



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.14 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Кириченко	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии
С.В. Дармограй	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.14 Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы медицинского и фармацевтического товароведения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения» относится к вариативным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами,

лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;

- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.).</i>	
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	Экзамен - 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ «Элементы медицинского и фармацевтического товароведения»
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная		
1	2	3	4	
Раздел 1.	Элементы медицинского товароведения			<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.1	Основы товароведения			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия: Основы товароведения. Стандартизация МФТ. Нормативно-техническая документация		2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение новых нормативных документов, проработка ГОСТов и ОТСов на изделия медицинского назначения аптечного ассортимента работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента»		1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
	Лекции: 1.Товароведение перевязочных средств		2	
	Практические занятия: 1.Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства 2.Инструменты общехирургические колющие, иглы хирургические атравматические Инструменты для соединения тканей. Шовный материал 3.Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий и отсасывания. Товароведческая экспертиза		6	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение новых нормативных документов, проработка ГОСТов и ОТСов на изделия медицинского назначения аптечного ассортимента работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента». Изучение информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских товаров.		1	
Раздел 2	Элементы фармацевтического товароведения			<i>Репродуктивный</i>
Тема 2.1.	Товароведение продуктов питания – товаров аптечного ассортимента			
	Содержание учебного материала			
	Лекции: 1. Товароведение натурпродуктов. Товароведение БАДов		4	

	2. Товароведение диетического и детского питания		
	Практические занятия: 1. Натурпродукты 2. БАДы 3. Детское питание 4. Диетическое питание	6	
Тема 2.2	Товароведение изделий медицинского назначения – товаров по уходу		
	Содержание учебного материала		
	Лекции: 1. Товароведение предметов ухода за больными и детьми 2. Товароведение ортопедических медицинских изделий, компрессионного белья	4	
	Практические занятия: 1.Изделия санитарии и гигиены из резины Изделия из полимеров, одноразовые медицинские изделия 2.Изделия медицинского назначения для беременных и кормящих 3. Предметы ухода за детьми 4.Предметы ухода за больными 5.Противопролежневые средства 6.Ортопедические товары 7.Компрессионное белье 8.Медицинские товары для акупунктуры Дезинфицирующие средства 9.Диагностикумы, Растворители для инъекционных лекарственных средств 10.Товароведение очковой оптики и средств ухода за ней 11.Косметическая продукция 12.Подбор аптек медицинских	22	
Тема 2.3	Товароведение медицинской техники		

	Содержание учебного материала		
	Лекции: 1. Особенности отпуска и использования медтехники	2	
	Практические занятия: 1. Медицинские приборы и аппараты для функциональной диагностики. Приборы и устройства для аускультации, перкуссии и антропометрии 2. Особенности отпуска и использования медицинской техники (устройства для ингаляций, средства для промывания носоглотки). 3. Особенности отпуска и использования медицинской техники (тонометры, глюкометры)	6	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение новых нормативных документов, работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов	2	
	консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	<i>66 часов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование, презентер, доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Элементы медицинского и фармацевтического товароведения: методические указания для обучающихся по специальности Фармация / сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 62 с.

Дополнительные источники:

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / под ред. проф. О.А.Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 334 с.
2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник / под ред. проф. О.А.Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.
3. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие (курс). – Курск: КГМУ, 2008. – 520с.
4. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с.
5. Умаров С. З.и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С. З. Умаров, И. А. Наркевич, Н. Л. Костенко, Т. Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.
6. Медицинские специальные инструменты, аппараты и оборудование для стоматологии: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, М.Ю.Клищенко – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 192 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 29.12.2011г.
7. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко. – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 101 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 25.02.2015г.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none">- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;- методы поиска и оценки фармацевтической	<p>Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

информации;

проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров

аптечного ассортимента;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца

по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного

ассортимента;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным

оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных

препаратов, программами и продуктами информационных систем,

используемыми в фармацевтических организациях;

- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством

заполнения журнала;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров

аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие

лекарственные препараты для медицинского применения государственному

реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты,

включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных

препаратов;

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного

ассортимента;

- использовать технические средства, технологии, включая программное

обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения

надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения

лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и

безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

Уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
- собирать

Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях

информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;

проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией</p>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, устный опрос, тестирование</p>
<p style="text-align: center;">ПК 1.5.</p> <p>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и</p>	

	<p>фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	
<p>ПК 1.9. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>способность организовывать профессиональную деятельность: прием, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативной документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, устный опрос, тестирование</p>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, устный опрос, тестирование</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и</p>

иностранном языках	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	занятиях, устный опрос, тестирование
--------------------	--	---