



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. В. Дашкевич	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
А. Г. Якубовская	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
А. С. Синяева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С. Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин	—	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая больница»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
1	Тема 1.1. Введение международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК 2.1.- 2.3., ПК 6.5, ПК 6.6, ОК 01- 05	Опрос, тестирование
2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	ПК 2.1.- 2.3., ПК 6.5, ПК 6.6, ОК 01- 05	Опрос, тестирование
3	Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Тема 1.4 Субъективные и объективные методы обследования пациента	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
5	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
6	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
7	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
8	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
9	Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков
10	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
11	Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
12	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
13	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
14	Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
15	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
16	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
17	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
18	Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
19	Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, преимущественно передающихся половым путём.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
20	Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
21	Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
22	Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
23	Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
24	Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
25	Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
26	Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных инфекций.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
27	Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулёза.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
28	Тема 1.30. Диагностика и лечение	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	соматической патологии при беременности.		ситуационных задач
29	Тема 1.31. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
30	Тема 1.32. Диагностика и лечение в гериатрии.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
31	Тема 1.33. Диагностика и лечение онкологических заболеваний.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, решение ситуационных задач
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
32	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
33	Тема 2. 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
34	Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
35	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
36	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
37	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
38	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний брюшной полости.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
39	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
40	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
41	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
42	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
43	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
44	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	ПК 2.1.- 2.3., ОК 01 - 05	Опрос, тестирование
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			
45	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
46	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорождённых.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
47	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
48	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
49	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
50	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
51	Тема 3.7. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1 - 2.3	Опрос, тестирование
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля			
52	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
53	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
54	Тема 4.3. Физиологические роды.	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
55	Тема 4.4 Осложнения родов и послеродового периода	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
56	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
57	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	ПК 2.1. - ПК 2.4., ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	Опрос, тестирование
58	Тема 4.7. Диагностика и лечение	ПК 2.1. - ПК 2.4.,	Опрос, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	заболеваний молочной железы.	ОК 01 -05, ОК 07, ОК 09	

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация – зачет по практике:

УП.02.01. Учебная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

УП.02.02. Учебная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

УП.02.03. Учебная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

УП.02.04. Учебная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПП.02.01. Производственная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПП.02.02. Производственная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ПП.02.03. Производственная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

ПП.02.04. Производственная практика. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- полностью и качественно выполнен объем задания;- структурированность;- индивидуальное задание раскрыто полностью;- не нарушены сроки сдачи отчета;- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические знания на практике; - демонстрирует необходимый уровень компетенций; - проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - умение работать в коллективе; - соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - творческий подход при выполнении задания; - дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; - неаккуратность ведения дневника практики; - обучающийся не усвоил основного содержания материала; - не может применить теоретические знания на практике; - не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; - демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; - не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - не умеет работать в команде; - не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения; - игнорирует замечания руководителя практики; - не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; - внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.

2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю «ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.
2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.
3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.
4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы
5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.
6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.
7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний брюшной полости.
8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.
9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.
10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний
11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.
12. Диагностика и лечение заболеваний глаз
13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.
14. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.
15. Диагностика и ведение беременности.
16. Диагностика и лечение осложнений беременности.
17. Физиологические роды.
18. Осложнения родов.
19. Осложнения послеродового периода.
20. Кровотечения в акушерско-гинекологической практике.
21. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.
22. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.
23. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы.
24. Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы.
25. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.
26. Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы.
27. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы.
28. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы.
29. Диагностика и лечение больных дерматовенерологического профиля.
30. Диагностика и лечение психиатрических заболеваний.
31. Диагностика и лечение неврологических заболеваний.
32. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний.
33. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения.
34. Диагностика и лечение ревматологических заболеваний.
24. Диагностика и лечение болезней новорождённых.
25. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.
26. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.
27. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.
28. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.
29. Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы у детей.
30. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.

31. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей.
32. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.
33. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<i>Задания закрытого типа</i>		
ОК 01-09, ПК 2.1	Сочетанная травма представляет собой	а) повреждения полостных органов, головного мозга, опорно-двигательного аппарата; б) несколько повреждений, локализующихся в пределах одной системы органов и тканей; в) травмы, возникшие в результате воздействия нескольких повреждающих факторов
ОК 01-09, ПК 2.2	Комбинированная терапия пациентов со злокачественными новообразованиями включает	а) использование двух принципиально разных методов воздействия на опухоль; б) лечение, направленное на полную ликвидацию всех очагов опухолевого роста; в) лечение, направленное на устранение или ослабление тягостных для больного проявлений основного заболевания
ОК 01-09, ПК 2.2	Принципы лечения острой эмпиемы плевры	а) дренирование эмпиемной полости, плеврэктомия с резекцией легкого, коррекция нарушений гомеостаза; б) дренирование плевральной полости, местная антибиотикотерапия, коррекция нарушений гомеостаза; в) удаление гноя и санация полости, расправление легкого, системная и местная антибиотикотерапия, коррекция нарушений гомеостаза
ОК 01-09, ПК 5.1	Повреждения мочевого пузыря и уретры чаще всего наблюдаются:	а) при центральном вывихе бедра б) при переломе крыла подвздошной кости

		в) при переломе седалищной и лонной костей с обеих сторон
ОК 01-09, ПК 2.1	Наиболее частым предлежанием плода является	а) чисто ягодичное; б) головное в) ножное
ОК 01-09, ПК 2.1	Достоверным признаком беременности являются	а) отсутствие менструации; б) увеличение размеров матки; в) увеличение живота.
ОК 01-09, ПК 5.1	Все перечисленные признаки и симптомы потенциально опасны для здоровья беременной, кроме	а) кровотечения из влагалища; б) сильной головной боли; в) легкого отека лодыжек и стоп
ОК 01-09, ПК 2.1	Наиболее частая причина кровотечения в раннем послеродовом периоде	а) гипотония матки; б) задержка частей последа в матке; в) нарушение свертывающей системы крови;
ОК 01-09, ПК 2.1	Везикулезная сыпь на коже и слизистых оболочках у ребенка характерна для	а) корь б) скарлатина в) ветряная оспа
ОК 01-09, ПК 2.1	При остром гломерулонефрите в моче ребенка обнаруживается	а) бактериурия б) гематурия в) кристаллурия
ОК 01-09, ПК 2.2	БЦЖ вводится с целью профилактики заболевания	а) туберкулез б) пневмония в) гепатит В
ОК 01-09, ПК 2.1	Основной симптом бронхиальной астмы у ребенка	а) судороги б) приступ удушья в) отеки лица
ОК 01-09, ПК 2.2	При нетяжелой внебольничной пневмонии у молодого пациента с неотягощенным анамнезом препаратом выбора будет	а) кларитромицин б) амоксициллин + клавулановая кислота в) амоксициллин
ОК 01-09, ПК 2.1	При фибрилляции предсердий может развиваться такое осложнение, как	а) тромбоэмболический инсульт б) тромбоэмболия легочной артерии

		в) тромбоз глубокий вен голени
ОК 01-09, ПК 2.2	Вакцинация возможна против всех указанных инфекций, кроме	а) дифтерия б) гепатит С в) корь
ОК 01-09, ПК 2.1	К факторам риска развития гипертонической болезни относится	а) гиперфосфатемия б) гиперкалиемия в) гиперурикемия
Задания открытого типа		
Код проверяемой компетенции	Вопросы	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Диагностика и лечение острого калькулёзного холецистита.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2	Клинические проявления и принципы консервативной терапии кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Термические ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь при ожогах.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Фурункул, карбункул, принципы диагностики и лечения.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Маститы: острый лактационный, нелактационный, принципы диагностики и лечения.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Остеомиелиты: острый гематогенный, посттравматический, принципы диагностики и лечения.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Варикозное расширение вен нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения. Кровотечение из варикозно расширенного венозного узла. Оказание первой помощи	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Синдром диабетической стопы. Классификация, диагностика. Принципы лечения	Развернутый ответ
ОК 01-09,	Черепно-мозговая травма. Классификация. Принципы	Развернутый ответ

ПК 2.1, ПК 2.2.	диагностики и лечения.	
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Старческие катаракты, клинические формы и стадии развития. Консервативное и хирургическое лечение	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2.	Носовое кровотечение. Этиология, клиника, диагностика, оказание помощи.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3	Физиологическое течение беременности. Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1-2.3.	Методы обследования в акушерстве. Акушерская номенклатура.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Периоды родов. Особенности течения, ведение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Неправильное положение плода. Классификация, причины. Диагностика, тактика.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Анатомия и физиология женских половых органов. Методы исследования гинекологических больных.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Диагностика беременности. Определение предполагаемой даты родов и времени предоставления дородового отпуска.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Предвестники родов. Оценка степени зрелости шейки матки.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Роды. Классификация. Причины наступления родов.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Физиологическая кровопотеря в родах. Методы оценки. Механизм возникновения и прекращения.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Диагностика и лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Сальпингит и оофорит: клинические формы, осложнения, диагностика и лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09,	Воспалительные заболевания молочных желез:	Развернутый ответ

ПК 2.1 - 2.3.	классификация, факторы риска, диагностика. Принципы консервативного лечения мастита. Показания для антибиотикотерапии. Показания для хирургического лечения.	
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3	Пограничные (транзиторные) состояния у новорождённых: физиологические изменения кожи, транзиторные нарушения теплообмена, физиологическая убыль в весе, физиологическая желтуха, половой криз.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Гнойно-воспалительные заболевания периода новорождённых.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Функциональные расстройства ЖКТ у новорождённых и младенцев.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Бронхиальная астма у детей. Подходы к лечению. Этиология и лечение обострений бронхиальной астмы.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Острый стенозирующий ларинготрахеит. Показания для госпитализации. Лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Питание здорового ребёнка первого года жизни	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Корь. Показания для госпитализации. Лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Ветряная оспа. Диагностика и лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Гельминтозы у детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Токсокароз. Лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 2.1 - 2.3.	Острый тонзиллофарингит. Диагностика и лечение.	Развернутый ответ
ОК 01-09, П2.1, ПК 2.2	Бронхиальная астма. Клиническая диагностика. Базисная терапия	Развернутый ответ
ОК 01-09,	Внебольничная пневмония. Критерии диагностики,	Развернутый ответ

П2.1, ПК 2.2	лабораторное и инструментальное обследование, лечение в амбулаторных условиях.	
ОК 01-09, П2.1, ПК 2.2	Клиническая картина, диагностика и лечение хронического бронхита	Развернутый ответ
ОК 01-09, П2.1, ПК 2.2	Клиническая картина, диагностика и лечение стабильной стенокардии	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1 - 5.3	Догоспитальная помощь при остром коронарном синдроме	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1, ПК 2.2	Клиническая картина, диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение острого неосложненного цистита	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение гипертонической болезни	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение остеоартрита	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение железодефицитной анемии	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение острого вирусного гепатита А	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение педикулеза	Развернутый ответ

ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение алкогольного делирия	Развернутый ответ
ОК 01-09, П 2.1 – 2.3	Клиническая картина, диагностика и лечение менингококкового менингита	Развернутый ответ

2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья
2. Выполнение внутривенного струйного введения лекарственных средств
3. Влагалищное исследование беременной, роженицы.
4. Выслушивание сердцебиения плода
4. Измерение длины тела ребенка
5. Измерение температуры тела ребенка
7. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
8. Проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера

Оценочные листы для проверки практических навыков:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом	Сказать	
2	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
3	Уложить пациента на медицинскую кушетку	Выполнить/Сказать	
4	Провести обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
5	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
6	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/Сказать	
7	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
8	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить/Сказать	
9	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить/Сказать	
10	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/Сказать	
11	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить/Сказать	
12	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от	Выполнить/Сказать	

	ладони вверх: спиральная повязка до плеча		
13	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить/Сказать	
14	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить/Сказать	
15	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
16	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
17	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
18	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
20	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
21	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/Сказать	
22	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Выполнение внутривенного струйного введения лекарственных средств

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом	Сказать	
2	Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
3	Вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).	Выполнить/Сказать	
4	Подготовить шприц.	Выполнить/Сказать	
5	Набрать лекарственный препарат в шприц	Выполнить/Сказать	
6	Предложить/помочь занять пациенту удобное положение: сидя или лежа.	Сказать	
7	Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой венепункции, при выполнении венепункции в область локтевой ямки – предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушку или валик.	Выполнить	
8	Наложить жгут (на рубашку или пленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии	Выполнить/Сказать	

	пальпировался, и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее		
9	Надеть перчатки	Выполнить	
10	Обработать место венепункции салфеткой/ватным шариком с кожным антисептиком в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
11	Взять шприц, фиксируя канюлю иглы указательным пальцем. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху.	Выполнить/Сказать	
12	Натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держать иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену ощущается «попадание в пустоту»	Выполнить/Сказать	
13	Убедиться, что игла в вене: потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь.	Выполнить/Сказать	
14	Развязать/ослабить жгут и попросить пациента разжать кулак	Выполнить/Сказать	
15	Вновь потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь.	Выполнить/Сказать	
16	Нажать на поршень, не меняя положение шприца и медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце несколько миллилитров раствора	Выполнить/Сказать	
17	Прижать к месту инъекции салфетку/ватный шарик с кожным антисептиком. Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки.	Выполнить/Сказать	
18	Убедится, что наружного кровотечения в области венепункции нет. При необходимости наложить давящую повязку	Выполнить/Сказать	
19	Утилизировать шприц и использованный материал	Выполнить/Сказать	
20	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить/Сказать	
21	Вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).	Выполнить/Сказать	
22	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.	Выполнить/Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык:** Влагалищное исследование беременной, роженицы.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Определяют ширину просвета и растяжимость стенок влагалища, выявляют рубцы, опухоли, перегородку и другие патологические изменения;	Выполнить	
2.	Находят шейку матки и определяют ее форму, длину, консистенцию шеечной ткани, отношение к проводной оси таза, оценивают степень зрелости (по укорочению, размягчению, проходимости для исследующих пальцев наружного зева и цервикального канала).	Выполнить	
3.	Через своды определяют предлежащую часть плода, ее отношение ко входу в малый таз	Выполнить	
4.	Пальпируют внутреннюю поверхность крестца, симфиза, боковых стенок таза, выявляя возможную деформацию его костей (костные выступы, неподвижность крестцово-копчикового сочленения, уплощение крестца);	Выполнить	
5.	Измеряют диагональную конъюгату, оценивают характер выделений из половых путей (слизистые, серозные, гнойные, кровянистые).	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)**Проверяемый практический навык:** Выслушивание сердцебиения плода

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1	Информировать беременную или роженицу о необходимости выполнения и сущности манипуляции.	Сказать	
2	Беременную уложить на кушетку, покрытую индивидуальной пеленкой, на спину, ноги выпрямлены.	Выполнить	
3	Вымыть руки.	Выполнить	
4	Провести наружное акушерское исследование для определения положения, позиции и предлежания плода.	Выполнить	
5	Акушерский стетоскоп приложить широкой стороной воронки к оголенному животу	Выполнить	

	беременной.		
6	При головном предлежании сердцебиение плода прослушивается ниже пупка: слева – при первой позиции, справа – при второй позиции. При тазовых предлежаниях сердцебиение прослушивается выше пупка в зависимости от позиции плода. При поперечном положении плода – на уровне пупка, ближе к головке.	Выполнить	
7	Подсчитать количество сердечных ударов за 1 минуту (120-140), определить ритмичность и ясность ударов.	Выполнить	
8	Стетоскоп после окончания исследования протереть ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором.	Выполнить	
9	Вымыть руки.	Выполнить	
10	Записать полученные данные в индивидуальную карту беременной.	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: измерение длины тела ребенка			
№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Объяснить маме/родственникам цель исследования	Сказать	
1	Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкала «к себе»	Выполнить	
2	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки	Выполнить	
3	Обработать рабочую поверхность ростомера дезраствором с помощью ветоши	Выполнить	
4	Постелить пеленку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки)	Выполнить	
5	Уложить ребенка на ростомер головой к неподвижной планке	Выполнить	
6	Выпрямить ноги легким нажатием на колени	Выполнить	
7	Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом, подвижную планку ростомера	Выполнить	
8	По шкале определить длину тела ребенка	Выполнить	
9	Убрать ребенка с ростомера	Выполнить	
10	Записать результат	Выполнить	
11	Убрать пеленку, снять перчатки, вымыть и осушить руки	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: измерение температуры тела ребенку			
№	Перечень практических действий	Форма	Отметка о

п/п		представления Выполнить/сказать	выполнении да/нет
1.	Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие	Сказать	
1	Вымыть и осушить руки.	Выполнить	
2	Извлечь термометр емкости с дезраствором промыть проточной холодной водой, протереть салфеткой. Встряхнуть, чтобы столбик ртути опустился ниже отметки 35 градусов.	Выполнить	
3	Осмотреть подмышечную (паховую) область.	Выполнить	
4	Протереть насухо салфеткой область, используемую для термометрии.	Выполнить	
5	Поместить ртутный резервуар термометра в паховую (подмышечную) область так, чтобы он полностью охватывался кожной складкой и не соприкасался с бельем.	Выполнить	
6	Приложить плечо к грудной клетке и зафиксировать (если измерение в паховой области - нога несколько согнута в тазобедренном суставе и зафиксирована)	Выполнить	
7	Засечь время и через 10 минут извлечь термометр и определить его показания	Выполнить	
8	Зафиксировать температуру в температурном листе	Выполнить	
10	Зафиксировать температуру в температурном листе	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 7 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поприветствовать пациента. Представиться пациенту с указанием ФИО и должности. Уточнить его ФИО и как к нему можно обращаться. Объяснить пациенту цель и суть манипуляции, получить согласие	Выполнить/Сказать	
2.	Обработать руки кожным антисептиком согласно Европейскому стандарту EN 1500	Выполнить/	
3.	Подготовить: набор для измерения уровня глюкозы в крови: глюкометр, тест-полоски, устройство для прокалывания кожи, ланцет. – одноразовую пеленку, антисептические салфетки, пакет для сбора отходов, кожный	Выполнить/Сказать	

	антисептик		
4.	Обработать руки кожным антисептиком согласно Европейскому стандарту EN 1500	Выполнить/Сказать	
5.	Снять защитный колпачок с устройства для прокалывания кожи	Выполнить/Сказать	
	Установить ланцет в гнездо держателя для ланцета, нажать на ланцет до упора, должен быть услышан щелчок.	Выполнить/Сказать	
	Снять защитный колпачок с ланцета скручивающим движением.	Выполнить/Сказать	
	Установить на место защитный колпачок устройства для прокалывания кожи, должен быть услышан щелчок.	Выполнить/Сказать	
	Убедиться, что выемка на защитном колпачке устройства совмещена с центром полукруглого выреза на сдвигающемся секторе удаления ланцета	Выполнить/Сказать	
	Установить необходимую глубину прокола кожи: поворачивая колпачок, установить глубину прокола «3».	Выполнить/Сказать	
	Нажать кнопку взвода на устройстве для прокалывания кожи до упора: в прозрачном окошке кнопки спуска должен появиться желтый глазок	Выполнить/Сказать	
	Убедиться, что кодовая пластина от тест-полосок находится в боковом разьеме глюкометра и ее код соответствует коду на упаковке с тест-полосками. Извлечь одну тест-полоску из флакона	Выполнить/Сказать	
	Обработать руки кожным антисептиком согласно Европейскому стандарту EN 1500. Надеть перчатки	Выполнить/Сказать	
	Выбрать место для прокола кожи (2,3 или 4-й палец руки) – оно не должно иметь ран и других повреждений. Помассировать фалангу пальца	Выполнить/Сказать	
	Обработать кожу фаланги пальца антисептической салфеткой. Дождаться высыхания антисептика	Выполнить/Сказать	
	Плотно прижать устройство для прокалывания кожи к боковой поверхности пальца. Нажать на кнопку спуска (прокол осуществится автоматически).	Выполнить/Сказать	
	Ввести тест-полоску в специальную зону на глюкометре до упора	Выполнить/Сказать	
	Сравнить код, появившийся на глюкометре, с кодом на упаковке с тест-полосками. Код должен совпадать.	Выполнить/Сказать	

	Увидеть на экране мигающий символ капли крови.	Выполнить/Сказать	
	Надавить на подушечку пальца для появления капли крови. Подвести палец пациента к тест-полоске и проконтролировать, что необходимое количество крови попало на тест-полоску	Выполнить/Сказать	
	Прикрыть сухим стерильным ватным шариком место прокола кожи на пальце.	Выполнить/Сказать	
	Подождать 4-5 сек, на экране глюкометра появится результат измерения	Выполнить/Сказать	
	Сообщить пациенту полученный результат	Выполнить/Сказать	
	Объяснить пациенту, какие показатели являются нормальным содержанием уровня глюкозы в крови натощак	Выполнить/Сказать	
	Извлечь тест-полоску из глюкометра, утилизировать в емкость для отходов класса Б	Выполнить/Сказать	
	Снять защитный колпачок с устройства для прокалывания кожи.	Выполнить/Сказать	
	Направить устройство для прокалывания в контейнер для отходов класса Б для утилизации ланцета	Выполнить/Сказать	
	Снять перчатки. Обработать руки кожным антисептиком согласно Европейскому стандарту EN 1500	Выполнить/Сказать	
	Сложить глюкометр, тест-полоски, устройство для прокалывания кожи в чехол.	Выполнить/Сказать	
	Сделать соответствующую запись о результатах проведения обучения в медицинскую документацию	Выполнить/Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	

6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	
10.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
18.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
21.	Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов	Выполнить	
24.	Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

25.	Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки	Выполнить	
26.	Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
28.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
29.	Подсоединить к небулайзерной камере маску	Выполнить	
30.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разъему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разъему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	
31.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	
32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	
33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	Выполнить/ Сказать	
34.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
35.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено» («I»))	Выполнить	
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	Сказать	
37.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	Выполнить/ Сказать	
39.	Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Выполнить	
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Сказать	
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой комнатной температуры	Сказать	
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	Сказать	
43.	Снять использованные перчатки	Выполнить	
44.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
46.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	

47.	Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры	Выполнить	
-----	--	-----------	--

2.2.4. Курсовая работа для промежуточной аттестации

Курсовая работа по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля является обязательной формой контроля в 4 семестре.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности профессионального учебного цикла.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе освоения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Основная цель выполнения курсовой работы: углубление знаний обучающегося и формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи выполнения курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубление теоретических знаний по изучаемой теме;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Тема курсовой работы учитывает современные стандарты практической деятельности специалистов и может быть связана с программой производственной практики обучающегося. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. По объему курсовая работа должна быть не менее 10 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух подразделов: в первом содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, во втором -практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы.

Предусмотрена защита курсовых работ. Курсовая работа может быть представлена на конференции обучающихся и региональных мероприятиях. Представление курсовой работы на планируемых мероприятиях может быть зачтено как ее защита.

Критерии оценивания курсовой работы:

- отлично- работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
- хорошо - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, незначительные замечания к оформлению работы
- удовлетворительно - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса, значительные недостатки в оформлении работы
- неудовлетворительно - работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, грубые недостатки в оформлении работы.

Темы курсовых работ.

1. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Актуальные вопросы стратегии лечения обострения ХОБЛ в амбулаторных условиях.
3. Основные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения ожирения.
4. Принципы немедикаментозного лечения и коррекции факторов риска гипертонической болезни в амбулаторных условиях.
5. Диагностика и догоспитальная помощь пациентам с осложнённым гипертоническим кризом (hypertension emergency).
6. Диагностика и лечение пациентов с неосложненным гипертоническим кризом (urgency hypertension).
7. Рациональная антибиотикотерапия внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях.
8. Медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов в раннем постинфарктном периоде.
9. Принципы диагностики и медикаментозного лечения пациентов с симптомами стабильной стенокардии.
10. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи пациенту с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе.
11. Диагностика и оказание помощи пациентам с острой сердечной недостаточностью на догоспитальном этапе.
12. Основные принципы диагностики и лечения алкогольной зависимости.
13. Современные аспекты комбинированной медикаментозной терапии артериальной гипертензии.
14. Диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение НАЖБП.
15. Современные аспекты диагностики, немедикаментозного и медикаментозного лечения ГЭРБ.
16. Особенности клинической картины и принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
17. Алгоритмы диагностики и лечения пациентов с хроническим панкреатитом.
18. Диагностические и лечебные мероприятия в ведении пациентов с мочекаменной болезнью.
19. Принципы и методы диагностики и лечения инфекции мочевыводящих путей (пиелонефрит, цистит).
20. Современные принципы диагностики и лечения пациентов с ХБП.

21. Алгоритмы диагностики и принципы ведения пациентов с острым почечным повреждением.
22. Современные методы диагностики и принципы ведения пациентов с различными клиничко-морфологическими вариантами гломерулонефритов.
23. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца.
24. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с сахарным диабетом 2 типа.
25. Факторы риска развития, диагностика и принципы инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом 1 типа.
26. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острых осложнениях сахарного диабета (гипогликемическая, гиперосмолярная кома, кетоацидоз, лактацидоз).
27. Алгоритмы диагностики и ведения пациентов с хроническими осложнениями сахарного диабета (диабетическая периферическая нейропатия).
28. Алгоритмы диагностики и ведения пациентов с хроническими осложнениями сахарного диабета (синдром диабетической стопы).
29. Современные принципы диагностики и лечения пациентов с диффузным токсическим зобом.
30. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с первичным гипотиреозом.
31. Диагностические и лечебные мероприятия при ведении пациентов с железодефицитной анемией.
32. Современные принципы диагностики и лечения В 12-дефицитной анемии.
33. Современные методы диагностики и принципы лечения ревматоидного артрита.
34. Основные принципы ведения пациентов с остеоартритом в амбулаторной практике.
35. Факторы риска развития, диагностика и алгоритмы лечения пациентов с подагрой.
36. Современные аспекты диагностики и лечения височной эпилепсии у взрослых.
37. Диагностика и терапия мигрени за десять шагов.
38. Актуальные диагностические аспекты и принципы лечения сосудистой деменции.
39. Современные подходы к диагностике и терапии болезни Альцгеймера.
40. Диагностика, медикаментозная и психотерапевтическая коррекция соматоформных расстройств.
41. Современные возможности фармакотерапии дерматомикозов.
42. Актуальность проблемы педикулеза и чесотки в организованных коллективах. Методы диагностики и лечения.
43. Современная лечебно-диагностическая тактика при герпетической инфекции у взрослых.
44. Общие принципы диагностики и лечения клещевого боррелиоза.
45. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии в лечении ОРВИ и гриппа.
46. Алгоритмы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в амбулаторных условиях.
47. Рожистое воспаление: факторы риска развития, диагностические и терапевтические алгоритмы.
48. Современные аспекты диагностики и терапии ангионевротического отека.
49. Клинические критерии и алгоритмы оказания скорой помощи при анафилактическом шоке.
50. Особенности ведения больных с синдромом старческой астении.

51. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.
52. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы с использованием комбинированных ингаляционных препаратов.
53. Дифференциально-диагностические исследования и принципы лечения пациентов с диагнозом острый бронхит.
54. Современные подходы к фармакотерапии ХОБЛ: место фиксированных комбинированных препаратов.
55. Алгоритмы диагностики и лечения синдрома раздраженного кишечника.
56. Современная концепция ведения пациента с фибрилляцией предсердий: алгоритм «СС To ABC».
57. Современные принципы диагностики и лечения ХСН.
58. Современные подходы к диагностике и лечению комплексного посттравматического стрессового расстройства.
59. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.
60. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе пациентам с ишемическим инсультом.
61. Своя тема.

2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

2.3.1 Пример билета для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	При резком повышении артериального давления сублингвально назначается	1. эналаприл 2. каптоприл 3. небиволол 4. лозартан
2	Повреждения мочевого пузыря и уретры чаще всего наблюдаются:	1. при центральном вывихе бедра 2. при переломе крыла подвздошной кости 3. при переломе седалищной и лонной костей с обеих сторон 4. чрезвертлужном переломе
3	Роды делятся на периоды	1. раскрытия, изгнания, последовый, послеродовый 2. сглаживания шейки, раскрытия, изгнания 3. подготовительный, раскрытия, последовый 4. подготовительный, раскрытия, изгнания, ранний послеродовый
4	Антибиотики при ветряной оспе назначают:	1. при тяжелой форме 2. при появлении гнойных осложнений 3. при энцефалите 4. с целью профилактики осложнений
5	При лечении сахарного диабета первого типа назначается	1. Метформин 2. Дапаглифлозин 3. Инсулин 4. Вилдаглиптин

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Диагностика и лечение острого калькулёзного холецистита.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Предвестники родов. Оценка степени зрелости шейки матки.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника.

Задание №5. Демонстрация практического навыка:

Выполнение внутривенного струйного введения лекарственных средств.

2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат: «сдано» при результате 70% или более; «не сдано» при результате 69% или менее.

2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;