



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»
разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	ОК 1-13	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
2.	Основы военной службы.	ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6, 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, ПК 6.4	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
3.	Безопасность общества и личности.	ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6, 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, ПК 6.4	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
4.	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного	ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6, 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, ПК 6.4	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях,

	происхождения.		написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6, 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, ПК 6.4	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
6.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	ОК-1,8,9,10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вопросы для сдачи зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации.
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний.
3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.
4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
6. Культура безопасности жизнедеятельности.
7. Концепция национальной безопасности России.

8. Роль и место России в мировом сообществе.
9. Система национальных интересов России.
10. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
11. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
12. Военский учет и бронирование медицинских работников.
13. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
14. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
15. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
16. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
18. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
19. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
20. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
21. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
22. Мероприятия противопожарной безопасности.
23. Техника безопасности в быту. Основы организации личной безопасности.
24. Техника безопасности в быту. Бытовые отравления. Виды. Диагностика. Профилактика.
25. Техника безопасности в быту. Поражения едкими веществами, кипящими жидкостями, паром, домашними инструментами, безопасность в подъезде дома, безопасность в своей квартире.
26. Техника безопасности в быту: безопасность в подъезде дома, безопасность в квартире.
27. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Основы организации личной безопасности.
28. Дорожно-транспортная безопасность. Основы организации.
29. Безопасность жизнедеятельности детей. Основы организации.
30. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
31. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
32. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
33. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
34. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
35. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
36. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
37. Организация медицинского обеспечения эвакуации населения.
38. Организация медицинского обеспечения нетранспортабельных больных.
39. Общая характеристика и классификация защитных средств.

40. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
41. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация. Виды. Порядок использования.
42. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Виды. Порядок использования.
43. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения.
44. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение.
45. Понятие о дегазации, дезинфекции, дезактивации.
46. Санитарная и специальная обработка.
 47. Приемы самозащиты. Виды.
 48. Технические средства самообороны.
49. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
50. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
51. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.
52. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.
53. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.
54. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы.
55. Формы проявления угроз безопасности пациентов.
56. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
57. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций.
58. Особенности режима в специализированных отделениях ЛПУ (психиатрическом, детском, инфекционном и др.).
59. Санитарная обработка пациентов.
60. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.
61. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.
62. Последовательность оказания первой помощи поражённым ядерным оружием и при радиационных авариях.
63. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами.
64. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОВТВ и АОХВ нейротоксического действия.
65. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОВТВ и АОХВ пульмонотоксического действия.
66. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОВТВ и АОХВ цитотоксического действия.
67. Первичная диагностика и первая помощь при поражении ОВТВ и АОХВ общеядовитого действия.

68. Первая помощь при отравлении оксидом углерода.
69. Антидотное лечение отравлений синильной кислотой и ее производными.
70. Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием.
71. Первая помощь при терминальных состояниях.
72. Умирание. Стадии. Основы реанимационных мероприятий на этапе оказания первой помощи.
73. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
74. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.
75. Первая помощь при наружном кровотечении.
76. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.
77. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга.
78. Первичная диагностика и первая помощь при обмороке.
79. Первичная диагностика и первая помощь при шоке.
80. Первичная диагностика и первая помощь при подозрении на повреждение позвоночника.
81. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц.
82. Первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов.
83. Первичная диагностика и первая помощь при ушибах мягких тканей.
84. Первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления.
85. Первичная диагностика и первая помощь при ожогах.
86. Первичная диагностика и первая помощь при травмах груди.
87. Первичная диагностика и первая помощь при травмах живота.
88. Первичная диагностика и первая помощь при травмах таза.
89. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении.

Критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания.

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 2 вопросов (II). Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные

и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

1.2.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов для собеседования.

1. Адаптация и ее виды.
2. Специальная и санитарная обработка пораженных в ЧС. Понятие о дегазации, дезинфекции, дезактивации.
3. Средства индивидуальной защиты: классификация.
4. Вредные факторы, воздействующие на человека, находящегося в противогазе. Абсолютные и относительные противопоказания к надеванию противогаза.
5. Понятие о качественной медицинской помощи. Показатели, характеризующие качественную медицинскую помощь.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач.

1. Группа молодых людей возвращалась из университета домой. Вдруг студенты услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере.

Определить характер отравляющего вещества.

Принять решение о дальнейших действиях.

Ответ: произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво - кроме крепких спиртных напитков);
 - убежать - перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
 - переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);
 - дома - промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.
 - при необходимости – госпитализация в токсико – терапевтическое отделение.
2. Во время штормового ветра в городе было повалено много деревьев, сорваны электропровода. Проходивший по тротуару мужчина случайно задел лежащие на ветках концы провода и упал.

Определить характер поражения.

Назвать мероприятия помощи на догоспитальном этапе.

Определить направление медицинской эвакуации.

Ответ: поражение электрическим током.

Необходимо:

- прекратить действие электрического тока (убрать провод из руки пострадавшего сухой палкой, книгой и т.п.);
- проверить наличие дыхания, пульса на сонной артерии и реакцию зрачков на свет;
- при отсутствии этих признаков провести сердечно-легочную реанимацию;
- при брадикардии ввести 0,5 - 1 мл 1% атропина внутримышечно.
- при восстановлении дыхания и сердцебиения срочно госпитализировать в лечебное учреждение.

3. Находясь в квартире многоэтажного дома, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачалась люстра.

Определить вид стихийного бедствия.

Принять решение о необходимых действиях.

Ответ: землетрясение.

При землетрясении обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15-20 секунд. За это время:

- если вы находитесь на 1-2-м этаже - лучше покинуть здание, лифтом не пользуйтесь;
 - находясь выше 2-го этажа, необходимо уйти из угловых комнат, занять более безопасное место (в отдалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, под кроватью, столом и другими устойчивыми предметами);
 - если позволяет время, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах, оповестите соседей, больных, стариков. Возьмите необходимую теплую одежду, документы, продукты питания, воду и выходите на улицу;
 - на улице держитесь подальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов.
4. Пострадавший выбежал из-за стола, сильно и надрывно кашляя, пытается вдохнуть. Лицо красное испуганное, глаза сильно расширены. Руками держится за шею. Затем потерял сознание и упал на пол.

Определите вид патологического состояния.

Назовите мероприятия по оказанию первой помощи.

Ответ: механическая асфиксия (полная).

Мероприятия первой помощи:

- выполнение приема Геймлиха (пять толчков в живот в области эпигастрия).
- если пострадавший уже упал – повернуть его на бок лицом от себя и, удерживая за вытянутую руку, выполнить пять толчков нижней частью ладони по позвоночнику на уровне верхнего края лопаток.
- либо, если пострадавший на спине – выполнить 5 надавливаний на эпигастрий (повернув голову и плечевой пояс на бок). При наступлении клинической смерти – сердечно - легочная реанимация.
- транспортировать в лечебное учреждение в стальном боковом положении противошоковом положении (при отсутствии сознания).

5. Пострадавший лежит. Кожные покровы бледные. Из раны в области средней трети внутренней поверхности правого предплечья пульсирующим фонтанчиком яркого цвета вытекает кровь. Пульсация определяется только на сонной артерии. Рану получил оконным стеклом во время эвакуации при пожаре.

Определите вид патологического состояния.

Назовите мероприятия по оказанию первой помощи.

Ответ: артериальное кровотечение.

Мероприятия первой помощи:

- немедленно - пальцевое прижатие сосуда
- в дальнейшем наложение давящей повязки, закрутки или жгута (под жгут - записку с указанием времени наложения)
- в дальнейшем - контроль жгута (периодически ослаблять, переходя на пальцевое прижатие).
- транспортировать в лечебное учреждение в противошоковом положении (стальное боковое положение с возвышенным на 15° ножным концом).

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если: диагноз поставлен верно (дан развернутый вариант), мероприятия первой помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно, транспортное положение выбрано и обосновано верно.

- Оценка «хорошо» выставляется, если: диагноз поставлен верно, мероприятия первой помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно, транспортное положение выбрано и обосновано верно.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен не полностью или неверно оценены степень поражения. Мероприятия первой помощи перечислены не в полном объеме. Направление медицинской эвакуации определено неверно. Выбор способа эвакуации не обоснован, назначение транспортного положения не обосновано.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен неверно. Не включены важнейшие мероприятия первой помощи, или мероприятия выбраны неверно, или мероприятия не указаны совсем. Необходимость эвакуации на следующий этап отвергнута. Транспортное положение выбрано неверно.

Примеры тем рефератов.

1. Синдром длительного сдавления: причины, механизмы и мероприятия первой помощи.
2. Факторы окружающей среды и их воздействие на человека.
3. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.
4. Системы ПРО - оружие сдерживания.
5. Национальная безопасность России - современный взгляд на проблему.

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Примеры критериев оценивания результатов обучения (текущий контроль)

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много

орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.