



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.13 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Кириченко	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Элементы медицинского и фармацевтического товароведения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена  
Дисциплина «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  
соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  
использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  
фармакологические группы лекарственных средств;  
характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  
идентификацию товаров аптечного ассортимента;  
нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  
принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;  
информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности*

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
Лекционные занятия	12
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная		
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения			<i>Репродуктивный</i>
<b>Тема 1.</b>	<p>Лекции:</p> <p>1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. Развитие медтехники в России. Роль отечественных ученых.</p> <p>2. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Роль стандартов в сохранении потребительской стоимости и качества товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа.</p> <p>3. Правила приемки медицинских и фармацевтических товаров. Проверка на соответствие размерам. Особые условия поставки.</p> <p>4. Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Основные принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>5. Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров, экологические аспекты упаковки в фармации. Маркировка.</p> <p>6. Маркетинговые исследования ассортимента. Виды, показатели ассортимента.</p>	12		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Основы товароведения.</p> <p>2. Стандартизация МФТ. Нормативно-техническая документация</p> <p>3. Инструменты общехирургические колющие, иглы хирургические атравматические</p> <p>4. Инструменты для соединения тканей. Шовный материал</p> <p>5. Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий и</p>	42		

	<p>отсасывания. Товароведческая экспертиза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. перевязочные материалы и готовые перевязочные средства</li> <li>7. Изделия санитарии и гигиены из резины</li> <li>8. Изделия из полимеров, одноразовые медицинские изделия</li> <li>9. Изделия медицинского назначения для беременных и кормящих</li> <li>10. Предметы ухода за детьми</li> <li>11. Предметы ухода за больными</li> <li>12. Противопротозойные средства</li> <li>13. Ортопедические товары</li> <li>14. Компрессионное белье</li> <li>15. Медицинские товары для акупунктуры</li> <li>16. Дезинфицирующие средства</li> <li>17. Медицинские приборы и аппараты для функциональной диагностики. Приборы и устройства для аускультации, перкуссии и антропометрии</li> <li>18. Особенности отпуска и использования медицинской техники (устройства для ингаляций, средства для промывания носоглотки).</li> <li>19. Особенности отпуска и использования медицинской техники (тонометры, глюкометры)</li> <li>20. Особенности отпуска и использования медицинской техники</li> <li>21. Зачетное занятие</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Самостоятельное изучение новых нормативных документов, работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов</p>	20	
<b>Всего:</b>		74 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование, презентер, доска ученическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Элементы медицинского и фармацевтического товароведения: методические указания для обучающихся по специальности Фармация / сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 62 с.

Дополнительные источники:

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / под ред. проф. О.А.Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 334 с.
2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник / под ред. проф. О.А.Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.
3. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие (курс). – Курск: КГМУ, 2008. – 520с.
4. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с.
5. Умаров С. З.и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С. З. Умаров, И. А. Наркевич, Н. Л. Костенко, Т. Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.
6. Медицинские специальные инструменты, аппараты и оборудование для стоматологии: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, М.Ю.Клищенко – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 192 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 29.12.2011г.
7. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко. – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 101 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 25.02.2015г.

##### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>



## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>способность организовывать профессиональную деятельность: прием, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативной документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, устный опрос, тестирование</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>способность осуществлять отпуск изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, устный опрос, тестирование</p>