



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.А. Кузнецов	Доктор фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.11 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК- 1.2; ПК- 2.5	Устный опрос
2.	Инструменты общехирургические колющие. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК- 1.2; ПК- 2.5	Устный опрос

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1. Зачет

Вопросы к зачету для студентов обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело по дисциплине «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»

1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Основные этапы развития товароведения и медицинского инструментария. Роль отечественных ученых.
3. Объекты и субъекты товароведения.
4. Методы классификации используемые в товароведении.
5. Основные правила и признаки классификации.
6. Основные задачи классификации.
7. Классификация изделий медицинской техники и ее особенности.
8. Методы и виды кодирования медицинских и фармацевтических товаров.
9. Основные виды кодов медицинских инструментов, их расшифровка.
10. Кодирование: сущность, методы, основные классы продукции.
11. Цели и задачи стандартизации.
12. Виды нормативно технических документов.
13. Хранение.
14. Условия хранения.
15. Режим хранения.
16. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие условия хранения медицинских и фармацевтических товаров.
17. Принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.
18. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения медицинских и фармацевтических товаров.
19. Факторы определяющие формирование и сохранение медицинских и фармацевтических товаров.

20. Факторы, влияющие на качество медицинских и фармацевтических товаров
21. Характеристика правил хранения лекарственных средств.
22. Правила хранения резиновых изделий.
23. Инструменты относятся к колющим, признаки классификации.
24. Особенности конструкции игл травматических и атравматических.
25. Особенности конструкции гвоздей для остеосинтеза, скобок для сшивания.
26. Методы определения качества игл травматических и атравматических.
27. Типы шовных материалов, по разным признакам.
28. Методы определения качества шовных материалов.
29. Требования предъявляются к шовным материалам.
30. Виды шовных материалов и классификация в зависимости от биодеструкции и рассасывания.
31. Основные аппараты и инструменты, используемые для парентерального метода введения лекарственных веществ.
32. Классификация медицинских инструментов для проколов по назначению, по конструкции и по материалу.
33. Элементы конструкции игл для многократного применения.
34. Элементы конструкции игл для однократного применения.
35. Цветовая маркировка игл для инъекций.
36. Обоснуйте требования, которые предъявляются к аппаратам и инструментам для прокола, впрыскивания, отсасывания и вливаний.
37. Методы проверки качества инструментов для инъекций.
38. Правила хранения основных аппаратов и инструментов, используемых для парентерального метода введения лекарственных веществ.
39. Элементы конструкции шприцев для многократного применения.
40. Элементы конструкции шприцев для однократного применения.
41. Испытание шприцев многократного применения на термостойкость.
42. Испытание на герметичность шприца вместе с иглой.
43. Испытание устойчивости шприцев к дезинфекции и стерилизации.
44. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
45. Классификация готовых перевязочных средств (бинты, пакеты, салфетки, пластыри, тампоны, контурные повязки, пленки).
46. Функциональные свойства перевязочных материалов (вата, марля).
47. Перечислить основные требования к перевязочным материалам.
48. Предметы ухода за пациентами из резины. Дезинфекция.
49. Правила приема медицинских фармацевтических товаров.
50. Классификация изделий санитарии и гигиены.
51. Изделия из резины изготавливаемые формовым методом.
52. Факторы, влияющие на формирование и качество резиновых изделий.
53. Правила эксплуатации и хранения изделия санитарии гигиены из резины.
54. Классификация ортопедических товаров.
55. Очковая оптика. Типы очковых линз.
56. Аномалии рефракции глаза. Коррекция.
57. Классификация медицинской техники.
58. Медицинские приборы и аппараты для функциональной диагностики, эндоскопии.
59. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий.
60. Классификация методов дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.

Для устного опроса на зачете (ответ на вопрос преподавателя):

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

1.2.2. Наименование оценочного средства

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом называется:

- а) стандарт;
- б) вкладыш; в) аннотация;
- г) инструкция;
- д) техническое условие.

2. Под количеством изделий одного типа, отгружаемых одновременно в один адрес по одному транспортному документу, понимается:

- а) стандарт;
- б) упаковка;
- в) партия товара;
- г) норма отгрузки;
- д) техническое условие.

3. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от окружающей среды, повреждения, потерь и облегчающих процесс обращения: транспортирование, хранение, реализацию, называется:

- а) стандарт;
- б) упаковка;
- в) контейнер;
- г) маркировка;
- д) складирование.

4. К категориям стандартов относится все, кроме:

- а) отраслевого;
- б) ведомственного;
- в) государственного;
- г) республиканского;
- д) стандарта предприятия.

5. Информация о недопустимых для использования названий продукции содержится в стандарте, который называется:

- а) описание;
- б) термины и определения;
- в) параметры защищенности;
- г) общие технические условия;
- д) определение показателей качества.

Эталон ответов:

1 – а 2 - в 3 - б 4 - б 5 - б

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1	Ответ 1
<p>Дать определение фармацевтическому товароведению</p>	<p>Фармацевтическое товароведение – это дисциплина, занимающаяся изучением потребительных стоимостей и потребительных свойств фармацевтических и парафармацевтических товаров, факторов, обеспечивающих их качество, методов товароведения, а также товароведческих операций, связанных с продвижением указанных товаров от поставщика к потребителю.</p>
<p>Задача 2 Привести краткую характеристику кетгута</p>	<p>Ответ 2 Саморассасывающийся хирургический шовный материал, который изготавливают из очищенной соединительной ткани, полученной либо из серозного слоя кишечника крупного рогатого скота, либо из подслизистой оболочки кишечника овец.</p>

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Медицинское товароведение. Сущность. Задачи. Объекты, субъекты товароведения.
2. Товароведение перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.
3. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств.

Критерии оценки при собеседовании:

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов и презентаций:

1. Классификация инъекционных инструментов,
2. Классификация шовного материала,
3. Классификация режущих инструментов,
4. Классификация зажимных инструментов.

Критерии оценки реферата:

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта

всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

РП дисциплины и положение о порядке проведения промежуточных аттестаций