



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Т.А. Болобонкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
О.Д. Песков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	ОК 1-13, ПК 3.1-3.8	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
2.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	ОК-8,9,10, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
3.	Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	ОК 1-13, ПК 3.1-3.8	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
4.	Раздел 4 Оказание неотложной помощи при острых отравлениях	ОК-7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5.	Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ОК-7, 8,9,10, ПК-3.1-3.6	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

6.	Раздел 6. Оказание неотложной помощи детям	ОК 1-13, ПК 3.1-3.8	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
7.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ОК-7, 8,9,10, ПК-3.1-3.6	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПЦ.03.01 Производственная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.2.1. Дифференцированный зачет

Перечень манипуляций для дифференцированного зачета:

1. Продемонстрируйте постановку воздуховода и проведение ИВЛ дыхательным мешком.
2. Продемонстрируйте постановку ларингеальной маски.
3. Продемонстрируйте постановку ларингеальной трубки.
4. Расскажите о способах мониторинга сердечного ритма.
5. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.
6. Продемонстрируйте проведение тройного приема и постановку воздуховода.
7. Продемонстрируйте введение лекарственных средств через шприцевой дозатор.
8. Подготовьте дефибриллятор к работе и проведите дефибрилляцию.
9. Подготовьте набор для интубации трахеи и ларингоскоп к работе.
10. Подготовьте аппарат ИВЛ к работе.
11. Подготовьте электроотсасыватель к работе.
12. Продемонстрируйте аспирацию секрета из трахеобронхиального дерева.
13. Подготовьте кардиомонитор к работе и оцените ритм сердца.

14. Продемонстрируйте проведение кислородотерапии.
15. Продемонстрируйте проведение биохимического экспресс-исследования при остром коронарном синдроме.
16. Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
17. Продемонстрируйте постановку периферического венозного катетера.
18. Продемонстрируйте приемы по удалению инородных тел.
19. Продемонстрируйте постановку венозного катетера.
20. Продемонстрируйте внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер.
21. Продемонстрируйте проведение аэрозольной терапии через небулайзер.
22. Продемонстрируйте придание положения пациенту при шоке.
23. Продемонстрируйте регистрацию электрокардиограммы.
24. Расшифруйте и интерпретируйте электрокардиограмму.
25. Продемонстрируйте поворот пострадавшего с живота на спину и придание пострадавшему стабильного бокового положения.
26. Продемонстрируйте проведение глюкозометрии.
27. Рассчитайте дозу инсулина по количеству глюкозы в растворе.
28. Продемонстрируйте введение заданной дозы инсулина.
29. Продемонстрируйте проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме.
30. Продемонстрируйте исследование мочи на психоактивные вещества с помощью экспресс-теста.
31. Продемонстрируйте алгоритм осмотра пострадавшего с множественной травмой.
32. Продемонстрируйте наложение шины-воротника.
33. Продемонстрируйте наложение складной шины на верхнюю конечность.
34. Продемонстрируйте наложение складной шины на нижнюю конечность.
35. Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.
36. Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.
37. Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
38. Продемонстрируйте наложение артериального жгута.
39. Продемонстрируйте наложение давящей повязки.
40. Продемонстрируйте проведение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе.

41. Продемонстрируйте проведение коникотомии.
42. Продемонстрируйте проведение зондового промывания желудка.
43. Продемонстрируйте проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме.
44. Продемонстрируйте проведение очистительной клизмы на фантоме.
45. Продемонстрируйте 4 приема Леопольда..
46. Продемонстрируйте основные акушерские пособия при рождении плода в головном предлежании.
47. Продемонстрируйте измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, рассчитайте предполагаемый вес плода.
48. Продемонстрируйте биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
49. Продемонстрируйте методы физического охлаждения ребенка.
50. Продемонстрируйте технику отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденных.
51. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей раннего возраста.
52. Продемонстрируйте технику очистительной клизмы ребёнку раннего возраста.
53. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом грудному ребенку.
54. Продемонстрируйте проведения оксигенотерапии новорожденному.
55. Продемонстрируйте проведение ИВЛ новорожденному с помощью лицевой маски и дыхательного мешка.
56. Продемонстрируйте технику промывания желудка.
57. Продемонстрируйте технику подсчета дыхательных движений детям разного возраста.
58. Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца новорожденному ребенку.

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2.2. Наименование оценочного средства

Оценка освоения практических навыков и проверка оформления отчетной документации

Типовые задания:

1. Заполнение дневника практики
2. Заполнение характеристики

Выполнение практических навыков согласно индивидуальному заданию

Вопросы для устного контроля:

- Опишите технику постановки воздуховода и проведение ИВЛ дыхательным мешком.
- Опишите технику постановки ларингеальной маски.
- Опишите технику постановки ларингеальной трубки.
- Расскажите о способах мониторинга сердечного ритма.
- Опишите алгоритм проведения базовой СЛР.
- Опишите проведение тройного приема и постановку воздуховода.
- Расшифруйте и интерпретируйте электрокардиограмму.
- Рассчитайте дозу инсулина по количеству глюкозы в растворе.
- Опишите технику отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденных.
- Опишите технику измерения температуры тела у детей раннего возраста.
- Опишите технику постановки очистительной клизмы ребёнку раннего возраста.
- Опишите технику применения пузыря со льдом грудному ребёнку.
- Опишите особенности проведения оксигенотерапии новорожденному.
- Опишите особенности проведения ИВЛ новорожденному с помощью лицевой маски и дыхательного мешка.
- Опишите технику промывания желудка.
- Опишите технику подсчета дыхательных движений детям разного возраста.

1.2.2 Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ВОПРОСЫ к квалификационному экзамену по ПМ 03

«ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Понятие «неотложное состояние», «скорая медицинская помощь», формы и нормативы времени оказания скорой медицинской помощи.
2. Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).
3. Учреждения и подразделения скорой медицинской помощи: принципы организации, функции.
4. Профили бригад СМП, их взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.
5. Автомобили СМП: классы, функции, их оснащение в зависимости от класса.
6. Правила личной и инфекционной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.
7. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.
8. Стадии умирания человека. Понятие «терминальное состояние».
9. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
10. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти.
11. Биологическая смерть. Признаки биологической смерти.
12. Острая остановка кровообращения: определение, наиболее частые причины, виды остановок, дифференциальная диагностика.
13. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): определение, показания и противопоказания к проведению, признаки эффективности и оживления.
14. Стадии и этапы СЛР: названия, мероприятия, правила проведения, контроль за эффективностью.
15. Дефибрилляция: определение, виды, правила поведения.
16. Медикаментозные средства, применяемые при остановке сердца: форма выпуска, механизм действия, дозы, показания к применению, пути введения.

17. Осложнения сердечно-легочной реанимации, их причины и профилактика.

18. Показания к прекращению реанимации.

19. Противопоказания к проведению реанимации.

20. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.

21. Часто встречающиеся ошибки при проведении первичной СЛР.

22. Острый коронарный синдром: причины, клинические формы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Диагностические критерии: клиническая картина, ЭКГ-признаки, биохимическое экспресс-исследование (МВ-КФК, миоглобин, тропонины, БСЖК). Лекарственные средства для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, лекарственные препараты, возможные осложнения и их терапия. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

23. Острая сердечная недостаточность: причины, клинические формы, дифференциальная диагностика. Тромбоэмболия легочной артерии. Выбор тактики и алгоритмы оказания неотложной помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента

24. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардии: синусовая, пароксизмальные тахикардии, экстрасистолии; брадикардии, атрио-вентрикулярные блокады, мерцательная аритмия): причины, классификация, клинические проявления. Критерии ЭКГ-диагностики. Выбор тактики и алгоритмы оказания неотложной помощи. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

25. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации.

26. Острая сосудистая недостаточность. Патогенез, клиническая картина обморока и коллапса. Дифференциальная диагностика обморока и коллапса. Выбор тактики и алгоритм

оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

27. Система макроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие. Система микроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.

28. Шок: определение понятия, классификация. Патогенез гиповолемического шока. Компенсаторные реакции организма при шоке. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести. Критерии контроля шока. Направления неотложной терапии гиповолемических шоков, принципы инфузионной терапии. Особенности диагностики и неотложной терапии травматического шока. Часто встречающиеся ошибки

29. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Выбор тактики и алгоритмы оказания неотложной помощи. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Тактика в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.

30. Анафилактический шок: причины, патогенез, клиника, экстренная медицинская помощь.

31. Острая дыхательная недостаточность (ОДН): причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Методы физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН: пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, капнография. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.

32. ИВЛ при ОДН: показания, способы проведения, условия эффективности, типы аппаратов для ИВЛ. Кислородотерапия: показания, используемые концентрации, возможные осложнения, правила проведения, признаки эффективности.

33. Бронхиальная астма: диагностические критерии, клиническая картина неотложных состояний. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

34. Спонтанный пневмоторакс: причины, патогенез, клиника, экстренная диагностика и медицинская помощь.

35. Экстренная медицинская помощь при частичной и полной обструкции дыхательных путей инородным телом.

36. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Причины повышения температуры тела. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации.

37. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.

38. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка (эпилептический статус, асфиксия, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления неотложной терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

39. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Основные клинические отличия различных видов ком. Стандарт физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические системы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Недифференцированная неотложная терапия коматозных состояний. Дифференцированная терапия в зависимости от вида комы. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

40. Печеночная кома: причины, патогенез, клиника.

41. Уремическая кома: причины, патогенез, клиника.

42. Диабетическая и гипогликемическая комы: причины, патогенез, клиника, неотложная медицинская помощь.

43. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе.

44. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

45. Почечная колика: причины, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.

46. Острая задержка мочи: причины, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Показания к госпитализации.

47. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.

48. ЧМТ: диагностика на догоспитальном этапе, алгоритм неотложных мероприятий.

49. Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи.

50. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи.

51. Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи.

52. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.

53. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.

54. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.

55. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при травмах.

56. Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.

57. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

58. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани, классификация и клиническая картина, физикальное обследование пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

59. Утопление: виды, клиническая картина, алгоритм оказания неотложной помощи.

60. Странгуляционная асфиксия: виды, клиническая картина, алгоритм оказания неотложной помощи.

61. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.

62. Кровотечения: этиология и классификация, клинические проявления, степени тяжести и осложнения. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при лёгочном кровотечении. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.

63. Острая кровопотеря и геморрагический шок: определение понятия, этиология, клинические стадии. Противошоковая терапия при острой кровопотере и геморрагическом шоке. Особенности транспортировки и мониторингование состояния пациента при кровопотере. Часто встречающиеся ошибки.

64. Определение понятий и классификация ядов и отравлений. Пути поступления и выведения ядов.

65. Синдромы токсического поражения органов и систем.

66. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе, методы экспресс-диагностики. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.

67. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.

68. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.

69. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.

70. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

71. Клиническая картина и неотложная помощь при некоторых частных отравлениях: уксусной кислотой, алкоголем и его суррогатами, метанолом, угарным газом, ФОС.

72. Роды вне стационара: причины, классификация родов, особенности ведения родов, возможные осложнения, оценка жизнеспособности плода. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

73. Акушерские кровотечения: классификация, причины и клиническая картина. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.

74. Токсикозы I и II половины беременности: тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.

75. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Акушерский перитонит. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки.

76. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям: диагностика неотложных состояний, особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.

77. ОДН у детей: причины, виды, характерные признаки, степени тяжести, критерии диагностики. ОДН при пневмонии, стенозах гортани, клинические симптомы, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Алгоритм оказания неотложных мероприятий, лекарственные препараты для оказания неотложной помощи: способы применения, подбор

доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.

78. Острые аллергозы у детей: причины, наиболее частые аллергены, классификация, клинические проявления, тяжелые аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.

79. Токсикоз у детей: определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния. Нейротоксикоз: определение, причины, фазы течения. Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.

80. Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей. Виды и степени эксикоза. Расчёт жидкости для оральной регидратации. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.

81. Острая надпочечниковая недостаточность у детей.

82. Причины повышения температуры тела у детей. Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.

83. Лихорадки у детей: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.

84. Коматозные состояния у детей: особенности диагностики, неотложная помощь при гипер- и гипогликемической комах: показания к назначению лекарственных средств, выбор дозы и пути введения. Показания к госпитализации.

85. Судорожный синдром у детей: причины, фазы судорожного припадка, клинические симптомы, особенности клинических проявлений судорог различной природы, возможные осложнения. Выбор тактики, направления терапии. Противосудорожные препараты: показания к применению, подбор и расчёт дозы, пути введения. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.

86. Терминальные состояния у детей: асфиксия новорождённого. Реанимация новорождённого. Особенности проведения СЛР у детей первого года жизни, у детей от 1 года до 7 лет, у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения.

87. Синдром внезапной смерти у детей.

88. Понятийный аппарат медицины катастроф («катастрофа», «чрезвычайная ситуация», «авария», «экологическая катастрофа», «оперативная обстановка»). Основные поражающие факторы катастроф. Медицинские последствия катастроф. Классификация катастроф: по происхождению, по числу жертв, по конфликтности, по масштабу распространения.

89. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, уровни организации, режимы функционирования. Служба медицины катастроф, как функциональная подсистема РСЧС, определение медицины катастроф, задачи, уровни организации, режимы функционирования. Силы и средства медицины катастроф на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

90. Классификация и поражающие факторы стихийных катастроф. Краткая характеристика и медицинские последствия наводнений, землетрясений, ураганов.

91. Классификация и поражающие факторы техногенных катастроф. Краткая характеристика и медицинские последствия транспортных, производственных и экологических катастроф.

92. Защита населения в ЧС. Мероприятия по защите населения в ЧС. Эвакуация (виды эвакуации), отселение, рассредоточение. Коллективные средства защиты, их характеристика, классификация. Индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания, их характеристика, классификация. Медицинские средства защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (ППИ, ИПП-8, АИ-2), их предназначение и характеристика.

93. Виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Цели догоспитального и госпитального этапов в ЧС. Медицинская сортировка пораженных на этапах медицинской эвакуации. Определение, виды медицинской сортировки, основные сортировочные признаки. основные сортировочные группы пораженных на догоспитальном этапе.

94. Основные понятия о радиации, радиоактивности, периоде полураспада радиоактивных веществ, радиационной аварии и катастрофе. Острая и хроническая лучевая болезнь, определение, клиническое течение, периоды, степени тяжести типичной костно-мозговой формы ОЛБ, организация оказания неотложной помощи пораженным в радиационном очаге.

95. Характеристика химически опасных объектов (ХОО). Определение понятий зона химического заражения (ЗХЗ) и очага химического поражения (ОХП).

96. Боевые отравляющие вещества (БОВ). Классификация БОВ.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ к квалификационному экзамену по
профессиональному модулю
«ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

1. Продемонстрируйте постановку воздуховода и проведение ИВЛ дыхательным мешком.
2. Продемонстрируйте постановку ларингеальной маски.
3. Продемонстрируйте постановку ларингеальной трубки.
4. Расскажите о способах мониторинга сердечного ритма.
5. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.
6. Продемонстрируйте проведение тройного приема и постановку воздуховода.
7. Продемонстрируйте введение лекарственных средств через шприцевой дозатор.
8. Подготовьте дефибриллятор к работе и проведите дефибрилляцию.
9. Подготовьте набор для интубации трахеи и ларингоскоп к работе.
10. Подготовьте аппарат ИВЛ к работе.
11. Подготовьте электроотсасыватель к работе.
12. Продемонстрируйте аспирацию секрета из трахеобронхиального дерева.
13. Подготовьте кардиомонитор к работе и оцените ритм сердца.
14. Продемонстрируйте проведение кислородотерапии.
15. Продемонстрируйте проведение биохимического экспресс-исследования при остром коронарном синдроме.
16. Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
17. Продемонстрируйте постановку периферического венозного катетера.
18. Продемонстрируйте приемы по удалению инородных тел.
19. Продемонстрируйте постановку венозного катетера.
20. Продемонстрируйте внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер.
21. Продемонстрируйте проведение аэрозольной терапии через небулайзер.
22. Продемонстрируйте придание положения пациенту при шоке.
23. Продемонстрируйте регистрацию электрокардиограммы.
24. Расшифруйте и интерпретируйте электрокардиограмму.

25. Продемонстрируйте поворот пострадавшего с живота на спину и придание пострадавшему стабильного бокового положения.

26. Продемонстрируйте проведение глюкозомерии.

27. Рассчитайте дозу инсулина по количеству глюкозы в растворе.

28. Продемонстрируйте введение заданной дозы инсулина.

29. Продемонстрируйте проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме.

30. Продемонстрируйте исследование мочи на психоактивные вещества с помощью экспресс-теста.

31. Продемонстрируйте алгоритм осмотра пострадавшего с множественной травмой.

32. Продемонстрируйте наложение шины-воротника.

33. Продемонстрируйте наложение складной шины на верхнюю конечность.

34. Продемонстрируйте наложение складной шины на нижнюю конечность.

35. Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.

36. Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.

37. Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.

38. Продемонстрируйте наложение артериального жгута.

39. Продемонстрируйте наложение давящей повязки.

40. Продемонстрируйте проведение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе.

41. Продемонстрируйте проведение коникотомии.

42. Продемонстрируйте проведение зондового промывания желудка.

43. Продемонстрируйте проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме.

44. Продемонстрируйте проведение очистительной клизмы на фантоме.

45. Продемонстрируйте 4 приема Леопольда.

46. Продемонстрируйте основные акушерские пособия при рождении плода в головном предлежании.

47. Продемонстрируйте измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, рассчитайте предполагаемый вес плода.

48. Продемонстрируйте биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

49. Продемонстрируйте методы физического охлаждения ребенка.

50. Техника отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденных.
51. Техника измерения температуры тела у детей раннего возраста.
52. Техника постановки очистительной клизмы ребёнку раннего возраста.
53. Техника применения пузыря со льдом грудному ребенку.
54. Продемонстрируйте проведения оксигенотерапии новорожденному.
55. Продемонстрируйте проведение ИВЛ новорожденному с помощью лицевой маски и дыхательного мешка.
56. Техника промывания желудка.
57. Техника подсчета дыхательных движений детям разного возраста.
58. Техника непрямого массажа сердца новорожденному ребенку.
59. Продемонстрируйте надевание фильтрующего противогаза ГП-5 на себя.
60. Продемонстрируйте применение ИПП-11.
61. Продемонстрируйте использование КИМГЗ «Юнита».

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут **(I)**.

Экзаменационный билет содержит четыре вопроса (теоретические и практические) **(II)**.

Критерии выставления оценок **(III)**:

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной профессионального модуля в его взаимосвязи с другими Профессиональный модулями и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной профессионального модуля, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной профессионального модуля, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной профессионального модуля, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной профессионального модуля, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

1.2.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры заданий в тестовой форме.

1. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента это -

- а. Неотложная медицинская помощь
- б. Экстренная медицинская помощь
- в. Первая помощь
- г. Амбулаторная помощь

2. Ожогам III степени соответствует:

- а. Повреждение дермы
- б. Повреждение эпидермиса
- в. Повреждение мышечной ткани
- г. Обугливание кожи и мягких тканей

3. Тяжелое проявление острой сосудистой недостаточности с резким снижением АД и расстройством периферического кровообращения — это:

- а. Коллапс
- б. Обморок
- в. Кома
- г. Инфаркт мозга

4. Реанимационные мероприятия прекращаются в случае:

- а. При констатации смерти головного мозга
- б. После 5 минут неэффективных реанимационных мероприятий
- в. При появлении признаков клинической смерти
- г. Отсутствии реакции зрачков на свет

5. Одним из главных направлений неотложной помощи при РДСВ является:

- а. Восстановление сердечного ритма
- б. Борьба с гипоксией
- в. Снижение уровня артериального давления
- г. Регидратация

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования.

1. Юридические аспекты оказания первой помощи.

2. Отравление угарным газом: мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты: классификация.
4. Мероприятия неотложной помощи при судорожном синдроме.
5. Комы и мероприятия неотложной помощи при них.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

Мальчик 9 лет сбит автомашиной при переходе улицы.

При осмотре: общее состояние крайне тяжелое. Заторможен. Оценка по шкале Глазго 12 баллов. Обильное носовое кровотечение. Обширная ссадина в области левой скуловой кости, гематома в области левой височной кости. Выраженная деформация 6-7-8 ребер слева и гематома в этой области. Деформация и обширная гематома в средней трети бедра справа. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Дыхание поверхностное с частотой 44 в 1/мин. При выслушивании легких дыхание слева не проводится. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Перкуторные границы абсолютной сердечной тупости смещены вправо. Пульс 140 в 1/мин., слабого наполнения. Артериальное давление 70/20 мм рт. ст. Живот несколько напряжен, имеется выраженная болезненность в области печени и в правой подвздошной области. Моча окрашена кровью.

Поставить диагноз.

Оказать первую врачебную помощь.

Определить минимальный объем обследования на данном этапе.

Определить необходимость и направление медицинской эвакуации на следующий этап.

Определить способ и очередность транспортировки, если она необходима.

Ответ:

Диагноз: Политравма (перелом костей носа, перелом 6,7,8 ребер слева, перелом правой бедренной кости). Закрытый левосторонний пневмоторакс. Носовое кровотечение. Травматический шок 2 ст.

Объем первой врачебной помощи:

- Увлажненный кислород и закись азота (1:1) через маску.
- Доступ к вене.
- 0,9% р-р хлорида натрия и 10% р-р глюкозы в/под контролем АД и с введением допамина Преднизолон 60 мг в/в.
- Передняя тампонада носовых ходов.
- Фуллярная блокада перелома правой бедренной кости и иммобилизация конечности.
- При нарастании явлений ОДН и симптоматики воздушной тампонады сердца - плевральная пункция во 2 межреберье слева по передней подмышечной линии для ликвидации напряженного пневмоторакса.
- Холод на живот.

Минимальный объем обследования на данном этапе:

КТ головного мозга или Rg-графия черепа, грудной клетки, правого бедра.

Направление медицинской эвакуации, способ и очередность транспортировки:

Эвакуация в первую очередь транспортировка санитарным транспортом в сопровождении медицинского работника в стационар травматологического профиля (необходима консультация нейрохирурга).

Задача 2.

Юноша, 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом задета высунутая рука.

Объективно: Произошел травматический отрыв правой верхней конечности, на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из поврежденных артерий фонтанирует алая кровь. Кожные покровы бледной окраски, АД 90/60 мм. рт. ст. ЧСС 120 в 1 мин., ЧДД 25 в 1 мин.

1. Поставить диагноз.

2. Оказать первую врачебную помощь.
3. Определить минимальный объем обследования на данном этапе.
4. Определить необходимость и направление медицинской эвакуации на следующий этап.
5. Определить способ и очередность транспортировки, если она необходима.

Ответ:

Диагноз:

Травматический отрыв правой руки. Артериальное кровотечение. Травматический шок II ст.

Первая врачебная помощь.

Пальцевое прижатие сосуда. В дальнейшем наложение жгута, либо закрутки. Обезболивание. Наложение асептической повязки на раневую поверхность. Венозный доступ. Инфузия коллоидов (реополиглюкин), кристаллоидов (0,9% раствора NaCl).

Направление медицинской эвакуации, способ и очередность транспортировки:

Эвакуация в первую очередь в стационар хирургического профиля санитарным транспортом в сопровождении мед. работника.

Задача 3.

Женщина 52 лет жалуется на боль в левом коленном суставе, усиливающуюся при ходьбе. За два дня до обращения прыгнула с 4 этажа и упала на асфальт. Объективно: состояние удовлетворительное. Температура 36,7°C. Левая нижняя конечность находится в полусогнутом положении. Левый коленный сустав увеличен в объеме, в области надколенника ссадина размером 4×6 см, покрытая коричневой корочкой. Движения в суставе резко ограничены и болезненны. Пальпаторно определяется болезненность надколенника. Температура кожи над суставом не увеличена.

1. Поставить диагноз.
2. Оказать первую врачебную помощь.
3. Определить минимальный объем обследования на данном этапе.
4. Определить необходимость и направление медицинской эвакуации на следующий этап.
5. Определить способ и очередность транспортировки, если она необходима.

Ответ:

Диагноз: Ушиб левого коленного сустава. Гемартроз. Ссадина в области коленного сустава.

Первая врачебная помощь.

- Пациентку уложить, оценить состояние гемодинамики с учетом возраста.
- Вызвать скорую помощь для доставки в стационар хирургического профиля.
- Ввести раствор 50% анальгина 2,0 в/м.
- Осуществить иммобилизацию лестничной шиной Крамера

Минимальный объем обследования на данном этапе:

Жидкость в суставе может быть реактивным выпотом или кровью. Точный диагноз может быть поставлен в ЛПУ, после выполнения Rg – графии или пункции коленного сустава.

Направление медицинской эвакуации, способ и очередность транспортировки:

Транспортировка на носилках или санитарным транспортом в третью очередь в травматологическое отделение.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

• Оценка «отлично» выставляется, если: диагноз поставлен верно (дан развернутый вариант), мероприятия первой врачебной помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно. Очередность эвакуации и транспортное положение выбрано и обосновано верно.

• Оценка «хорошо» выставляется, если: диагноз поставлен верно, мероприятия первой врачебной помощи перечислены в полном объеме, необходимость и направление медицинской эвакуации, способ медицинской эвакуации определены верно. Очередность эвакуации и транспортное положение выбрано и обосновано верно.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценены степень поражения. Мероприятия первой врачебной помощи перечислены не в полном объеме. Направление медицинской эвакуации определено неверно. Выбор способа эвакуации не обоснован. Определение очередности эвакуации и /или транспортного положения не обосновано.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: диагноз поставлен неверно. Не включены важнейшие мероприятия первой врачебной помощи (например, при радиационном поражении не даны противорвотные препараты), или мероприятия выбраны неверно, или мероприятия не указаны совсем. Необходимость эвакуации на следующий этап отвергнута. Очередность эвакуации и транспортное положение выбраны неверно.

Примеры тем рефератов.

1. Кататравма: неотложная помощь на догоспитальном этапе.
2. Проявления острой почечной недостаточности при синдроме длительного сдавления.

3. Пострадавший без сознания: возможные причины, диагностика состояний на догоспитальном этапе, мероприятия неотложной помощи.

4. Особенности терминальных состояний и базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных.

5. Соблюдения правил личной безопасности при оказании неотложной помощи.

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточно для раскрытия темы реферата количество литературных источников.