - б) фактор, определяющий специфическую болезнь
 - в) фактор, необходимый для развития болезни
 - г) фактор, повышающий частоту возникновения болезни
- б, в*

Примеры контрольных вопросов для устного и письменного опроса

1. Типы температурных кривых при лихорадке, их характеристика и клиническое значение.
2. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки
3. Хронические обструктивные болезни легких

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущая аттестация проводится на занятиях

Формы проведения текущей аттестации:

- письменный опрос,
- устный опрос,
- тестирование,
- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Оценочные средства текущей аттестации:

- Тесты по разделам /темам (компьютерное тестирование Simulator)
- Вопросы для подготовки к занятиям
- Оформление отчета по практической работе (протоколы)

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки при устном или письменном опросе

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.