



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчики:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
С.В. Семёнова	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава	Старший преподаватель кафедры
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава	Доцент кафедры фармакологии
В.А. Морозова	доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава	Старший преподаватель кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	Кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Е.Е. Кириченко	—	Директор ГАУ РО «Рязань-Фармация»	Директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

**1.2. Место профессионального модуля в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в структуре программы подготовки специалистов среднего звена включен в цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1185 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 790 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 395 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	<i>очная</i>			
	<i>МДК.01.01 Лекарствоведение</i>			<i>МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>
<i>УЭФ</i>	<i>Фармакология</i>	<i>Фармакогнозия</i>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>316</i>	<i>232</i>	<i>232</i>	<i>405</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>194</i>	<i>163</i>	<i>163</i>	<i>270</i>
в том числе:	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	<i>86</i>	<i>65</i>	<i>65</i>	<i>168</i>
контрольные работы	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>122</i>	<i>69</i>	<i>69</i>	<i>135</i>
в том числе:				
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.).</i>	<i>Подготовка презентации</i>	-	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<b>ЭКЗАМЕН</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Лекарствоведение (УЭФ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>МДК.01.01.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственное регулирование обращения лекарственных средств</b>		2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Система лекарственного обеспечения. Основы регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие «лекарственное обеспечение», «Обращение ЛС».		
	2. Роль международных организаций в формировании системы лекарственного обеспечения.		
	3. Основные элементы лекарственной национальной политики.		
	4. Международные программы лекарственного обеспечения.		
	5. Понятия: «доступность ЛС», «качество ЛС», «рациональное использование».		
	6. Методы ценового регулирования ЛС, используемые в международной практике.		
7. Механизмы сдерживания государственных расходов на лекарственные средства.			
8. Модели финансирования системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях.			
9. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.			
10. Принципы охраны здоровья граждан.			
11. Государственное регулирование обращения ЛС в России			
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	14	2

<b>Виды государственного контроля качества лекарственных средств.</b>	1. Понятия «качество лекарственных средств», «контроль качества» 2. Структура государственной системы качества, эффективности, безопасности ЛС в РФ. 3. Виды государственного контроля качества ЛС 4. Порядок проведения предварительного, выборочного и повторного выборочного контроля качества ЛС. 5. Задачи федерального органа системы качества, эффективности, безопасности ЛС. 6. Задачи, функции, организация работы территориального органа контроля качества ЛС. 7. Документы, подтверждающие качество ЛС в аптеке.		
	Лекции, уроки	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Надлежащая аптечная практика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Система обеспечения качества в фармацевтической организации</b>	Содержание учебного материала	16	2
	1. Понятие качества ЛС. 2. Нормативные документы по системе качества. 3. Субъекты Правил надлежащей аптечной практики. 4. Основные положения Правил надлежащей аптечной практики. 5. Структура документации системы качества аптечной организации. 6. Документы по эффективному планированию деятельности аптечной организации. 7. Обязанности руководителя фармацевтической организации в обеспечении системы качества в аптеке. 8. Адаптация новых сотрудников в аптеке. 9. Функции персонала в обеспечении системы качества в аптеке. 10. Инфраструктура фармацевтической организации. Требования к оформлению входа, вывески, помещениям.		



	<p>11. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента.</p> <p>12. Мероприятия, направленные на противодействие поступления в аптеку недоброкачественной и фальсифицированной продукции.</p> <p>13. Реализация товаров аптечного ассортимента в системе обеспечения качества в аптеке.</p> <p>14. Проведение оценки деятельности. Внутренний аудит аптеки.</p>		
	Лекции, уроки	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Обращение</b>  <b>наркотических средств</b>  <b>и психотропных</b>  <b>веществ. Предметно-</b>  <b>количественный учет в</b>  <b>фармацевтической</b>  <b>организации</b></p>	Содержание учебного материала	12	2
	<p>1. Понятие предметно-количественного учёта ЛС.</p> <p>2. Группы ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту.</p> <p>3. Документальное оформление предметно-количественного учёта ЛС.</p> <p>4. Порядок оформления и ведения Журналов учёта наркотических и психотропных средств, их прекурсоров и других ЛС.</p> <p>5. Периодичность проведения инвентаризации ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту.</p> <p>6. Действия ответственных лиц при обнаружении во время инвентаризации расхождений между фактическим наличием ЛС, находящихся на предметно-количественном учёте, и книжными данными.</p> <p>7. Понятие естественной убыли ЛС. Принцип расчёта естественной убыли ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту.</p> <p>8. Отчётность аптеки, осуществляющей деятельность по обороту наркотических и психотропных ЛС.</p>		
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Надлежащая аптечная практика лекарственных препаратов</b>	Содержание учебного материала	10	2
	1. Основные положения правил надлежащей аптечной практики.		
	2. Управление качеством		
	3. Обязанности руководителя аптечной организации согласно правилам надлежащей аптечной практики.		
	4. Программа адаптации вновь нанятых сотрудников.		
	5. Функции персонала аптечной организации согласно правилам надлежащей аптечной практики.		
	6. Вопросы инструктажа сотрудников, проводимого руководителем аптечной организации.		
7. Требования к помещениям, оборудованию аптечной организации.			
8. Требования к предоставляемой информации о лекарственных препаратах и их выкладке.			
9. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента.			
10. Структура стандартной операционной процедуры (СОП).			
11. Схема разработки стандартной операционной процедуры.			
12. Порядок отбора и оценки поставщиков товаров аптечного ассортимента.			
13. СОП приёмки товаров аптечного ассортимента.			
14. Порядок осуществления приёмочного контроля товаров аптечного ассортимента.			
15. Требования к правилам реализации товаров аптечного ассортимента.			
16. Проведение оценки деятельности аптечной организации.			
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация хранения</b>	Содержание учебного материала	14	2
	1. Понятие «хранение».		

<b>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	2. Нормативные документы, регламентирующие организацию хранения в аптечной организации. 3. Общие требования к помещениям хранения в аптеке. 4. Правила размещения ЛС в помещениях хранения. 5. Требования к помещениям хранения наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств. 6. Требования к помещениям хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организация их хранения. 7. Особенности хранения отдельных групп ЛС в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. 8. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеке.		
	Лекции, уроки	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.5. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	Содержание учебного материала 1. Нормативные документы, регламентирующие обеспечение населения необходимыми лекарственными средствами льготных категорий граждан. 2. Структура обеспечения необходимыми лекарственными средствами льготных категорий граждан. 3. Группы населения, имеющие право на бесплатное получение лекарственных препаратов. 4. Категории заболеваний, при которых пациентам отпускаются бесплатно лекарственные препараты. 5. Назначение и выписывание ЛП гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой. в рамках оказания им первичной медико-санитарной помощи. 6. Правила оформления рецептурного бланка формы № 148-1/у-04(л).	14	2

	<p>7. Организация работы аптеки в рамках льготного лекарственного обеспечения населения.</p> <p>8. Порядок отпуска лекарственных препаратов на льготных условиях.</p> <p>9. Отчетность аптеки по отпуску лекарственных средств в рамках системы лекарственного обеспечения лиц, имеющих право на льготы.</p> <p>10. Мониторинг обеспечения необходимыми лекарственными средствами льготных категорий граждан.</p> <p>11. Организация льготного лекарственного обеспечения на территории Рязанской области.</p>		
	Лекции, уроки	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Ассортиментная политика фармацевтической организации</b></p>	Содержание учебного материала	13	3
	<p>1. Понятие товарного ассортимента. Виды ассортимента.</p> <p>2. Ассортиментная политика фармацевтических организаций.</p> <p>3. Показатели ассортимента.</p> <p>4. Методы анализа ассортимента ЛС.</p> <p>5. Направления формирования ассортимента лекарственных средств в аптеке.</p> <p>6. Определение рационального набора ЛС с учетом стадии их жизненного цикла (портфельный анализ).</p> <p>7. Товарный знак: понятие, правовые аспекты. Общие представления о фирменном стиле</p> <p>8. Методы анализа ассортимента.</p> <p>9. ABC-анализ.</p> <p>10. XYZ- анализ. Использование совмещенного ABC- и XYZ- анализа.</p> <p>11. VEN – анализ.</p>		
	Лекции, уроки	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Фармацевтическое консультирование при отпуске товаров аптечного ассортимента</b>		
<b>Тема 3.1. Стандартизация алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов</b>	Содержание учебного материала	12	3
	1. Понятие «фармацевтическое консультирование».		
	2. Нормативные документы, регулирующие фармацевтическое консультирование населения при отпуске товаров аптечного ассортимента.		
	3. Основные аспекты фармацевтического консультирования.		
	4. Требования к фармацевтическому консультированию.		
	5. Ситуации, когда обязательно и срочно нужно посоветовать обратиться к врачу.		
	6. Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов.		
	7. Основные разделы стандартной операционной процедуры «Порядок осуществления фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования посетителей аптечной организации».		
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3.2. Консультирование потребителей медицинских и фармацевтических товаров</b>	Содержание учебного материала	25	3
	1. Контрольные вопросы для самоподготовки и контроля студентов		
	2. Консультирование потребителей по группе лекарственных средств, влияющих на ЦНС.		
	3. Консультирование потребителей по группе лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.		
	4. Консультирование потребителей по группе лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.		
	5. Консультирование потребителей по группе лекарственных средств,		

	<p>влияющих на органы пищеварения.</p> <p>6. Консультирование потребителей по группе витаминов.</p> <p>7. Консультирование потребителей по группе антибиотиков.</p> <p>8. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.</p>		
	Лекции, уроки	16	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Этические аспекты и особенности продвижения лекарственных препаратов на российском фармацевтическом рынке</b></p>	Содержание учебного материала	11	2
	1. Понятие «продвижение» лекарственных препаратов. Принципы продвижения.		
	2. Методы продвижения лекарственных препаратов.		
	3. Средства продвижения лекарственных препаратов.		
	4. Нормативные документы, регламентирующие продвижение лекарственных средств.		
	5. Требования, предъявляемые к рекламе лекарственных препаратов.		
	6. Органы власти, контролирующие рекламу лекарственных препаратов.		
	7. Этические принципы рекламы лекарственных препаратов ВОЗ.		
8. Этические принципы рекламы лекарственных препаратов в России.			
9. Продвижение лекарственных препаратов в сети Интернет.			
10. PR-деятельность фармацевтической организации.			
11. Методы стимулирования сбыта.			
12. Ответственность за нарушения в сфере рекламы лекарственных препаратов.			
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Ответственность фармацевтических работников</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	11	2

<p><b>Особенности маркировки ЛС. Обязанности фармацевтической организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «маркировка» лекарственных препаратов.</li> <li>2. Нормативные документы, регламентирующие маркировку лекарственных препаратов.</li> <li>3. Концепция создания Федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки (ФГИС МДЛС).</li> <li>4. Основные функции участников информационного взаимодействия в рамках функционирования Системы мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>5. Правила кодирования (структура кода, способ формирования, формат).</li> <li>6. Требования к оборудованию, используемому для нанесения и считывания кодов.</li> <li>7. Регистрация аптечной организации в информационной системе мониторинга движения лекарственных препаратов (ИС МДЛП).</li> <li>8. Требования к индивидуальной и групповой маркировке упаковок и товарной тары ЛП.</li> <li>9. Порядок внесения информации субъектами обращения лекарственных средств в систему мониторинга, включая перечень предоставляемой информации.</li> <li>10. Приемка лекарственных препаратов в аптечной организации при прямом и обратном типе отгрузки.</li> <li>11. Перемещение препаратов между внутренними адресами аптечной сети.</li> <li>12. Способы вывода лекарственных препаратов из оборота в ФГИС МДЛС.</li> <li>13. Информирование ИС МДЛП о розничной продаже.</li> <li>14. Вывод препаратов из оборота при отпуске по бесплатным рецептам.</li> <li>15. Вывод из оборота препаратов в медицинских организациях.</li> <li>16. Обязанности фармацевтов в системе маркировки лекарственных препаратов.</li> <li>17. Необходимая информация в ИС МДЛП при уничтожении лекарственных препаратов</li> <li>18. Оснащение рабочих мест аптечной организации в целях подключения и обеспечения работы с ФГИС МДЛП.</li> </ol>		
---	--	--	--

	19. Штрафы за нарушения требований ИС МДЛП.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 4.2. Проверки Росздравнадзора в сфере обращения ЛС</b>	Содержание учебного материала	13	2
	1. Понятие и виды государственного контроля.		
	2. Нормативные документы, регламентирующие проведение проверок в аптечных организациях.		
	3. Основные функции Росздравнадзора.		
	4. Современная организация контрольно-надзорной функции.		
	5. Риск-ориентированная модель контрольных мероприятий.		
	6. Информатизация контрольно-надзорной функции.		
	7. Организация проверок по чек-листам.		
8. Типовые нарушения при обращении лекарственных средств.			
9. Поведение сотрудников в случае проверки аптеки Росздравнадзором.			
10. Документы аптеки, необходимые при проверках.			
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 4.3. Организация закупок лекарственных средств для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</b>	Содержание учебного материала	11	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие организацию закупок лекарственных средств для обеспечения государственных и муниципальных нужд.		
	2. Регистрация в Единой информационной системе.		
	3. Требования к участникам закупок.		
	4. Способы закупки лекарственных препаратов.		
	5. Требования к характеристикам лекарственных препаратов.		



	6. Взаимозаменяемость лекарственных препаратов. 7. Закупка лекарственных препаратов по торговым наименованиям. 8. Формирование лотов. Описание предмета закупки. 9. Расчет начальной максимальной цены контракта при госзакупках. Методы расчета. 10. Расчет начальной максимальной цены контракта при закупке лекарственных препаратов из перечня ЖНВЛП. 11. Планирование закупок. Требования к содержанию плана-графика. 12. Алгоритм проведения закупки. 13. Административная ответственность участников закупок лекарственных средств для обеспечения государственных и муниципальных нужд.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 4.4. Профессиональная ответственность фармацевтических работников, их права и обязанности. Преступления и противоправные проступки (гражданские, административные, дисциплинарные)</b>	Содержание учебного материала 1. Виды ответственности фармацевтических работников. 2. Виды административных наказаний. 3. Виды уголовных наказаний. 4. Административные правонарушения и административная ответственность фармацевтических работников. 5. Случаи неприменения административной ответственности. 6. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. 7. Административные правонарушения в области регистрации и лицензирования аптечной организации. 8. Административные правонарушения в области рекламы и конкуренции. 9. Административные правонарушения в области качества и реализации товаров аптечного ассортимента. 10. Уголовная ответственность фармацевтических работников	15	2

	Лекции, уроки	6			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
<b>Тема 4.5.</b> <b>Аптеки разных стран.</b> <b>Особенности</b> <b>организации, отпуска</b> <b>ЛП</b>	Содержание учебного материала	13	2		
	1. Особенности функционирования аптек разных стран. 2. Особенности фармацевтического образования.				
	Лекции, уроки	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Основы</b> <b>фармацевтической</b> <b>этики и деонтологии</b>	Содержание учебного материала	19	3		
	1. Понятие этики и деонтологии. 2. Этический кодекс фармацевтического работника России. 3. Международный этический кодекс фармацевта. 4. Корпоративный этический кодекс. 5. Этические нормы при общении фармацевтического работника с пациентом. 6. Этические нормы при общении фармацевтического работника с врачами. 7. Этические нормы при общении фармацевтического работника с коллегами.				
	Лекции, уроки	10			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	<b>Тема 4.7.</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		9	1
		Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Надлежащая аптечная практика. Фармацевтическое консультирование. Ответственность фармацевтических работников в сфере обращения			

	лекарственных средств.		
	Лекции, уроки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Раздел 5</b>	<b>Обеспечение качества товаров аптечного ассортимента</b>		
<b>Тема 5.1. Нормативное регулирование обращения БАДов.</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие обращение БАД. 2. Понятие БАД, нутрицевтики, парафармацевтики, эубиотики, пробиотики. 3. Требования к составу БАД. 4. Требования к производству БАД. 5. Порядок регистрации. 6. Требования к обращению БАД: хранение, транспортирование, реализация. 7. Требование к информации на упаковке БАД. 8. Реклама БАД. 9. Ответственность в сфере оборота БАД.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.2. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Система Фармаконадзора.</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие мониторинг безопасности лекарственных средств в Российской Федерации. 2. Понятие «Фармаконадзор». История развития Фармаконадзора в России. 3. Роль и место аптечной организации в общей структуре фармаконадзора. 4. Электронные ресурсы, содержащие информацию о безопасности лекарственных препаратов. 5. Типы нежелательных реакций по классификации ВОЗ. 6. Методы выявления неблагоприятных лекарственных реакций.		

	7. Алгоритм описания нежелательной реакции. 8. Документирование системы качества фармаконадзора в аптеке.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.3. Организация работы аптеки с фальсифицированными и недоброкачественными лекарственными средствами.</b>	Содержание учебного материала	8	3
	1. Понятия: недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные лекарственные средства. 2. Нормативные документы, регламентирующие работу аптеки с фальсифицированными и недоброкачественными лекарственными средствами и уничтожение лекарственных средств. 3. Источники информации о недоброкачественных лекарственных средствах. 4. Минимизация рисков попадания в гражданский оборот недоброкачественных препаратов. 5. Должностные обязанности уполномоченного по качеству в аптеке. 6. Ответственность аптеки за реализацию недоброкачественных лекарственных средств.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.4. Организация работы аптеки по уничтожению лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1. Документальное оформление перемещения лекарственных средств в карантинную зону. 2. Порядок изъятия лекарственных средств из гражданского оборота. 3. Документирование передачи отходов на уничтожение. 4. Порядок уничтожения лекарственных средств. 5. Порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ.		

	6. Порядок уничтожения иммунобиологических препаратов.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.5. Упаковка и маркировка лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала	7	2
	1. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров: определение, функции, основные элементы.		
	2. Тара: определение, виды тары.		
	3. Материалы, используемые для производства упаковки.		
	4. Требования, предъявляемые к упаковке для медицинских и фармацевтических товаров.		
	5. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров: определение, элементы		
	6. Требования, предъявляемые к маркировке медицинских и фармацевтических товаров.		
	7. Носители маркировки: этикетки, кольеретки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты.		
	8. Структура маркировки упаковки лекарственных средств.		
	9. Информационные знаки: классификация, характеристика.		
	Лекции, уроки	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.6. Штриховое кодирование лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала	7	2
	1. Кодирование товаров: понятие, структура.		
	2. Методы кодирования.		
	3. Штриховое кодирование: определение, структура кода.		
	4. Виды штриховых кодов, используемых для кодирования медицинских и		

	фармацевтических товаров. 5. Порядок расчета контрольного числа в штрих-коде. 6. Требования по нанесению штрих-кода на упаковку. 7. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их нанесения и считывания. 8. Внутреннее штрихкодирование в аптеке. 9. Перспективы систем кодирования - RFID-технология.		
	Лекции, уроки	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Особенности хранения товаров аптечного ассортимента</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Особенности хранения лекарственных средств в аптеке. Организация карантинной зоны.</b>	Содержание учебного материала 1. Режимы хранения лекарственных средств. 2. Особенности хранения светочувствительных лекарственных средств. 3. Особенности хранения термочувствительных препаратов. 4. Организация карантинной зоны в аптеке. 5. Организация хранения пахучих и красящих лекарственных средств в аптеке. 6. Организация хранения лекарственных растительных препаратов в аптеке. 7. Приборы регистрации влажности и температуры в местах хранения. 8. Метрологический контроль гигрометров.	8	3
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Особенности хранения наркотических средств и психотропных</b>	Содержание учебного материала 1. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. 2. Категории помещений хранения наркотических средств и психотропных	6	3
		-	

<b>веществ.</b>	веществ.		
	3. оснащение помещений хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	4. Нормативы запасов наркотических средств и психотропных веществ в зависимости от категории помещения.		
	5. Особенности хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	6. Обязанности руководителя в организации хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	7. Особенности хранения термолабильных наркотических средств и психотропных веществ.		
	Лекции, уроки	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6.3. Особенности хранения сильнодействующих веществ.</b>	Содержание учебного материала	6	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие хранение сильнодействующих веществ.	-	
	2. Лекарственные средства, относящиеся к сильнодействующим веществам.		
	3. Требования к помещениям хранения сильнодействующих веществ.		
	4. Организация хранения сильнодействующих веществ.		
	Лекции, уроки	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6.4. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.</b>	Содержание учебного материала	6	3
	1. Нормативные документы, регламентирующие хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ в аптеке.	-	
	2. Лекарственные средства, относящиеся к легкогорючим.		
	3. Лекарственные средства, относящиеся к взрывчатым.		





<b>Общая фармакология</b>	1. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика.		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Средства, влияющие на периферическую нервную систему</b>		2
<b>Тема 2.1.</b> <b>Средства, действующие на афферентную нервную иннервацию</b>	Содержание учебного материала		
	1. Средства, действующие на афферентную нервную иннервацию. Классификация		
	2. Местные анестетики		
	3. Вяжущие средства		
	4. Адсорбирующие и обволакивающие средства		
	5. Раздражающие средства		
	Лекции, уроки	8	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	3		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Средства, действующие на эфферентную нервную иннервацию.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Средства, действующие на эфферентную нервную иннервацию. Классификация		
	2. М-холиномиметики, м-холинолитики		
	3. Н-холиномиметики, н-холинолитики, антихолинэстеразные средства		
	4. Альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики		
	5. Альфа- и бета-адреноблокаторы		
Лекции, уроки	10		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	3		
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Средства, влияющие на центральную нервную систему</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Средства для наркоза. 2. Снотворные и седативные средства. 3. Нейролептики и транквилизаторы. 4. Спирт этиловый		
	Лекции, уроки	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Средства, влияющие на центральную нервную систему</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Психостимуляторы. 2. Ноотропы. 3. Аналептики. 4. Антидепрессанты.		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и мозговое кровообращение</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и мозговое кровообращение. Классификация 2. Гипотензивные средства 3. Антиангинальные средства 4. Кардиотонические средства		
	Лекции, уроки	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Средства, действующие на систему крови.</b> <b>Гормональные и витаминные средства.</b> <b>Средства, стимулирующие метаболические процессы.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Средства, действующие на систему крови. 2. Гормональные и витаминные средства. 3. Средства, стимулирующие метаболические процессы.		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> <b>Противоглистные средства.</b> <b>Противотуберкулезные средства.</b> <b>Противовирусные и противогрибковые средства.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Противоглистные средства. 3. Противотуберкулезные средства. 4. Противовирусные и противогрибковые средства.		
	Лекции, уроки	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Иммунофармакология</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Иммунофармакология</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Противоаллергические средства. 2. Средства, применяемые при реакциях немедленного типа. Иммуностимуляторы		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.</b>	12	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Взаимодействие лекарственных средств.</b> <b>Побочное действие лекарственных средств.</b> <b>Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Взаимодействие лекарственных средств. 2. Побочное действие лекарственных средств. 3. Принципы лечения отравлений. 4. Виды и принципы фармакотерапии.		
	Лекции, уроки	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	15	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	<b>Итого</b>	<b>232</b>	
<b>Лекарствоведение (фармакогнозия)</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая фармакогнозия</b>		
<b>Тема 1.1. Общая фармакогнозия</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Введение в фармакогнозию. 2. Морфологические группы лекарственного растительного сырья. 3. БАВ, содержащиеся в лекарственном растительном сырье.		
	Лекции, уроки	12	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Тема 1.2. Анализ ЛРС</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Макроскопический анализ ЛРС. 2. Микроскопический анализ ЛРС.		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Специальная часть (фармакологическое действие ЛРС)</b>		2
<b>Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, оказывающее вяжущее действие</b>	Содержание учебного материала		
	1. Дубильные вещества. 2. Лекарственные растения вяжущего действия. 3. Лекарственное растительное сырье, обладающее вяжущим действием.		
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, оказывающее слабительное действие</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Антраценпроизводные группы хризацина. 2. Лекарственные растения слабительного действия. 3. Лекарственное растительное сырье, обладающее слабительным действием.		
	Лекции, уроки	12	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	9	
<b>Тема 2.3. Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез</b>	Содержание учебного материала		2
	1.Горечи. 2.Лекарственные растения, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез. 3.Лекарственное растительное сырье, оказывающее воздействие на секрецию пищеварительных желез.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.4. Лекарственное растительное сырье, оказывающее желчегонное действие</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Флавоноиды. 2. Лекарственные растения, оказывающее желчегонное действие. 3.Лекарственное растительное сырье, оказывающее желчегонное действие.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. М-холиноблокаторы. Механизм действия. 2. Лекарственные растения, оказывающее спазмолитическое действие. 3. Лекарственное растительное сырье, оказывающее спазмолитическое действие.		
	Лекции, уроки	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Витамин К. Механизм действия.		2
	2. Лекарственные растения кровоостанавливающего действия.		
	3. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.		
	Лекции, уроки	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Лекарственное растительное сырье оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Кардиотонические гликозиды.		
	2. Лекарственные растения кардиотонического действия.		
	3. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.		
	4. Лекарственные растения антиаритмического действия.		
	5. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия.		
	6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на мозговое кровообращение.		
	Лекции, уроки	10	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	12		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	12		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Лекарственные растения, влияющие на мочевыделительную систему 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на мочевыделительную систему.		

<b>мочевыделительную систему</b> <sup>1</sup>	Лекции, уроки	16	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
<b>Тема 2.9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на дыхательную систему.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Лекарственные растения, влияющие на дыхательную систему 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на дыхательную систему		2
	Лекции, уроки	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Итого</b>	<b>232 ч.</b>		

**МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

<b>Раздел 1.</b>	Основы деятельности аптечных организаций		<i>Репродуктивный</i>
<b>Тема 1.</b> Аптека как розничное звено товаропроводящей системы фармацевтического рынка. Виды фармацевтических организаций	Содержание учебного материала 1. Виды аптечных организаций, их основные задачи и функции. 2. Правила розничной торговли лекарственными средствами. 3. Типы аптек в соответствии с различными классификационными признаками 4. Требования, предъявляемые к аптеке, обслуживающей население. 5. Внешнее оформление аптечной организации. 6. Перечень информационных материалов, размещаемых в торговом зале аптеки 7. Формы собственности в аптеках.		<i>Репродуктивный</i>



	<p>8. Организационно-правовые формы деятельности аптеки.  9. Аптеки - общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества.  10. Государственные и муниципальные аптеки.  11. Виды фармацевтической деятельности аптеки.  12. Понятие об организационной структуре аптеки. Примерная организационная структура аптеки.  13. Основные помещения аптеки и их функциональное предназначение.  14. Взаимосвязь помещений аптеки.  15. Оборудование и оснащение аптечной организации.  16. Номенклатура должностей аптечных работников.  17. Основные должностные обязанности руководителей структурными подразделениями аптеки.  18. Санитарный режим аптеки.  19. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.  20. Создание аптечных сетей. Их преимущества и недостатки.  Достоинства и недостатки Интернет - аптек. Правовые аспекты деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b>  Прием товара,  приемочный контроль  лекарственных препаратов  и других товаров  аптечного ассортимента  размещение их по местам  хранения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. . Значение приемочного контроля.  2. Правила приемки медицинских и фармацевтических товаров.  3. Нормативно-правовая база, регламентирующая процесс приемки.  4. Приемная комиссия.  5. Основные этапы приемочного контроля в аптеке.  6. Товарно-сопроводительная документация.  7. Декларирование и сертификация товаров аптечного ассортимента.  8. Особенности приемки иммунобиологических лекарственных препаратов.</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>

	<p>9. Регистрация товара в аптеке.  10. Возможные нарушения, обнаруженные при приемке товара. Их регистрация.  11. Карантинные зоны.  12. Причины возврата товара поставщику.  13. Приемка товаров по количеству.  14. Приемка продукции по качеству.  15. Договор поставки.  16. Государственный реестр зарегистрированных препаратов (Росздравнадзор, Государственный реестр изделий)  17. Базы недоброкачественных и фальсифицированных препаратов.  18. Особенности приемочного контроля медизделий.  19. Особенности приемочного контроля пищевой продукции.  20. Особенности приемочного контроля парфюмерно-косметической продукции.  21. Размещение товаров аптечного ассортимента по местам хранения.  22. Способы систематизации, используемые при хранении лекарственных препаратов.  23. Нормативно-правовая база, регламентирующая правила хранения.  24. Требования к местам хранения различных групп товаров аптечного ассортимента.  25. Уничтожение лекарственных средств.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 1.3.</b>  организация приема рецептов. Порядок</p>	<p>Содержание учебного материала  1. Оборудование и оснащение рабочего места фармацевта по приему рецептов и отпуску ЛС.</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>

оформления рецептов	2. Обязанности фармацевта по приему рецепту и отпуску ЛС 3. Нормативные документы, регулирующие оформление рецептов на ЛС. 4. Виды рецептурных бланков. 5. Обязательные и дополнительные реквизиты рецептурных бланков. 6. Сроки действия и хранения рецептов в аптеке 7. Фармацевтическая экспертиза рецептов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организация изготовления лекарств в аптеках. Внутриаптечная заготовка и фасовка	Содержание учебного материала 1. Оборудование ассистентской комнаты и оснащение рабочих мест по приготовлению ЛС. 2. Основные обязанности фармацевта по приготовлению ЛС. 3. Группы лекарственных форм, требующие асептических условий при изготовлении. 4. Состав помещений и оборудование асептического блока. Оснащение рабочих мест по приготовлению ЛС в асептических условиях. 5. Понятие лабораторно-фасовочных работ в аптеке. Документальный учёт лабораторно-фасовочных работ. 6. Помещения для выполнения лабораторно-фасовочных работ, персонал, оснащение рабочих мест. 7. Порядок оформления и ведения Журнала учета лабораторно-фасовочных работ.		
	Лабораторные работы		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.5.</b> Оборудование рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных препаратов. Документация. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Оборудование рабочего места фармацевта по отпуску ЛС. 2. Правила оформления лекарств, изготавливаемых в аптеке. 3. Общие правила отпуска ЛС из аптеки. 4. Особенности оформления рецептов и отпуска ЛС хроническим больным. 5. Особенности отпуска ЛС по иногородним рецептам. 6. Сроки обслуживания рецептов. 7. Ответственность фармацевта при отпуске ЛС.		
	Лабораторные работы		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2</b>	Организация работы аптеки по отпуску лекарственных препаратов		
<b>Тема 2.1.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала 1. Особенности отпуска наркотических и психотропных ЛС и других ЛС, находящихся на предметно-количественном учёте. 2. Особенности отпуска транквилизаторов, не подлежащих предметно-количественному учёту, антидепрессантов, нейролептиков и готовых ЛС, содержащих спирт этиловый. 3. Особенности оформления рецептов и отпуска ЛС хроническим больным. 4. Особенности отпуска ЛС по иногородним рецептам. 5. Требования к отпуску анаболических стероидов.		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	Содержание учебного материала		<i>Репродуктивный</i>
	1. Виды аптек, осуществляющих лекарственное обеспечение стационарных больных.		
	2. Основные задачи межбольничных и больничных аптек.		
	3. Особенности организационной структуры и состав помещений аптек, обслуживающих стационарных больных.		
	4. Правила оформления требований в аптеку медицинской организации на лекарственные средства для стационарных больных.		
5. Особенности оформления требований на наркотические, психотропные и другие лекарственные средства, находящиеся на предметно-количественном учёте.			
6. Правила отпуска ЛС из аптеки медицинской организации в отделения медицинской организации.			
7. Сроки хранения требований на ЛС в аптеке медицинской организации.			
8. Организация предметно-количественного учёта в аптеке медицинской организации. Документальное оформление.			
9. Запас наркотических, психотропных, ядовитых и других ЛС в аптеке и отделениях медицинской организации.			
10. Организация хранения ЛС в аптеке медицинской организации. Особенности хранения наркотических и психотропных ЛС.			
11. Организация фармацевтического порядка в отделениях медицинской организации.			
12. Отчётность аптеки медицинской организации.			
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3.</b> Порядок безрецептурного	Содержание учебного материала		<i>Репродуктивный</i>
	1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск товаров аптечного		

<p>отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ассортимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Концепция ответственного самолечения.</li> <li>3. Критерии, по которым лекарственные препараты можно отнести к безрецептурным.</li> <li>4. Основные направления использования безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>5. Организация работы отдела безрецептурного отпуска.</li> <li>6. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств.</li> <li>7. Роль фармацевтов в условиях ответственного самолечения.</li> <li>8. Ассортимент товаров, отпускаемых аптечными организациями.</li> <li>9. Правила выкладки товаров аптечного ассортимента.</li> <li>10. Категорийный подход к выкладке товара</li> </ol>		
	Лабораторные работы		
	Лекции	4	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 2.4.</b> Особенности отпуска медицинских изделий из аптек</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация медицинских изделий, отпускаемых в аптечных организациях.</li> <li>2. Правила оформления рецептов на медицинские изделия.</li> <li>3. Фармконсультирование при отпуске медицинских изделий из аптеки.</li> <li>4. Штрафы за нарушения при консультировании покупателей, рекламе мед.изделий.</li> <li>5. Подтверждение качества и безопасности медизделия.</li> <li>6. Продажа медизделий с гарантийным сроком.</li> <li>7. Предпродажная проверка медицинских изделий</li> </ol>		<p><i>Репродуктивный</i></p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.5.</b> Управление товарными запасами фармацевтической организации	Содержание учебного материала 1. Основные задачи отдела запасов аптеки. 2. Помещения, оборудование, персонал отдела запасов. 3. Документальное оформление отпуска ЛС из отдела запасов в другие отделы аптеки и мелкорозничную сеть. 4. Оформление заказов аптеки поставщикам. 5. Цели создания товарных запасов. 6. Классификация товарных запасов. 7. Факторы, влияющие на величину товарных запасов аптеки. 8. Показатели оценки состояния товарных запасов. 9. Показатели эффективности товарных запасов. 10. Понятие среднего товарного запаса.		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.6</b> Техника продаж	Содержание учебного материала 1. Этапы взаимодействия первостольника с покупателем. 2. Правила презентации товаров аптечного ассортимента. 3. Работа с возражениями при отпуске товаров аптечного ассортимента. 4. Типы покупателей в аптеке. 5. Техники продажи при отпуске товаров аптечного ассортимента.		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.7</b> Стандарт обслуживания	Содержание учебного материала 1. Принципы обслуживания покупателей в аптеке.		<i>Репродуктивный</i>

покупателей в фармацевтической организации. Конфликты в аптеке и пути их разрешения	2.Стандарты внешнего вида фармацевтов. 3.Основные положения стандарта обслуживания покупателей в аптеке. 4.Понятие конфликт, конфликтная ситуация, инцидент. 5.Составляющие конфликта. 6.Методы управления конфликтами. 7.Речевые стратегии в конфликтной ситуации. 8.Управление конфликтами с помощью жестов. 9.Работа с возражениями покупателей. Алгоритм работы с возражениями. 10.Штрафы покупателей за оскорбление фармацевта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.8</b> Дополнительные услуги в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала 1.Классификация дополнительных услуг, предоставляемых аптеками. 2.Фармацевтические услуги, предоставляемые аптеками. 3.Медицинские услуги, предоставляемые аптеками. 4.Оздоровительные услуги, предоставляемые аптеками. 5.Потребительские услуги, предоставляемые аптеками. 6.Благотворительные акции услуги, предоставляемые аптеками. 7.Показатели эффективности внедрения дополнительных услуг в аптеке.		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 3</b>	Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций		
<b>Тема 3.1</b> Требования к транспортировке товаров	Содержание учебного материала 1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие транспортировку лекарственных средств в РФ.		<i>Репродуктивный</i>



аптечного ассортимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В какие определения входит термин «перевозка ЛС»</li> <li>3. Назовите особенности «медикаментов» как груза</li> <li>4. Какие документы разрабатываются в организации, осуществляющей перевозку ЛС</li> <li>5. Перечислите основные правила транспортировки ЛС</li> <li>6. Охарактеризуйте особенности организации транспортировки отдельных групп ЛС.</li> <li>7. Какое оборудование используется при перевозке ЛС</li> <li>8. Перечислите требования, предъявляемые к транспортной таре</li> <li>9. Назовите основные сопроводительные документы при транспортировке ЛС.</li> <li>10. Перечислите требования, предъявляемые к транспортному средству</li> <li>11. Виды транспорта, используемого для перевозки ЛС</li> <li>12. Какое оборудование применяется для перевозки ЛП</li> <li>13. Назовите требования к таре, которая используется при транспортировке ЛС</li> <li>14. Какие группы лиц могут охранять НС и ПВ при транспортировке</li> <li>15. Какие товаросопроводительные документы необходимы при транспортировке НС и ПВ</li> </ol>		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p align="center"><b>Тема 3.2</b></p> <p align="center">Особенности транспортирования товаров аптечного ассортимента в режиме «холодовой цепи».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск МИБП, транспортировку, хранение</li> <li>2. Что относится к МИБП?</li> <li>3. Что такое «холодовая цепь»? Перечислите уровни «холодовой цепи»</li> <li>4. Основные составляющие «холодовой цепи»</li> </ol>		<p align="center"><i>Репродуктивный</i></p>

<p>Особенности отпуска медицинских иммунобиологических товаров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Виды оборудования для «холодовой цепи»</li> <li>6. Как часто происходит контроль показаний термоиндикаторов в оборудовании для хранения МИБП? Какие документы при этом оформляются?</li> <li>7. Что включает в себя инструктаж по вопросам хранения МИБП?</li> <li>8. Требования, предъявляемые к сотруднику, ответственному за обеспечение «холодовой цепи»</li> <li>9. Какие средства измерения температуры, могут быть использованы для контроля температурного режима при хранении и перевозки МИБП?</li> <li>10. Этапы приемочного контроля МИБП?</li> <li>11. Охарактеризуйте виды термokonтейнеров, используемых для перевозки МИБП</li> <li>12. В каких документах происходит регистрация поступивших ИЛП в аптеку?</li> <li>13. Какое оборудование может быть использовано для хранения ИЛП в аптеке? Требования, характеристика</li> <li>14. Как часто необходимо проводить регистрацию показаний термометров и термоиндикаторов в холодильном оборудовании?</li> <li>15. Какова длительность хранения ИЛП в аптеке?</li> <li>16. В чем заключается контроль качества ИЛП в аптеке?</li> <li>17. Учет движения ИЛП</li> <li>18. Правила отпуска ИЛП населению по рецептам</li> <li>19. Порядок отпуска ИЛМ в мед организации</li> <li>20. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск МИБП, транспортировку, хранение</li> <li>21. Что относится к МИБП?</li> <li>22. Что такое «холодовая цепь»? Перечислите уровни «холодовой цепи»</li> <li>23. Основные составляющие «холодовой цепи»</li> <li>24. Виды оборудования для «холодовой цепи»</li> <li>25. Как часто происходит контроль показаний термоиндикаторов в оборудовании для хранения МИБП? Какие документы при этом оформляются?</li> <li>26. Что включает в себя инструктаж по вопросам хранения МИБП?</li> <li>27. Требования, предъявляемые к сотруднику, ответственному за</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>обеспечение «холодовой цепи»</p> <p>28. Какие средства измерения температуры, могут быть использованы для контроля температурного режима при хранении и перевозки МИБП?</p> <p>29. Этапы приемочного контроля МИБП?</p> <p>30. Охарактеризуйте виды термоконтейнеров, используемых для перевозки МИБП</p> <p>31. В каких документах происходит регистрация поступивших ИЛП в аптеку?</p> <p>32. Какое оборудование может быть использовано для хранения ИЛП в аптеке? Требования, характеристика</p> <p>33. Как часто необходимо проводить регистрацию показаний термометров и термоиндикаторов в холодильном оборудовании?</p> <p>34. Какова длительность хранения ИЛП в аптеке?</p> <p>35. В чем заключается контроль качества ИЛП в аптеке?</p> <p>36. Учет движения ИЛП</p> <p>37. Правила отпуска ИЛП населению по рецептам</p> <p>38. Порядок отпуска ИЛМ в мед организации</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3.3</b> Порядок взаимодействия аптек с поставщиками	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Взаимодействие аптек с поставщиками. Основные этапы</p> <p>2. Заключение договора поставки</p> <p>3. Основные разделы договора поставки</p> <p>4. Урегулирование споров</p>		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3.4.</b> Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала 1. 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты. 2. Предприятия оптовой торговли лекарственными средствами. Основная задача. 3. Функции оптовых посредников 4. Классификации оптовых посредников по различным признакам. 5. Зависимые посредники. Общая характеристика 6. Независимые посредники. Общая характеристика 7. Оптовые фармацевтические организации по масштабу и характеру деятельности 8. Оптовые фармацевтические организации по товарной специализации 9. Оптовые фармацевтические организации по роли в оптовой торговле и характеру совершаемых операций 10. Оптовые фармацевтические организации по форме собственности предприятия 11. Ассортимент организаций оптовой торговли		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3.5.</b> Структура фармацевтического склада. Формы оптовой торговли. Основные складские операции	Содержание учебного материала 1. Оптовая торговля. 2. Формы оптовой торговли 3. Виды оптовой торговли 4. Оптовики с полным циклом обслуживания 5. Оптовики с ограниченным циклом обслуживания 6. Основные этапы движения товаров на складе 7. Разгрузка товаров на складе		<i>Репродуктивный</i>

	8. Основные зоны в приемном отделе фармацевтического склада 9. Прием товаров на фармацевтическом складе 10. Приемная комиссия. Состав 11. Приемка товаров по количеству и качеству 12. Особенности приема товаров в районах Крайнего Севера 13. Распределение поступивших товаров по местам хранения 14. Проверка качества поступивших медицинских и фармацевтических товаров 15. Отпуск товаров из отделов хранения 16. Зона комплектования заказа 17. Сопроводительные документы 18. Зона погрузки 19. Документооборот на складе		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы фармацевтического маркетинга</b>		
<b>Тема 4.1</b> Организация деятельности интернет-аптек	Содержание учебного материала 1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность Интернет-аптек 2. Что включает в себя розничная продажа лекарственных препаратов дистанционным способом 3. Перечислите требования, предъявляемые к аптечным организациям, осуществляющим розничную торговлю ЛП дистанционным способом 4. Перечислите документы, необходимые для подачи в территориальный орган Росздравнадзора для получения разрешения на осуществление розничной реализации ЛП дистанционным способом 5. Перечислите информацию, которая должна быть размещена на веб-сайте аптеки		<i>Репродуктивный</i>

	6. Каким образом может осуществляться прием заказа на доставку дистанционным способом 7. Каким образом осуществляется подготовка заказа к доставке 8. Каким образом осуществляется доставка товара 9. Каким образом осуществляется передача заказа покупателю 10. Каким образом осуществляется регистрация доставок 11. Штрафные санкции за нарушения дистанционной продажи ЛС		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2</b> Общее представление о мерчандайзинге аптечных организаций. Концепция места, внешнее оформление аптек	Содержание учебного материала 1. 1 Типы покупок, осуществляемых в аптечном учреждении. 2. Факторы, управляющие поведением покупателей в аптеке. 3. Понятие «Мерчандайзинг». Цели и задачи. Виды. 4. История появления и развития мерчандайзинга. Предпосылки к применению в фармации. 5. Этапы осуществления покупки в аптеки и соответствующие им компоненты мерчандайзинга. 6. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке лекарственного препарата на различных её этапах. 7. Основные стратегические направления мерчандайзинга, правила и принципы мерчандайзинга. 8. Проблемы аптек, возникающие при использовании принципов мерчандайзинга. Этические аспекты применения мерчандайзинга в фармации. Требования к мерчандайзингу аптек. 9. Основные должностные обязанности мерчандайзера в аптеке. Виды мерчандайзеров. 10. Месторасположение аптеки как фактор повышения её конкурентоспособности.		<i>Репродуктивный</i>

	<p>11. Понятие о торговых зонах аптечного учреждения.  12. Геомаркетинг: общее представление, основные методы исследования.  13. Автоматизация геомаркетинговых исследований.  14. Роль внешнего оформления в формировании имиджа аптеки.  15. Требования к оформлению вывески с точки зрения нормативно - правовых документов.  16. Требования к оформлению вывески с позиций мерчандайзинга.  17. Оформление входной зоны в аптеку с позиций мерчандайзинга.  18. Функции вывески аптечного учреждения.  19. Классификация вывесок.  20. Внешние витрины аптечного учреждения – рекомендации по оформлению.  21. Оформление прилегающей к аптеке территории.  22. Мерчандайзинговые аспекты оформления входной зоны.  23. Специфические особенности внешнего оформления в зависимости от проходимости аптеки.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 4.3</b>  Организация торгового зала аптеки. Торговое оборудование, используемое в торговом зале аптеки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8. 1. Этапы оформления торгового пространства аптечной организации.  9. Стили оформления аптек.  10. Элементы организации торгового зала аптеки.  11. Организация точек продажи: общее представление, основные и дополнительные точки продажи.  12. Основные направления организации точек продаж.  13. Зонирование торгового зала аптеки.  14. Учёт основных психофизиологических особенностей в изучении поведения посетителей в аптеках открытой и закрытой формы.</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>

	<p>15. Понятие о «горячих» и «холодных» зонах в аптечном мерчандайзинге.</p> <p>16. Виды планировки торгового зала аптеки.</p> <p>17. Типы торгового оборудования, используемые в торговом зале аптеки.</p> <p>18. Санитарно – гигиенические требования к аптечному оборудованию.</p> <p>19. Требования, предъявляемые к современному аптечному оборудованию с позиций мерчандайзинга и методы их реализации.</p> <p>20. Параметры, применяемые для оценки эффективности использования площади торгового зала.</p> <p>21. Характеристики, позволяющие оценить неэффективность планировки и установки мебели.</p> <p>22. Рациональное использование площади аптеки.</p> <p>23. Случаи, в которых необходимо осуществлять перепланировку торгового зала.</p> <p>24. Показатели, по которым оценивается перепланировка торгового зала.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 4.4.</b> Формирование атмосферы торгового зала аптечного учреждения. Роль персонала в формировании имиджа аптеки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этапы оформления торгового пространства аптечной организации.</p> <p>2. Стили оформления аптек.</p> <p>3. Элементы организации торгового зала аптеки.</p> <p>4. Организация точек продажи: общее представление, основные и дополнительные точки продажи.</p> <p>5. Основные направления организации точек продаж.</p> <p>6. Зонирование торгового зала аптеки.</p> <p>7. Учёт основных психофизиологических особенностей в изучении поведения посетителей в аптеках открытой и закрытой формы.</p> <p>8. Понятие о «горячих» и «холодных» зонах в аптечном мерчандайзинге.</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>



	<p>9. Виды планировки торгового зала аптеки.</p> <p>10. Типы торгового оборудования, используемые в торговом зале аптеки.</p> <p>11. Санитарно – гигиенические требования к аптечному оборудованию.</p> <p>12. Требования, предъявляемые к современному аптечному оборудованию с позиций мерчандайзинга и методы их реализации.</p> <p>13. Параметры, применяемые для оценки эффективности использования площади торгового зала.</p> <p>14. Характеристики, позволяющие оценить неэффективность планировки и установки мебели.</p> <p>15. Рациональное использование площади аптеки.</p> <p>16. Случаи, в которых необходимо осуществлять перепланировку торгового зала.</p> <p>17. Показатели, по которым оценивается перепланировка торгового зала.</p>		
	1	.....	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.5.</b> Размещение и выкладка товаров аптечного ассортимента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Правила расположения товаров на витрине</p> <p>2.Правила выкладки товаров</p> <p>3.Планограмма витрины</p> <p>4.Оценка выкладки</p>		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.6</b> Использование POS -	<p>Содержание учебного материала</p> <p>13. Общее представление о POS - материалах. Цели и задачи их размещения</p>		<i>Репродуктивный</i>

<p>материалов в презентации товаров аптечного ассортимента. Система оценки мерчандайзинговой деятельности</p>	<p>в аптеке.</p> <p>14. POS - материалы: требования к ним.</p> <p>15. POS - материалы: их функции (общие и по видам).</p> <p>16. Зависимость локализации POS -материалов от возложенных на них задач.</p> <p>17. Правила размещения POS - материалов в аптеке.</p> <p>18. Порядок расположения POS - материалов на витрине.</p> <p>19. Подходы к классификации POS - материалов в аптеке.</p> <p>20. Классификации POS - материалов, используемых в аптечных учреждениях, по времени использования, по функциональному назначению, по локализации в торговом зале, по вместимости, локации, по размещению, подвижности и конструктивным свойствам.</p> <p>21. Основные POS - средства, используемые в аптеках, виды, особенности их применения.</p> <p>22. POS - материалы, используемые для наружного оформления.</p> <p>23. POS - материалы, используемые для оформления входной группы.</p> <p>24. POS - материалы, используемые для оформления торгового зала.</p> <p>25. POS - материалы, используемые для оформления выкладки.</p> <p>26. POS - материалы, используемые для оформления прикассовой зоны.</p> <p>27. Возможности видеорекламы и аудиорекламы в аптечных учреждениях.</p> <p>28. Основные визуальные раздражители, используемые в мерчандайзинге для привлечения внимания посетителей.</p> <p>29. Особенности праздничного мерчандайзинга в аптечных организациях.</p> <p>30. Использование рекламных материалов в праздничном мерчандайзинге.</p> <p>31. Система оценки рекламных средств в аптеке.</p> <p>32. Система оценки мерчандайзинговой деятельности.</p>		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Лекции		4
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2

<b>Тема 4.7</b> Основные должностные обязанности фармацевтов	Содержание учебного материала 1. 1 Назначение фармацевта на должность 2. Кому подчиняется фармацевт 3. Квалификационные категории фармацевта 4. Возможные места работы фармацевта 5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку функционально-должностной инструкции фармацевта 6. Основные знания фармацевта 7. Основные умения фармацевта 8. Основные обязанности фармацевта в соответствии с этическим кодексом 9. Основные функциональные обязанности фармацевта, работающего в аптеке 10. Основные функциональные обязанности фармацевта, работающего в лаборатории 11. Основные функциональные обязанности фармацевта, работающего в больничной аптеке 12. Основные функциональные обязанности фармацевта, работающего в аптечном складе. 13. Основные права фармацевта 14. Ответственность фармацевта 15. Профессиональные качества, которыми должен обладать фармацевт		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 5</b>	Особенности отпуска отдельных групп товаров аптечного ассортимента		
<b>Тема 5.1</b> Маркировка медицинских изделий	Содержание учебного материала 1 Что включает в себя понятие «упаковка»? 2. В чём отличие упаковки от тары?		<i>Репродуктивный</i>

	<p>3. По каким признакам классифицируют упаковку для фармацевтических товаров?</p> <p>4. Основные элементы упаковки</p> <p>5. Функции упаковки</p> <p>6. Средства торговой информации</p> <p>7. Маркировка медицинских товаров</p> <p>8. Функции маркировки</p> <p>9. Элементы маркировки</p> <p>10. Требования к маркировке</p> <p>11. Носители маркировки</p> <p>12. Виды информационных знаков</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 5.2.</b> Отпуск БАДов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Документы, регламентирующие оборот БАД в России.</p> <p>2.Этапы регистрации БАД</p> <p>3.Особенности транспортировки БАД</p> <p>4.Особенности хранения БАД</p> <p>5.Особенности реализации БАД</p> <p>6.Польза БАД</p> <p>7.Вред БАД</p> <p>8.Требования к БАД</p> <p>9.Отличия лекарств и БАД</p> <p>10.Реестр БАД</p> <p>11.Организации, осуществляющие реализацию БАД</p> <p>12.Требования к упаковке БАД</p> <p>13.Требования к маркировке БАД</p> <p>14.Требования к рекламе БАД</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.3.</b> Отпуск гомеопатических лекарственных средств	Содержание учебного материала Гомеопатические лекарственные средства. Характеристика. История появления.		<i>Репродуктивный</i>
	2.Основные отличия гомеопатических препаратов от фармакологических		
	3.Производство гомеопатических лекарственных средств		
	4.Классификация гомеопатических лекарственных средств		
	5.Общие рекомендации по организации хранения гомеопатических лекарственных средств		
	6.Особенности приема гомеопатических лекарственных средств		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.4</b> Отпуск диетического питания	Содержание учебного материала		<i>Репродуктивный</i>
	1.Диетическое питание. Определение		
	2.Диетическое питание. Классификация. Характеристика		
	3.Специализированная пищевая продукция. Диетическое лечебное питание.		
	4.Диетическое профилактическое питание.		
	5.Требования к продуктам диетического питания		
	6.Требования безопасности диетических продуктов		
	7.Требования к маркировке продуктов диетического питания		
	8.Требования к хранению продуктов диетического питания		
	9.Диетическое питание при проблемах ЖКТ		
	10.Диетическое питание при синдроме раздраженного кишечника		
	11.Диетическое питание в лечении критических состояний		

	<p>12.Диетическое питание в послеоперационный период</p> <p>13.Диетическое питание при аллергии у детей</p> <p>14.Диетическое питание для детей с недостаточным или избирательным питанием</p> <p>15.Диетическое питание при неврологических расстройствах</p> <p>16.Диетическое питание при дисфагии</p> <p>17.Диетическое питание при недостаточности питания</p> <p>18.Диетическое питание при диабете</p> <p>19.Диетическое питание при онкологии</p>		
	Лабораторные работы		
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p><b>Тема 5.5</b></p> <p>Отпуск натурпродуктов: минеральные воды, пиявки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Минеральные воды. Характеристика</p> <p>2.Показания к применению</p> <p>3.Категории минеральных вод. Их характеристика</p> <p>4.Классификация минеральных вод по степени минерализации</p> <p>5.Классификация минеральных вод по анионам</p> <p>6.Гидрокарбонатные минеральные воды</p> <p>7.Хлоридные минеральные воды</p> <p>8.Сульфатные минеральные воды</p> <p>9.Назначение минеральных вод</p> <p>10.Классификация минеральных вод по катионам</p> <p>11.Миркировка минеральных вод</p> <p>12.Хранение минеральных вод</p> <p>13.Использование минеральных вод</p> <p>14.Противопоказания к применению минеральных вод</p> <p>15.Пиявки медицинские. Характеристика</p>		<p><i>Репродуктивный</i></p>

	<p>16.Хранение пиявок медицинских. Условия содержания</p> <p>17.Показания к применению пиявок медицинских</p> <p>18.Панты марала. Характеристика. Назначение</p> <p>19.Особенности использования для женщин</p> <p>20.Особенности использования для мужчин</p> <p>21.Особенности использования для детей</p> <p>22.Продукты пчеловодства в медицине. Характеристика</p> <p>23.Препараты на основе змеиного яда</p> <p>24.Фармакологическое действие змеиного яда 1 типа</p> <p>25.Фармакологическое действие змеиного яда 2 типа</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лекции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p><b>Тема 5.6</b></p> <p>Отпуск косметической продукции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Косметическая продукция. Определение. Характеристика</p> <p>2.Косметическая продукция. Признаки. Классификация</p> <p>3.Нормативные документы, регламентирующие отпуск косметической продукции из аптек</p> <p>4.Особенности приемочного контроля</p> <p>5.Основные документы, подтверждающие качество косметической продукции</p> <p>6.Косметические товары, подлежащие госрегистрации</p> <p>7.Особенности маркировки косметической продукции</p> <p>8.Требования к упаковке косметической продукции</p> <p>9.Требования к хранению косметической продукции</p> <p>10.Требования к реализации косметической продукции</p>		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.7.</b> Особенности фармацевтического консультирования потребителей по подбору аптек медицинских	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	1. Комплектация домашней аптечки		
	2. Состав автомобильной аптечки в соответствии с требованиями МЗ РФ		
	3. Дополнительный ассортимент аптечки автомобильной		
	4. Комплектация аптечки путешественника. Рекомендации		
	5. Индивидуальные походные аптечки и групповые		
	6. Аптечки для новорожденных		
	Лабораторные работы		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.8.</b> Отпуск очковой оптики и средств ухода за ней	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Исторические этапы развития очковой оптики.		
	2. Поясните схему глаза.		
	3. Назовите преломляющие среды глаза.		
	4. Объясните, что такое острота зрения и какими приборами ее определяют.		
	5. Назовите аномалии рефракции глаза, поясните их причины.		
	6. Какой глаз относится к эмметропическому?		
	7. Какой глаз относится к аметропическому?		
	8. Что такое пресбиопия? Причины, коррекция, выписать рецепт.		
	9. Что такое гиперметропия? Причины, схема хода лучей, коррекция, выписать рецепт.		
	10. Что такое косоглазие? Причины, коррекция, выписать рецепт.		
	11. Виды косоглазия (расположить линзы основанием к носу и к виску).		
	12. Что такое астигматизм? Причины, коррекция, выписать рецепт.		
	13. Что такое афакия, анизейкония, анизометропия? Причины, коррекция.		
	14. Составьте классификацию типов очковых линз.		
	15. назовите типы стигматических линз.		
	16. Назовите типы футляров для очков, проверка качества.		



	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.9</b> Растворители для инъекционных лекарственных средств	Содержание учебного материала 1. Формы выпуска антибиотиков 2. Растворители для антибиотиков 3. Растворители для других ЛС		<i>Репродуктивный</i>
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.10</b> Особенности отпуска лекарственных растительных сборов	Содержание учебного материала 1. Лекарственные растительные сборы. Характеристика. 2. Особенности лечения растительными сборами 3. Ассортимент лекарственных растительных сборов в аптеке 4. Хранение ЛРС 5. Маркировка ЛРС 6. Транспортирование ЛРС		
	Лабораторные работы		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.11</b>	Содержание учебного материала		

Особенности отпуска диагностикумов	1.Диагностические средства. Классификация 2.Требования к упаковке 3.Требования к маркировке 4.Требования к хранению 5.Особенности отпуска 6.Ассортимент диагностикумов в аптеке		
	Лабораторные работы		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия	4	
	Лекции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Учебная практика УП.01.01. Фармацевтическая пропедевтическая</b> <b>Виды работ:</b> Раздел 1. Общее знакомство с аптекой Тема 1.1. Общее знакомство с аптекой Тема 1.2. Правила надлежащей аптечной практики Тема 1.3. Внешнее и внутренне оформление аптеки Тема 1.4. Персонал аптеки Раздел 2. Отпуск товаров аптечного ассортимента Тема 2.1. Отпуск товаров аптечного ассортимента Тема 2.2. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам Раздел 3. Приемочный контроль. Хранение товаров аптечного ассортимента Тема 3.1. Приемочный контроль в аптеке Тема 3.2. Организация хранения товаров аптечного ассортимента Раздел 4. Система обеспечения качества в аптеке. Тема 4.1. Система обеспечения качества в аптеке Тема 4.2. Противодействие поступления в аптеку недоброкачественной продукции		72	
<b>Учебная практика УП.01.02. Заготовка и использование лекарственного растительного сырья</b> <b>Виды работ:</b> Раздел 1. Изучение нормативных документов на лекарственное растительное сырье		36	

Раздел 2. Изучение и освоение правил заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		
Раздел 3. Изучение и освоение правил использования лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента</b> <b>Виды работ:</b> Раздел 1. Общее знакомство с аптекой Тема 1.1. Общая характеристика аптечной организации – базы практики Тема 1.2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность аптечных организаций Раздел 2. Приемочный контроль и организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Тема 2.1. Организация работы аптеки по приему лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Тема 2.2. Организация работы аптеки по хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Раздел 3. Организация работы аптеки по отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Тема 3.1. Организация работы аптеки по отпуску лекарственных средств Тема 3.2. Организация работы аптеки по отпуску товаров аптечного ассортимента	144	
<b>Всего:</b>		1185

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета: витрины открытого и закрытого типа, муляжи упаковок лекарственных препаратов, информационный стенд, размещаемый в торговом зале аптеки, меловая доска, столы и стулья для преподавателя и студентов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.

2. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.

3. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – с. 64-66.

4. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецепты на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 112 с.

5. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / под ред. Матвеева Ю.П., Лесонен А.С., Жукова О.В. – М.: «Феникс», 2018. – 208 с.

6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: методические указания для обучающихся по специальности СПО Фармация / сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 81 с.

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с.

2. Экономика и организация фармации: учебник / под ред. И.В.Косовой. – М.: ИЦ «Академия» - 2016. – 361с.

#### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li><li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li><li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li></ul>	<p>Решение ситуационных задач, опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li><li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li></ul>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</li></ul> |  |
|--|--|

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>- способность организовывать профессиональную деятельность: прием, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативной документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- способность осуществлять отпуск лекарственных препаратов из аптечных организаций, проводить фармацевтическое консультирование</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>- способность осуществлять отпуск изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>знание нормативных документов, регламентирующих выкладку товаров аптечного ассортимента, оформление торгового зала, основные принципы мерчандайзинга при оформлении торгового зала аптеки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>- способность осуществлять информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение правил санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; - обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещениям, оборудованию и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях</p>



	персоналу аптеки.	
<b>ПК 1.7</b> Оказывать первую медицинскую помощь	- Умение оказать первую медицинскую помощь, знать основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
<b>ПК 1.8.</b> Оформлять документы первичного учета.	- применение современных технологии при отпуске товаров аптечного ассортимента, - оформление документов первичного учета при размещении товаров аптечного ассортимента, при отпуске наркотических средств и психотропных веществ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК 7.</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии.  умение организовывать собственную деятельность, умение выбрать рациональный способ выполнения профессиональных задач.  - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  - способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  - способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  - способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - умение брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения	Устный опрос, контрольная работа, выписывание ЛС

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 9</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>заданий</p> <p>- Демонстрирует способность ориентироваться в условиях смены технологий</p>	
--	---	--