



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОП.05 Фармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Фармакология разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
2	Раздел 2.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
3	Раздел 3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
4	Раздел 4.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
5	Раздел 5.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине–диф.зачет

Перечень тем для подготовки к диф.зачет:

1. Определение понятий «лекарственное вещество», «лекарственный препарат (средство)», «яд», «доза». Виды названий лекарственных средств. Виды доз. Способы дозирования лекарственных средств. Источники и способы получения лекарственных средств.
2. Рецепт. Определение рецепта. Структура рецептурного бланка и правила его оформления. Виды рецептурных бланков.
3. Характеристика твердых и мягких лекарственных форм (таблетки, порошки, капсулы; мази, суппозитории, пластыри). Отличительные особенности, правила использования.
4. Характеристика жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, настои и отвары, настойки, растворы для инъекций) и форм для ингаляций (аэрозоли, растворы для ингаляций). Отличительные особенности, правила использования. Требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций.
5. Пути введения лекарств в организм, их классификация. Сравнительная характеристика энтеральных и парентеральных путей введения. Зависимость скорости развития фармакологического эффекта, его интенсивности и продолжительности от способа введения лекарственного средства в организм. Биологическая доступность.
6. Всасывание лекарственных веществ. Механизмы всасывания. Факторы, влияющие на полноту всасывания лекарственных веществ в кишечнике и скорость всасывания при внутримышечном введении. Распределение лекарственных веществ по организму. Особенности тканевых барьеров и их биологическое значение.
7. Метаболизм (биотрансформация) лекарственных веществ. Изменение активности лекарственных веществ в результате биотрансформации. Биологическое значение биотрансформации. Выведение лекарственных веществ из организма.
8. Фармакодинамика. Определение термина «рецептор». Рецепторные и нереперторные механизмы действия. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, рефлекторное, избирательное и неизбирательное, прямое и косвенное, главное и побочное, обратимое и необратимое, токсическое. Понятие о передозировке.
9. Реакции, связанные с длительным приемом лекарственных средств. Кумуляция (накопление), ее причины. Понятие о сенсibilизации. Толерантность (привыкание), ее причины. Синдром отмены и способы его профилактики. Понятие о лекарственной зависимости.
10. Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
11. Вяжущие средства. Классификация. Механизм действия. Понятие о вяжущем, раздражающем, прижигающем действии. Показания к применению. Побочные

- эффекты. Адсорбирующие, обволакивающие средства. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
12. Раздражающие средства. Препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
 13. Строение холинергического и адренергического синапса. Локализация холино- и адренорецепторов. Классификация лекарственных веществ, действующих на вегетативную нервную систему (холинергические и адренергические средства).
 14. М-холиномиметики. М-холинолитики. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление мускарином: меры помощи. Отравление атропином и белладонной: меры помощи.
 15. Антихолинэстеразные средства. Препараты. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Токсикология фосфорорганических соединений (ФОС), меры помощи при отравлении. Понятие о реактиваторах холинэстеразы.
 16. Н-холинолитики (ганглиоблокаторы, миорелаксанты). Препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
 17. Адреномиметики. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
 18. Адреноблокаторы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
 19. Средства для наркоза. Классификация. Стадии наркоза, их характеристика. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
 20. Снотворные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Острое отравление снотворными средствами и меры помощи. Седативные средства. Показания к применению.
 21. Спирт этиловый. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Острое отравление этанолом и меры помощи. Средства для лечения алкоголизма. Токсикология метанола и растворителей, меры помощи.
 22. Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Острое отравление опиоидами. Меры помощи.
 23. Анальгезирующие ненаркотические средства и нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства для купирования острого болевого синдрома.
 24. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.

25. Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства для купирования судорожного синдрома и психомоторного возбуждения.
26. Антидепрессанты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
27. Средства, повышающие сократимость миокарда. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
28. Противоаритмические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
29. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при приступе стенокардии и инфаркте миокарда.
30. Гипотензивные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при гипертоническом кризе.
31. Средства, влияющие на свертывание крови. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые для остановки кровотечений.
32. Противоатеросклеротические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
33. Диуретики. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые для форсированного диуреза.
34. Антисекреторные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Антацидные средства. Показания к применению. Средства для купирования приступа печеночной и почечной колики.
35. Противоастматические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые для купирования приступа удушья.
36. Противокашлевые средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
37. Гормональные препараты и средства с антигормональной активностью. Виды и принципы гормонотерапии. Типовые механизмы действия гормональных и антигормональных средств.
38. Противодиабетические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемических состояниях.
39. Препараты глюкокортикостероидов. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.

40. Препараты женских и мужских половых гормонов. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
41. Химиотерапия. Понятие об избирательной токсичности, спектре действия химиотерапевтических средств. Типовые механизмы действия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии.
42. Антисептические, дезинфицирующие средства. Препараты. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Антигельминтные средства. Препараты. Механизмы действия. Показания к применению.
43. Синтетические противомикробные средства (сульфаниламиды, фторхинолоны). Препараты. Механизмы действия. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
44. Антибиотики. Классификация. Механизмы действия. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
45. Противовирусные средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
46. Противогрибковые средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
47. Гистаминолитики. Препараты. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства для лечения анафилактического шока.
48. Побочное действие лекарственных средств. Классификация. Способы профилактики побочных эффектов лекарственных средств.
49. Принципы лечения отравлений. Общие принципы оказания помощи. Специфические и неспецифические медикаментозные средства для лечения отравлений. Антидоты.
50. Взаимодействие лекарственных средств. Виды, практическое значение. Понятие о рациональных и нерациональных комбинациях лекарств.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
Задания закрытого типа		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой способ введения имеет максимальную биодоступность (степень усваиваемости)?	а). пероральный б). подкожный в). внутривенный
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Что относится к показаниям к применению эпинефрина (адреналина)?	а). гипертоническая болезнь б). анафилактический шок в). эпилептический припадок
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	В каком из вариантов верно указана последовательность этапов фармакокинетики?	а). биотрансформация, всасывание, распределение, выведение б). всасывание, выведение, биотрансформация, распределение в). всасывание, распределение, биотрансформация, выведение
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Мазь – это...	а). твёрдая лекарственная форма б). мягкая лекарственная форма в). жидкая лекарственная форма
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Для купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда используют...	а). кеторолак б). морфин в). ибупрофен
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Для купирования гипертонического криза используют...	а). эналаприл б). каптоприл в). лизиноприл
ОК 01, ОК 02,	При низком уровне сахара в крови	а). инсулин

ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	применяют...	б). глюкозу в). метформин
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	При высоком уровне сахара в крови применяют...	а). инсулин б). глюкозу в). дексаметазон
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	При изжоге применяют:	а). гастрал б). гуталлак в). мезим
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Антидотом при отравлении грибами мухоморами является...	а). неостегмина метилсульфат б). атропин в). эпинефрин (адреналин)
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Для купирования психоза применяют...	а). диазепам б). хлорпромазин в). амитриптилин
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Для форсированного диуреза при отравлениях применяют...	а). фуросемид б). спиронолактон в). гидрохлортиазид
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Активированный уголь обладает эффектом...	а). вяжущим б). слабительным в). адсорбирующим
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Транквилизаторы устраняют:	а). бред, галлюцинации, психомоторное возбуждение б). чувство страха, тревоги в). боль

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой анальгетик используется при головной боли?	а). парацетамол б). фентанил в). морфин
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Использование каких слабительных средств показано при отравлениях? Ответ обосновать.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Гепарин вводят парентерально. Как именно и почему таким образом?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой препарат из группы диуретиков используют при отеке легких и гипертоническом кризе? Какой путь введения?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	При каком заболевании используют препараты инсулина? Какой путь введения и почему?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какие основные фармакологические эффекты у препаратов глюкокортикостероидов?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК	При каких состояниях используют блокаторы H ₁ -гистаминовых рецепторов и почему?	Развернутый ответ

4.5, ЛР 7, ЛР 9		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Чем отличаются антисептические и дезинфицирующие средства друг от друга?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какие антибиотики относятся к бета-лактамам, и почему они объединены в одну группу?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Для лечения какого заболевания используют препарат ацикловир, и какие способы применения возможны?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Почему антибиотик тетрациклин нельзя запивать молоком?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	К какой фармакологической группе относится верапамил? Какими эффектами он обладает?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой препарат из группы нестероидных противовоспалительных средств используется в качестве антиагреганта? В какой дозировке?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой препарат и в какой лекарственной форме используется для купирования приступа глаукомы, опишите	Развернутый ответ

	механизм его действия.	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Что такое резорбтивное действие лекарственного препарата?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Пациент принимал препарат преднизолон в связи с тяжелым обострением бронхиальной астмы. Почувствовав улучшение, самостоятельно отменил препарат, однако симптомы заболевания резко усугубились. Какую ошибку допустил пациент?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какое средство следует применить при атриовентрикулярной блокаде? Способ введения?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какое осложнение может возникнуть при передозировке инсулина? Как оказать помощь?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Перечислите стадии эфирного наркоза.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	После работы с инсектицидным препаратом человек начал жаловаться на следующие симптомы: расстройства зрения, повышение слюноотечения и слезоточивость, тахикардию,	Развернутый ответ

	головную боль. При осмотре дополнительно отмечено повышение мышечного тонуса. Предположите, каким веществом вызвано отравление. Предложите меры помощи.	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какими лекарственными средствами можно купировать приступ удушья, возникающий при бронхиальной астме?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	У пациента длительное время наблюдается бессонница. Назначение седативных препаратов не дало достаточного эффекта. Препараты какой группы показаны для лечения бессонницы в данном случае? Какие побочные эффекты необходимо ожидать при назначении данных препаратов?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	У пациента наблюдалось острое психотическое расстройство, проявляющееся галлюцинациями, бредом. Какие лекарственные препараты используются для устранения данного состояния? Какие побочные эффекты могут проявиться?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какие анальгетики используются при обширных ожогах и почему?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02,	Какие анальгетики обычно	Развернутый ответ

ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	используются для устранения головной боли? В каких лекарственных формах?	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Пациенту с жалобами на вялость и повышенную утомляемость был назначен психостимулирующий препарат. Лечение привело к уменьшению симптомов заболевания, однако при применении препарата во второй половине дня наблюдаются проблемы с засыпанием вплоть до бессонницы. Какой препарат был назначен пациенту? С чем связан развившийся побочный эффект? Как можно уменьшить выраженность данного явления?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	В приёмное отделение больницы доставлен человек в бессознательном состоянии с запахом алкоголя. Наблюдается непроизвольное мочеиспускание, периодическая рвота. Пульс слабый, умеренная брадикардия, лицо цианотичное, зрачки умеренно расширены, кожные покровы влажные. Чем вызвано отравление? Предложите меры помощи.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК	После прогулки в лесу у ребёнка наблюдалось ухудшение самочувствия со следующими	Развернутый ответ

4.5, ЛР 7, ЛР 9	симптомами: обильное слюнотечение, тошнота, рвота, потливость. Зрачки сужены, пульс сниженный (брадикардия), дыхание затруднено. Со слов ребёнка известно, что он съел неизвестный гриб. Предположите, отравление каким веществом было вызвано. Предложите меры помощи.	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	При купировании приступа почечной колики пациенту был введён морфин, однако значительного эффекта не было получено. С чем это связано? Предложите меры помощи.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	В связи с заложенностью носа, вызванной простудным заболеванием, больной использовал назальные капли «Ксилен» (ксилометазолин) «по надобности» (6-8 раз в сутки, по 2-3 капли в каждый носовой ход). Эффективность препарата при ежедневном применении заметно снизилась. Какие можете дать рекомендации?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Почему после использования ингаляционных глюкокортикоидов рекомендуется каждый раз полоскать рот водой?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02,	Какие жаропонижающие	Развернутый ответ

ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	препараты рекомендуются в педиатрической практике? Какой препарат противопоказан для снижения температуры в детской практике?	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии? Какой следует выбрать путь введения препарата? Какие лекарственные формы этого препарата подходят для купирования приступа стенокардии?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Укажите известные вам источники получения лекарственных веществ. Какой источник получения лекарственных веществ является первостепенным в наши дни?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	К чему приводит биотрансформация лекарственных веществ?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	При отравлении веществом из группы спиртов наблюдаются следующие симптомы: тошнота, рвота, нечёткость зрения, расстройства координации, одышка, гипотония. Если не принять экстренных мер, отравление осложняется необратимой слепотой. Что это за	Развернутый ответ

	вещество? Предложите антидот.	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Пациентам каких профессий не назначают снотворные и анксиолитики (транквилизаторы) бензодиазепинового ряда и почему?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Почему считается нерациональным назначение комбинации пенициллинов (обладают бактерицидным эффектом) и тетрациклинов (обладают бактериостатическим эффектом)?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какая группа лекарственных препаратов вызывает побочные эффекты в виде ожирения, гипертонии, диабета, остеопороза, образования багровых растяжек на животе? Как называется этот синдром, и при каких условиях он развивается?	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Какой способ введения лекарственного препарата является наиболее широко используемым при оказании экстренной помощи пациенту (например, при анафилактическом шоке)? Выбор обосновать.	Развернутый ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	Влияет ли состояние печени и/или почек на режим дозирования лекарственных препаратов? Ответ обосновать.	Развернутый ответ

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>При введении раствора прокаина перед хирургической манипуляцией пациент начал ощущать зуд и жжение в месте введения, в дальнейшем появились сыпь и затруднение дыхания. Какое осложнение развилось в данном случае? Можно ли предотвратить описанное явление?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>В составе растворов местных анестетиков часто присутствует сосудосуживающая добавка. Зачем она добавляется к местным анестетикам?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>Можно ли адсорбенты (например, уголь активированный) принимать ОДНОВРЕМЕННО с другими лекарственными препаратами? Ответ обосновать.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>После применения в пищу неизвестных ягод чёрного цвета состояние человека начало ухудшаться, появились следующие симптомы: расширение зрачков, сухость во рту, нарушение зрения, тахикардия. Предположите, каким фармакологически активным веществом могло быть вызвано отравление. Предложите меры помощи и фармакотерапии.</p>	<p>Развернутый ответ</p>

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел – Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Что относится к показаниям к применению эпинефрина (адреналина)?	1. гипертоническая болезнь 2. анафилактический шок 3. эпилептический припадок
2	Мазь – это...	1. твёрдая лекарственная форма 2. мягкая лекарственная форма 3. жидкая лекарственная форма
3	При низком уровне сахара в крови применяют...	1. инсулин 2. глюкозу 3. метформин
4	Для купирования психоза применяют...	1. диазепам 2. хлорпромазин 3. амитриптилин
5	Какой анальгетик используется при головной боли?	1. парацетамол 2. фентанил 3. морфин

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Можно ли адсорбенты (например, уголь активированный) принимать ОДНОВРЕМЕННО с другими лекарственными препаратами? Ответ обосновать.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Влияет ли состояние печени и/или почек на режим дозирования лекарственных препаратов? Ответ обосновать.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии? Какой следует выбрать путь введения препарата? Какие лекарственные формы этого препарата подходят для купирования приступа стенокардии?